

Mon fichier
de numération n°2

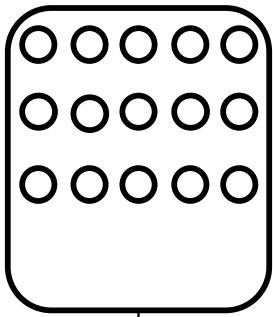
Les nombres de 0 à 20

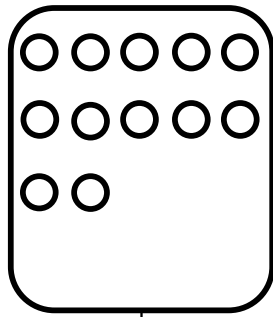


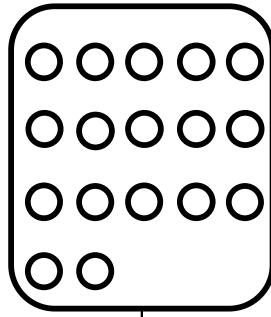
Nombres et quantités : de 0 à 20

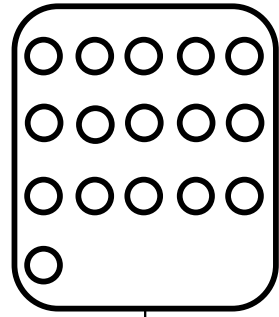


1 Complète avec le bon nombre :

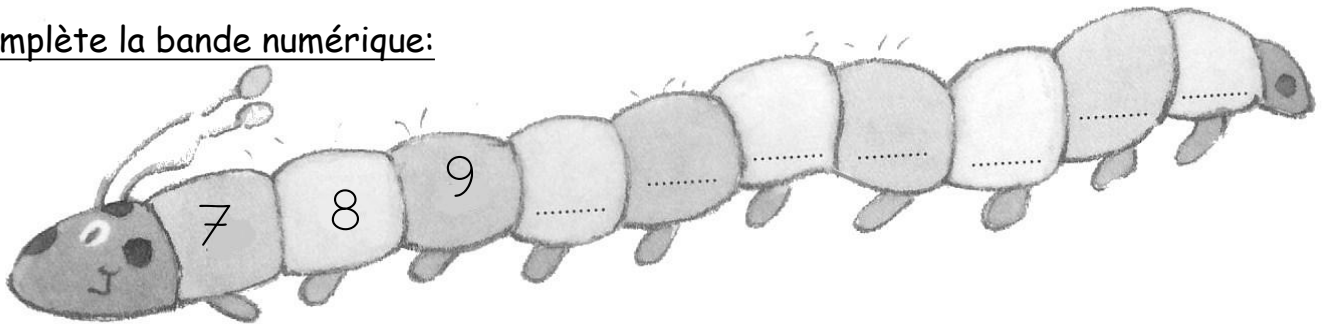






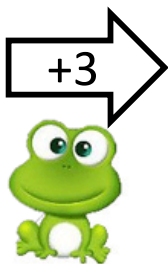


2 Complète la bande numérique:



Nombres et quantités : de 0 à 20

1 Fais avancer ou reculer la grenouille. Fais les flèches pour les bonds et colorie la case d'arrivée.



8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----



11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

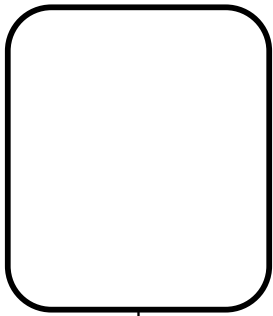
Nombres et quantités : de 0 à 20



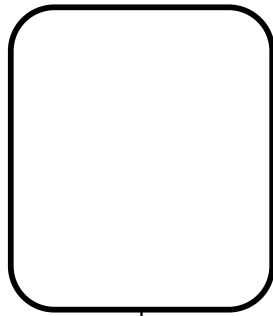
1 Ecris les nombres sur la droite graduée :



