


Leçon de mathématiques

Mercredi 25 mars 2020

Géométrie : Programme de construction

Calcul mental : additions et soustractions

Géométrie : Tangram

Programme de construction

- Pour réaliser le programme de construction qui suit, il faudra vous équiper d'une feuille de papier, d'une règle, d'un crayon de papier, d'une gomme et de crayons de couleurs.
- **Sur une feuille, trace un trait (ou segment) vertical**

Programme de construction

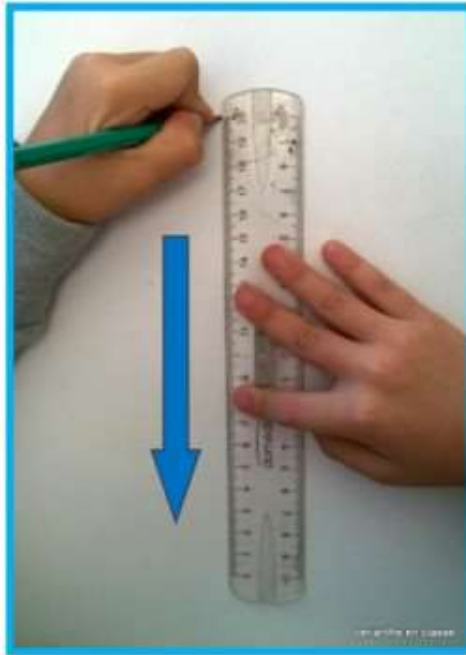
Tracer un
trait vertical

Je suis
droitier



cérianthe en classe

Programme de construction



Tracer un
trait vertical

Je suis
gaucher

Programme de construction

- Voici le trait



Programme de construction

- **A partir de ce trait, trace un rectangle** (*demander à votre enfant d'expliquer ce qu'est un rectangle : il a 4 sommets et 4 côtés, les côtés opposés (face à face) sont de même longueur. On n'abordera pas encore la notion d'angle droit et de parallèle*).



Programme de construction

- Voici le rectangle



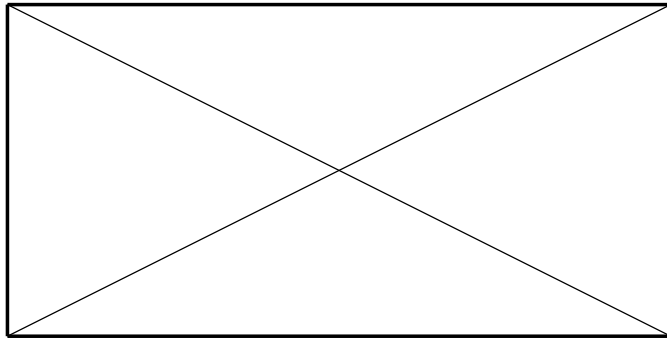
Programme de construction

- Dans le rectangle, trace les traits qui rejoignent les sommets. On les appelle les diagonales. *(Vous pouvez demander à votre enfant de mettre un point rouge sur chaque sommet pour l'aide à les visualiser).*



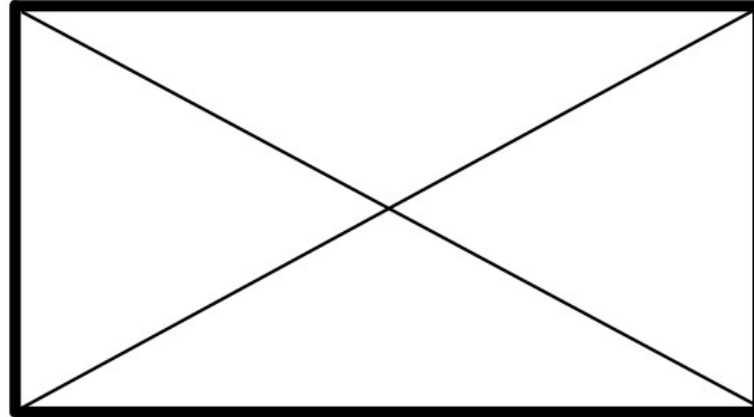
Programme de construction

- Voici les diagonales.



