

Vendredi 3 avril
Lecture
Les graphèmes eu et œu (suite)

Les principaux objectifs de cette séance sont :

- Décoder des mots contenant des graphèmes formés avec la lettre e.
- Développer la reconnaissance orthographique des mots rencontrés.
- S'entraîner à lire à haute voix d'une manière fluide.

Activité 1 : lecture du texte en fonction du nombre d'étoiles

La lecture doit d'abord être préparée par votre enfant de son côté (en silence ou pas) puis elle sera oralisée pour cela :

- ➔ dans un premier temps, vous pouvez aider votre enfant à trouver les groupes de souffle (les mots qui devront être lus ensemble). Pour cela vous pouvez matérialiser les groupes de souffle par des flèches. A la fin de chaque flèche on fait une pause pour reprendre son souffle.

Exemple :

C'est l'histoire d'une petite oie qui ne se lave pas, ou plutôt qui prend des bains de boue.

Premier groupe de souffle (on lit sans reprendre son souffle)

Deuxième groupe de souffle

Petite pause pour reprendre son souffle

- ➔ dans un deuxième temps, votre enfant s'entraîne tout seul à lire le texte,
- ➔ enfin, une fois qu'il se sent prêt votre enfant vous lit le texte en respectant les groupes de souffle de la façon la plus fluide possible.

Sous le chapiteau, Noun, un ours énorme, entre en piste.

Au coup de fouet de son dresseur, Noun se dresse de toute sa hauteur sur ses pattes arrière et il pousse un grognement féroce : GRRR ! GRRRR ! AARRGGRR !

Les petits spectateurs, impressionnés, se blottissent dans les bras de leurs parents.

C'est que l'ours leur fait très peur. Pourtant, une fois le spectacle terminé, lorsque Noun retrouve sa cage, de grosses larmes roulent sur son museau. Car en réalité, cet ours a un cœur de nounours...

– J'en ai assez de faire peur aux enfants et d'être pris pour une bête féroce, se désole Noun. Je ne veux plus être un monstre !



Noun'ours de Valérie Cros, Les belles histoires n° 521, © Bayard presse, 2016.

Dictée :

Vous pourrez ensuite faire une dictée des mots suivants avec votre enfant :

➔ Sur une feuille ou un cahier, écriture de la date (*Demander dans un premier temps à votre enfant de le faire seul, puis présenter lui un modèle si nécessaire*).
Écriture du mot : Dictée (*Demander dans un premier temps à votre enfant de le faire seul, puis présenter lui un modèle si nécessaire*).

➔ Voici la liste des mots à dicter : (*répéter deux fois chaque mot pour la dictée, laisser le temps à votre enfant d'écrire, demander ensuite une relecture de l'ensemble des mots par votre enfant*).

une fleur, mon cœur, jeudi, un nœud

➔ Corriger ensuite avec votre enfant chaque mot, lui faire observer ses erreurs et faire recopier le mot si il y a une erreur.

Lecture chronométrée

➔ **Activité facultative** Pour finir vous pouvez proposer à votre enfant de chronométrer sa lecture. Cela ne doit pas être une source de stress pour lui. C'est pourquoi cette étape est facultative. Pour chronométrer sa lecture vous devez vous munir du texte suivant et d'un chronomètre. Votre enfant doit lire le plus loin possible en 1 minute. Vous pouvez noter le nombre de mots lus en bas du texte. Cet exercice est à refaire au cours de la semaine (par exemple une fois samedi et une autre fois dimanche) afin de montrer à votre enfant qu'il progresse sur sa vitesse de lecture. Le nombre de mots lus en 1 minute doit être en augmentation.

Lis le texte.



Au coup de fouet de son dresseur, Noun se dresse	10 mots
de toute sa hauteur sur ses pattes arrière et il pousse	21 mots
un grognement féroce : GRRR ! GRRRR ! ARRRGGRR !	27 mots
Les petits spectateurs, impressionnés,	31 mots
se blottissent dans les bras de leurs parents.	39 mots
C'est que l'ours leur fait très peur. Pourtant,	49 mots
une fois le spectacle terminé, lorsque Noun retrouve	57 mots
sa cage, de grosses larmes roulent sur son museau.	66 mots
Car en réalité, cet ours a un cœur de nounours...	76 mots
– J'en ai assez de faire peur aux enfants et d'être	88 mots
pris pour une bête féroce, se désole Noun.	96 mots
Je ne veux plus être un monstre !	103 mots

Noun'ours, de Valérie Cros, Les belles histoires n° 521, © Bayard presse, 2016.

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
Nombre de mots lus			

1 **Classe les mots soulignés dans le tableau.**

Au cirque

Lola est au cirque avec sa sœur.
 Elle regarde le numéro des trapézistes.
 Tout en haut du chapiteau, ils n'ont pas peur.
 Ils s'élancent dans le vide, au-dessus des spectateurs.
 La voltigeuse se balance. Elle effectue une belle figure
 dans les airs. Les spectateurs, joyeux et ravis, applaudissent.



eu
œu

2 **Complète les phrases en t'aidant de l'exemple.**

Celui qui **joue** est un **joueur**.

Celui qui **nage** est un

Celui qui **plonge** est un

Celui qui **chante** est un

Celui qui **vend** est un

3 **Entoure les mots qui font le son eu de «jeudi». Attention aux pièges.**

- | | | | |
|----------|-------------|---------------|------------|
| la peur | heureux | un œuf | peureux |
| des œufs | une couleur | un chanteur | la chaleur |
| un nœud | une erreur | une chanteuse | deux |