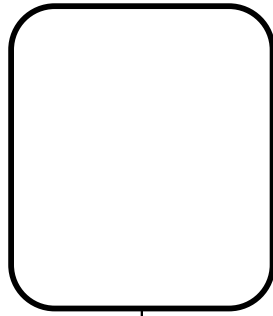
2 Dessine des ronds



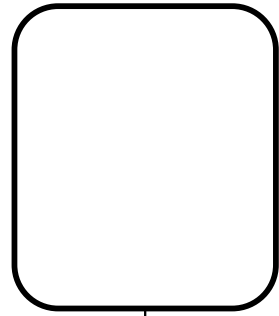
15



12



14

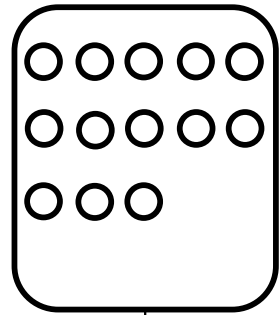
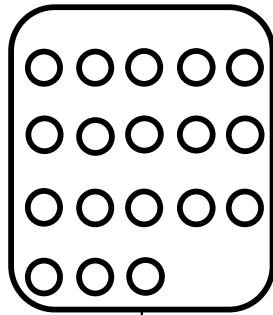
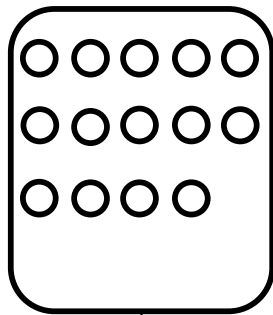
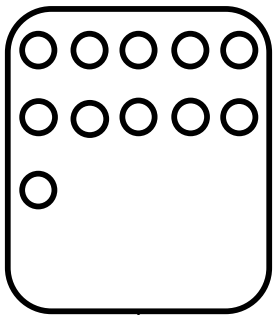