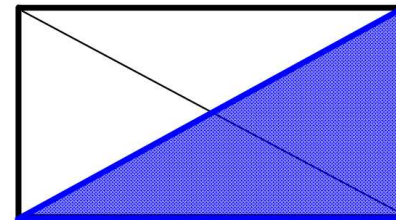
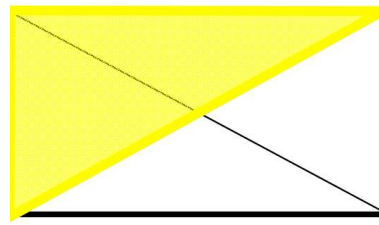
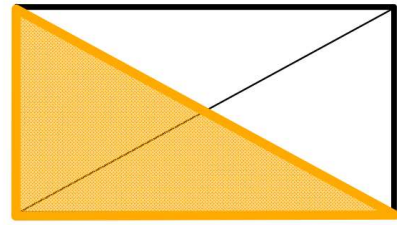
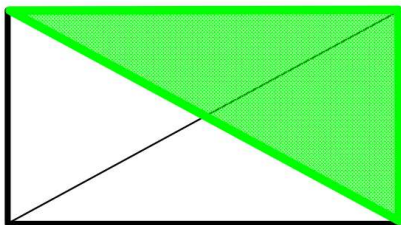
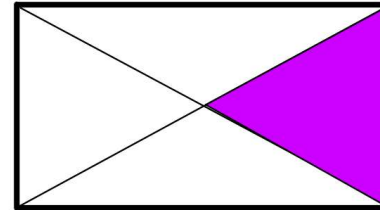
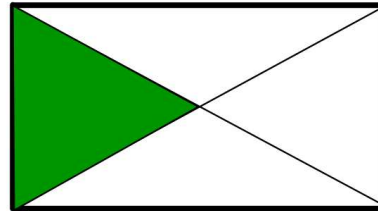
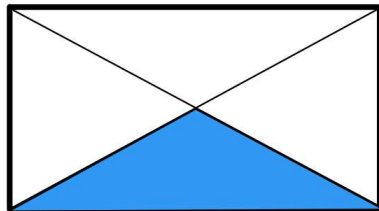
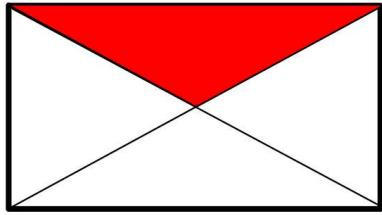
Programme de construction

Combien trouves-tu de triangles dans cette figure ? *(Regarde bien, certains triangles peuvent en cacher d'autres).*




Programme de construction

- La réponse était 8. Voici les triangles :



Calcul mental

- Réalise les additions suivantes à l'oral le plus rapidement possible (en moins de trois minutes)

CHRONOMATH 4 

1	$1 + 2 = \dots$	11	$7 + 7 = \dots$
2	$5 + 1 = \dots$	12	$5 - 1 = \dots$
3	$7 + 1 = \dots$	13	$30 + 7 = \dots$
4	$2 + 2 = \dots$	14	$12 - 1 = \dots$
5	$4 + 4 = \dots$	15	$50 + 2 = \dots$
6	$10 + 3 = \dots$	16	$10 + 30 = \dots$
7	$5 + 5 = \dots$	17	$12 + 10 = \dots$
8	$20 + 8 = \dots$	18	$9 - 3 = \dots$
9	$6 + 4 = \dots$	19	$15 - 5 = \dots$
10	$3 + 6 = \dots$	20	$23 - 3 = \dots$