13

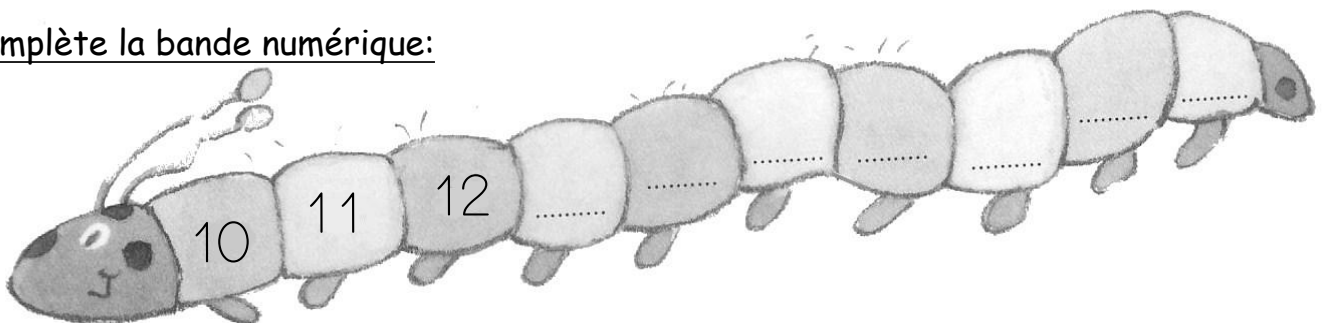
Nombres et quantités : de 0 à 20



1 Complète avec le bon nombre :



2 Complète la bande numérique:

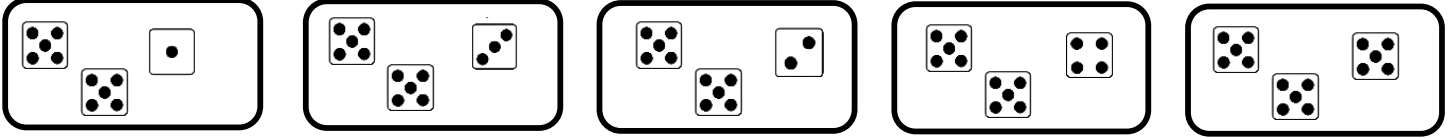


Nombres et quantités: de 0 à 20

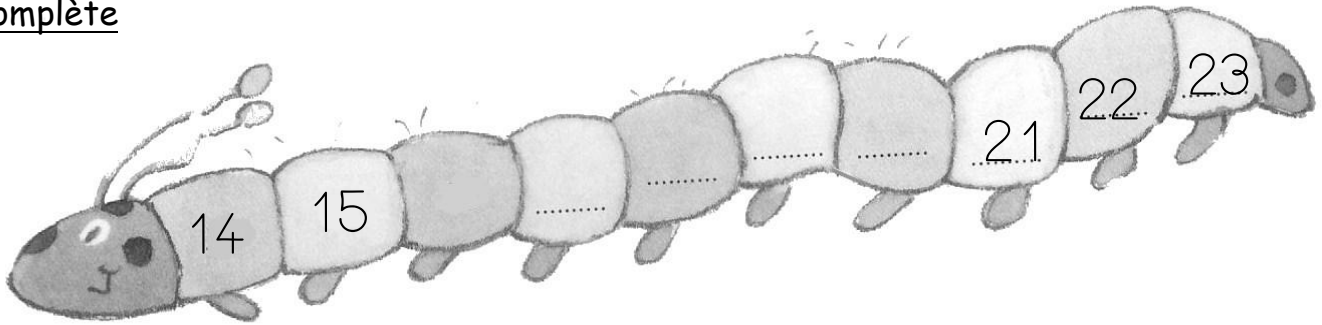


1 Relie

11 12 13 14 15

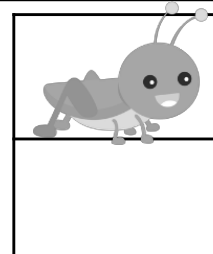
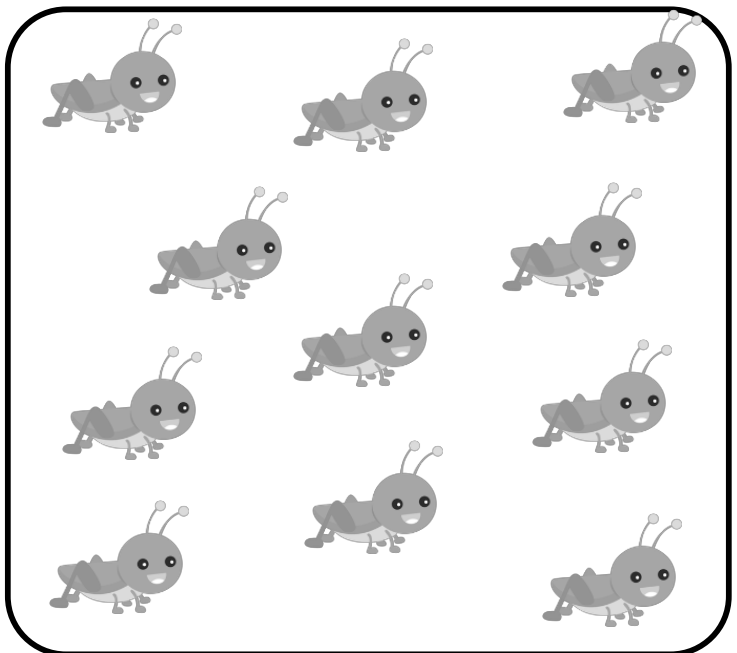
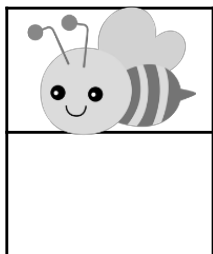
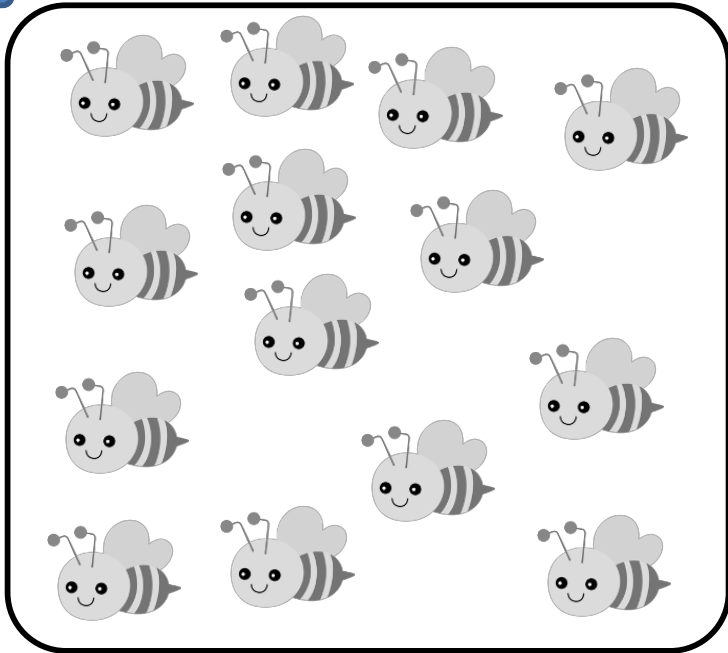


2 Complète



Nombres et quantités: de 0 à 20

1 Compte en faisant des paquets de 10



Nombres et quantités : de 0 à 20

3



15

1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

16

.....