Calcul mental

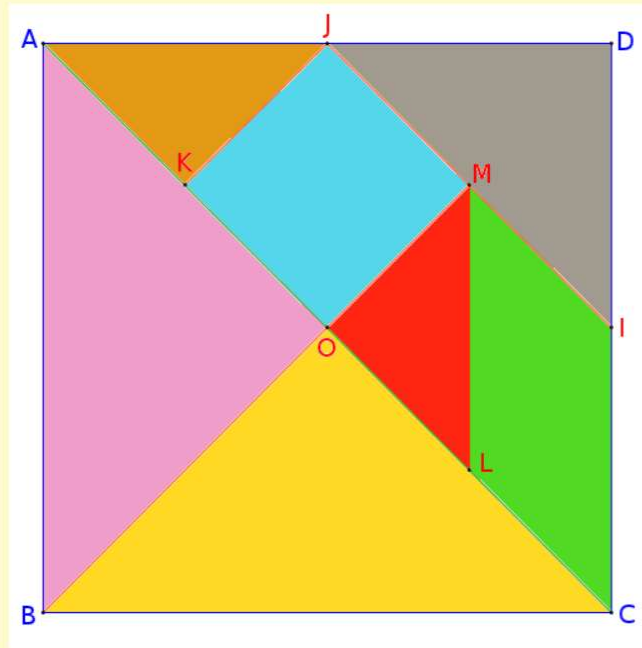
CHRONOMATH 4 : réponse

1	3	11	14
2	6	12	4
3	8	13	37
4	4	14	11
5	8	15	52
6	13	16	40
7	10	17	22
8	28	18	6
9	10	19	10
10	9	20	20

Tangrams

- Prendre un jeu de tangram. Si vous n'en n'avez pas, il est possible de l'imprimer (voir document PDF joint) ou de le reproduire sur une feuille cartonnée (votre enfant pourra colorier les figures géométriques : une couleur différente pour chaque figure). Découper les figures.

- <http://dominique.melotti.pagesperso-orange.fr/tangra>



Construction.

1. Construire un carré ABCD.
2. Tracer sa diagonale [AC].
3. Placer son milieu O.
4. Placer les points I, J, K et L, milieux respectifs des segments [CD], [DA], [AO] et [OC].
5. Tracer les segments [BO], [IJ] et [JK].
6. Placer le milieu M du segment [IJ].
7. Tracer les segments [MO] et [ML].
8. Colorier à votre guise!

Tangrams

- Demander à votre enfant de prendre les pièces du tangram et une feuille A4. Ils doit inventer un assemblage du tangram avec les pièces, puis le reproduire sur une feuille blanche en reportant les pièces et en traçant les contours. Si votre enfant est en difficulté pour inventer un assemblage, vous trouverez des modèles sur les diapos suivantes .
- Cette activité permet de travailler le repérage sur la feuille, mais aussi la reproduction de figure par l'utilisation d'un gabarit... Cela nécessite du soin et de la rigueur. Il sera sûrement nécessaire d'accompagner votre enfant.

Tangrams

- Type modèle simple

Tamgram Suis les consignes suivantes :

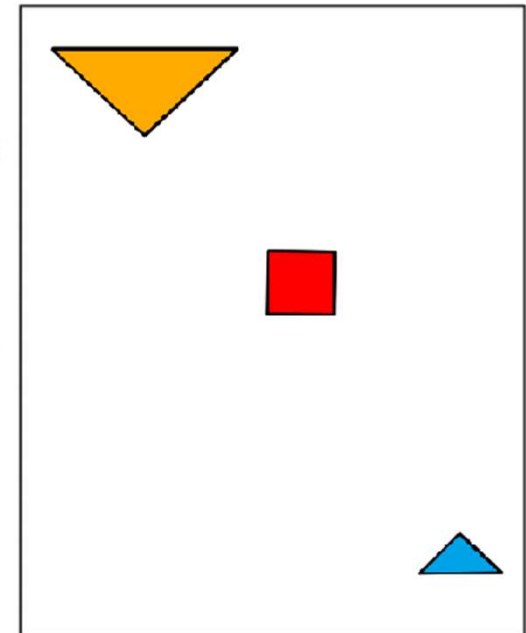


– Mets la feuille verticalement

– Trace le contour du plus grand triangle dans le coin en haut à gauche.

– Trace le contour du plus petit triangle dans le coin en bas à droite.

– Trace le contour du carré environ au milieu de la feuille



Tangram : Modèles complexes