8

15

.....

19

14

.....

7

10

.....

18

3

.....

15

17

.....

19

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

8

-

14

-

6

7

-

16

-

14

Nombres et quantités: de 0 à 20

1 Relie

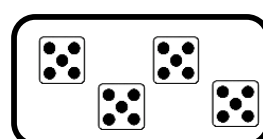
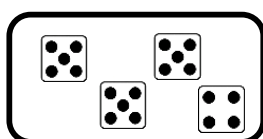
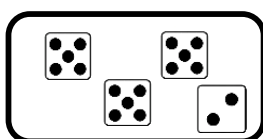
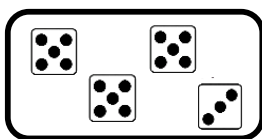
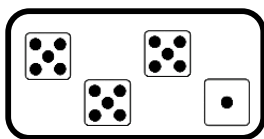
16

17

18

19

20



2 Dessine des ronds

16

18

14

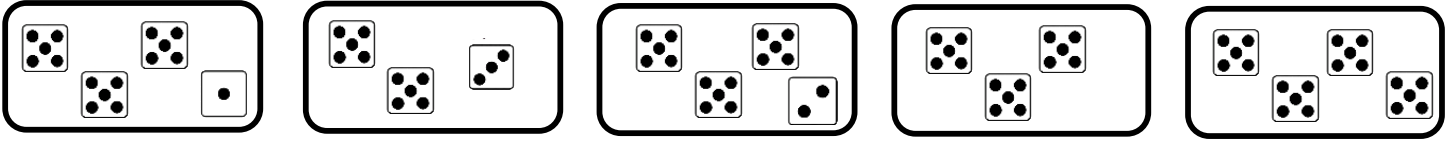
17

Nombres et quantités: de 0 à 20



1 Relie

15 17 20 13 16



2 Ecris les nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit:

8 - 14 - 6

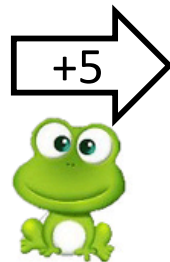
7 - 16 - 14

Three empty boxes for writing numbers.

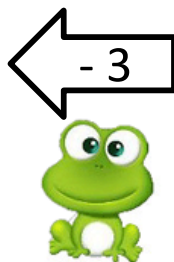
Three empty boxes for writing numbers.

Nombres et quantités : de 0 à 20

1 Fais avancer ou reculer la grenouille. Fais les flèches pour les bonds et colorie la case d'arrivée.



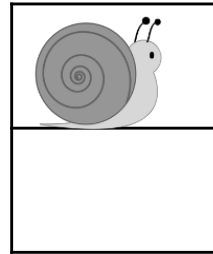
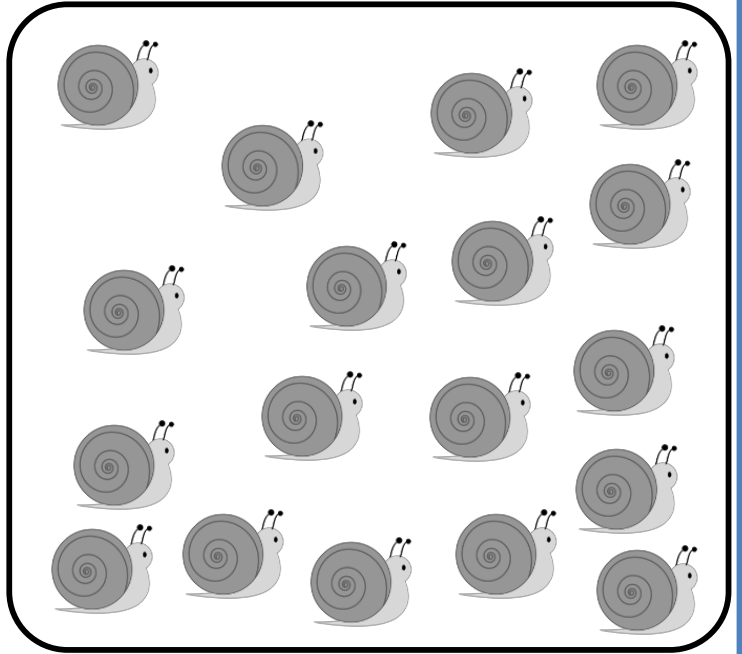
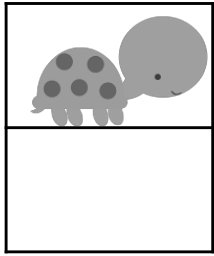
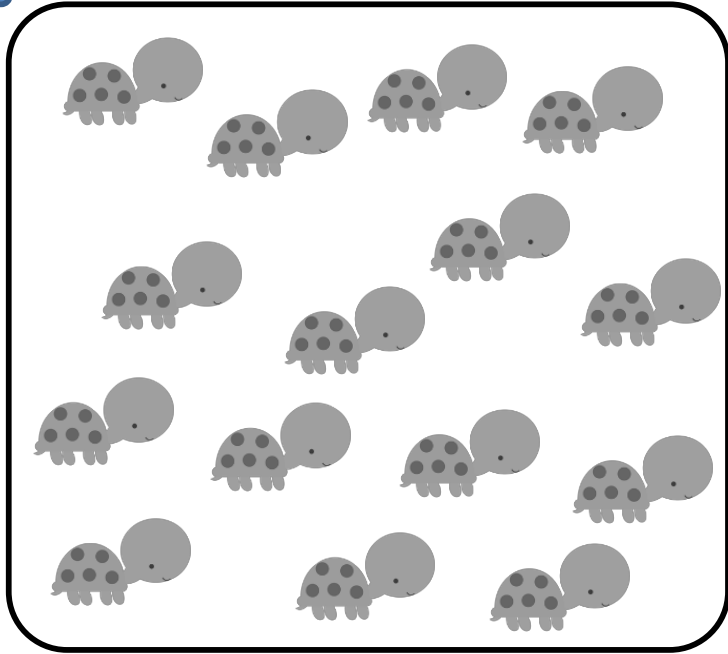
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----



10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Nombres et quantités: de 0 à 20

1 Compte en faisant des paquets de 10



Nombres et quantités: de 0 à 20

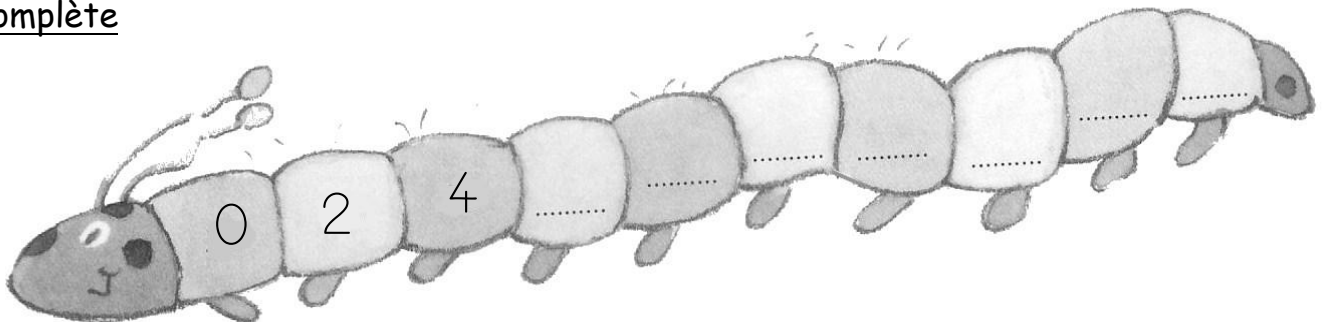
1 Relie



14 18 15 16 10 19 17

$10+5$ $10+4$ $10+6$ $10+8$ $10+9$ $10+0$ $10+7$

2 Complète

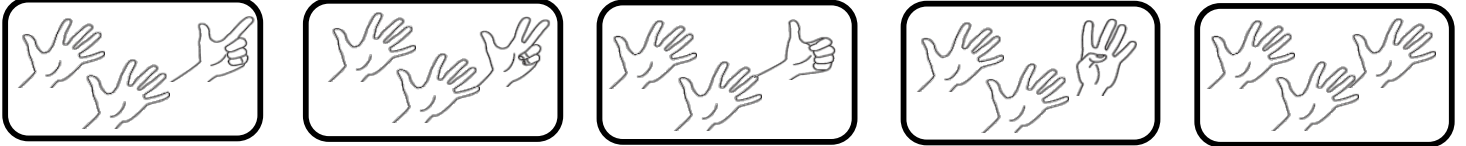


Nombres et quantités: de 0 à 20

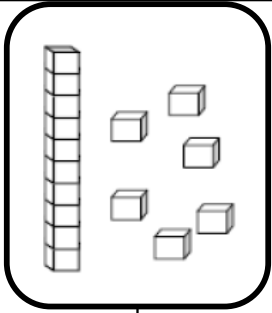


1 Relie

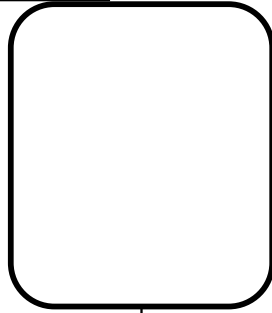
11 12 13 14 15



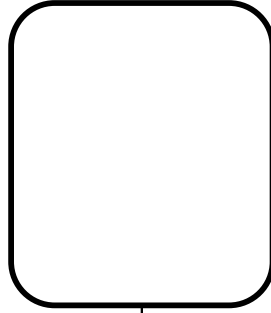
2 Dessine le nombre en barres



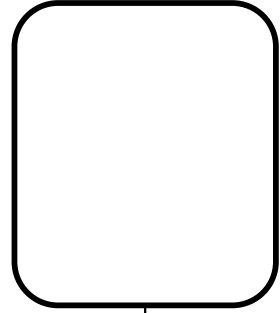
16



12



14



13

Nombres et quantités : de 0 à 20



1 Colorie de la même couleur ce qui est identique:

13 10+7 treize

dix-sept

onze 15

19 10+3

quinze 10+9

10+1 11

17 dix-neuf 10+5

Nombres et quantités: de 0 à 20



1 Ecris les nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit:

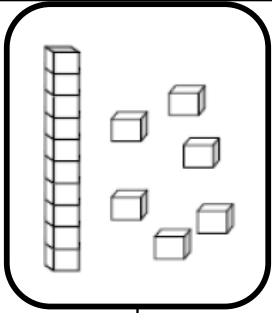
15 - 2 - 20

Three empty rounded rectangular boxes for writing the numbers 15, 2, and 20 in descending order.

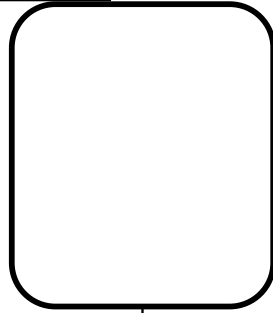
7 - 17 - 14

Three empty rounded rectangular boxes for writing the numbers 7, 17, and 14 in descending order.

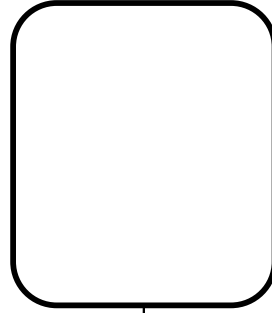
2 Dessine le nombre en barres



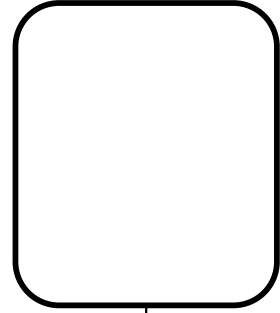
16



11



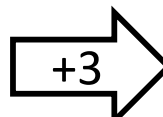
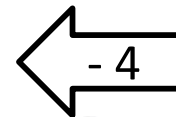
17



13

Nombres et quantités : de 0 à 20

1 Fais avancer ou reculer la grenouille. Fais les flèches pour les bonds et colorie la case d'arrivée.



Nombres et quantités : de 0 à 20



1 Colorie de la même couleur ce qui est identique:

14

$10+8$

quatorze

dix-huit

douze

16

20

$10+4$

seize

$10+10$

$10+2$

12

18

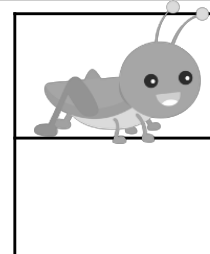
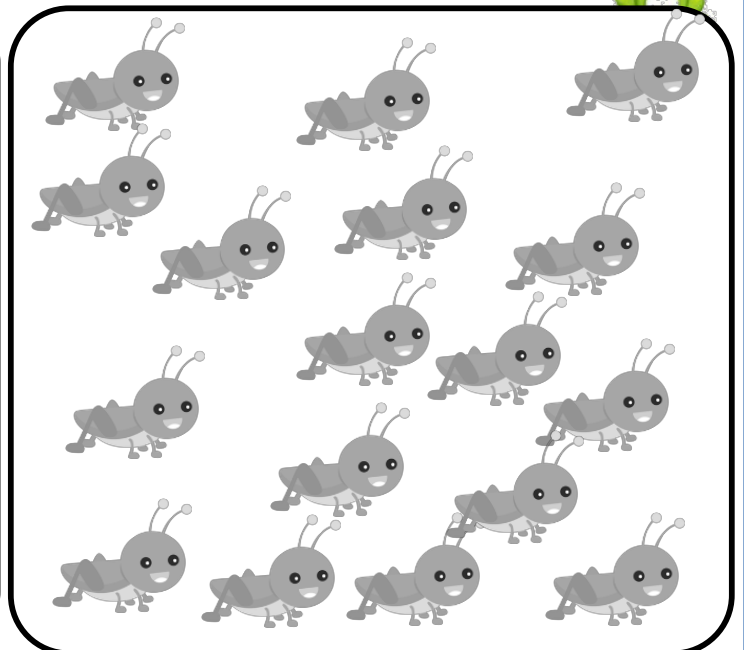
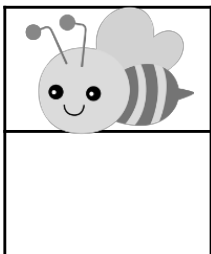
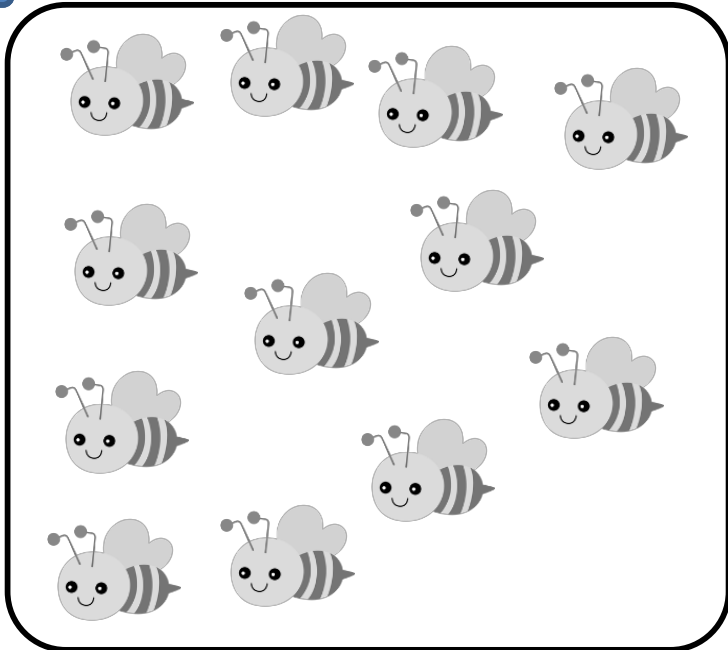
$10+6$

vingt

Nombres et quantités: de 0 à 20



1 Compte en faisant des paquets de 10



Nombres et quantités : de 0 à 20

3



15

1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

12

.....

8

11

.....

19

6

.....

13

19

.....

18

7

.....

15

17

.....

16

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

15 - 17 - 11

7 - 3 - 13

Nombres et quantités: de 0 à 20



1 Relie

14

18

15

16

11

19

17

$10+8$

$10+4$

$10+1$

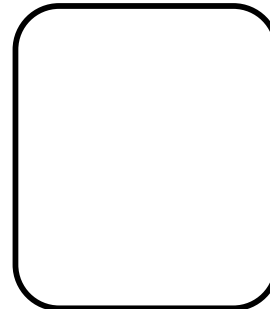
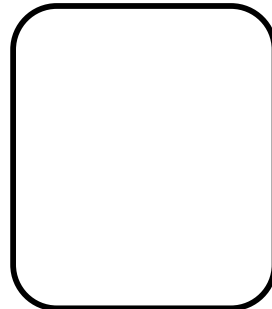
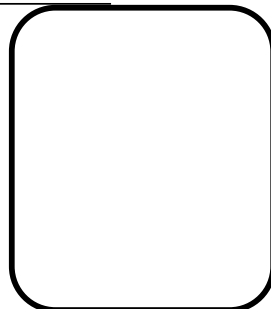
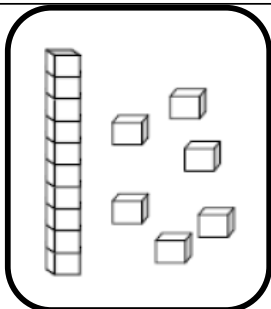
$10+5$

$10+7$

$10+6$

$10+9$

2 Dessine le nombre en barres



16

15

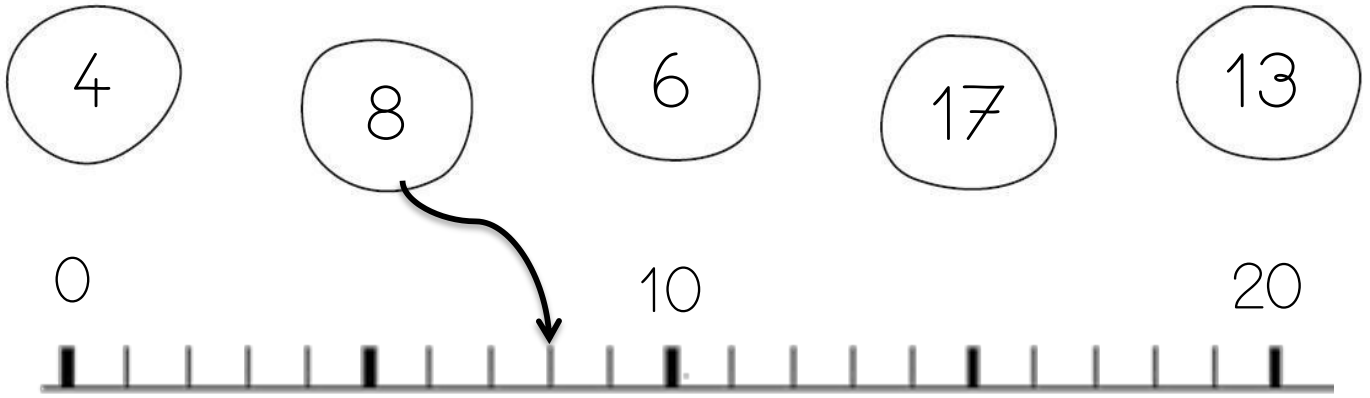
17

18

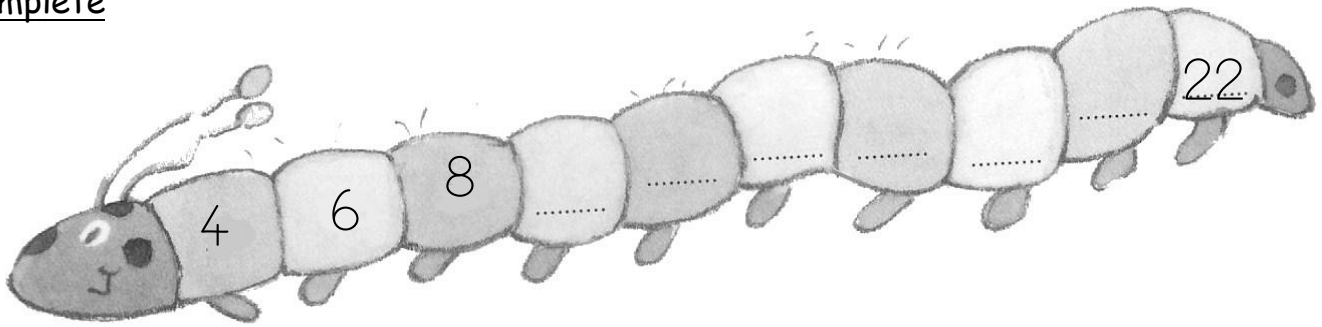
Nombres et quantités : de 0 à 20



1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



2 Complète



Nombres et quantités : de 0 à 20



1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

19 $10 + 8$

$10 + 3$ 19

16 $10 + 3$

$10 + 4$ 15

17 $10 + 5$

$10 + 7$ 16

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

16 - 7 - 12 - 10 - 4

Five empty rounded rectangular boxes for writing the numbers in order.