

Conseil d'école - 2ème Trimestre
Mardi 24 Mars 2015 – 18h -
Compte-rendu

• **Directrice de l'école : Claire-Noëlle LAMBERT**

• **Enseignants :**

- Dominique ALLAIN
- Nelly AUDEBERT
- Arnaud BOUCHET
- Marie BOUCHET
- Évelyne CHASSAGNE
- Patricia DUCHADEUIL
- Thérèse-Anne GEFFROY
- Magali SOULET
- Sophie VIGNE

• **Enseignants spécialisés**

Membres du Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté (RASED) :

- Gérard BICHON : Psychologue scolaire : *absent*
- Évelyne GUICHARD : Maître E : *absent*
- Christian AUXEMERY : Maître G : *absent*

• **Enseignante à la retraite**

Déléguée Départementale de l'Éducation Nationale (DDEN) :

- Marie-Claude REYNARD

• **Inspecteur de l'Éducation Nationale**

en charge de la circonscription de Poitiers-Ouest :

- Laurent DESPORT : *absent excusé*

• **Conseiller Municipal élu représentant le Maire de Poitiers :**

- Daniel HOFFNUNG

• **Représentants élus des Parents d'élèves :**

Nicolas CANEL <i>absent excusé</i>	<i>Papa de Antoine</i> CE2 Patricia et de Corentin CP Thérèse-Anne	Afzal CHAMROO <i>absent excusé</i>	<i>Papa de Ryan</i> CE1 Thérèse-Anne
Stéphanie DIDELOT	<i>Maman de Louise</i> CM1 Patricia et de Camille CP Dominique	Zora MARCAUD <i>absente excusée</i>	<i>Maman de Elias</i> CM1 Marie et Sophie et de Farah CE1 Arnaud

Raphaël FRATICELLI <i>absent excusé</i>	<i>Papa de Léonard CM1 Évelyne</i>	Johanna RIGUET <i>absente excusée</i>	<i>Maman de Malo CE1 Arnaud</i>
Stéphanie GIRARD <i>absente excusée</i>	<i>Maman de Noémie CM1 Marie et Sophie</i>	Aurélié SUPPIOT-SOULARD	<i>Maman de Zoé CM1 Évelyne et de Marie CP Dominique</i>
Jean-Christophe GRANET	<i>Papa de Alexis CP Dominique</i>	Aurélié TERRASSON <i>absente excusée</i>	<i>Maman de Rose CP Thérèse-Anne</i>
Karine HOPGOOD <i>absente excusée</i>	<i>Maman de Lino CE1 Arnaud</i>	Rémi TESTON <i>absent excusé</i>	<i>Papa de Eugène CM1 Patricia et de Gisèle CE1 Dominique</i>
Ophélie MARC <i>absente excusée</i>	<i>Maman de Naomi CE1 Dominique</i>	Frédérique WAGNER <i>absente excusée</i>	<i>Maman de Nestor CM1 Patricia</i>

Fonctionnement de l'école

- **Point sur les effectifs et projections éventuelles sur la rentrée prochaine**

Prévisions effectifs

Cohorte actuelle 2014 / 2015	Départs / Arrivées	2015 / 2016
GS : 42 inscrits	3 non / 26 oui / 13 pas de réponse	CP : 30 - 35 ? (à voir)
CP : 14 + 15 = 29		CE1 : 29
CE1 : 8 + 10 + 11 = 29		CE2 : 29
CE2 : 13 + 12 = 25		CM1 : 25
CM1 : 14 + 11 + 11 = 36		CM2 : 36
CM2 : 14 + 15 = 29		6ème : 29 + 2 = 31

- **Suivi du parcours scolaire de chaque enfant**

Sur ce deuxième trimestre, ce suivi a pris les différentes formes suivantes :

- Rencontres individualisées avec les familles
- Conduite des PPRE mis en œuvre (Programme Personnalisé de Réussite Éducative)
- Évaluations sommatives
- Conseils de Cycles 2 & 3
- Interventions du psychologue scolaire
- Interventions du médecin scolaire
- Réunions d'équipes éducatives
- Réunions de suivi de scolarisation

- **Activités proposées aux enfants**

Activités Sportives Municipalisées

	Période 1 Rentrée/Toussaint	Période 2 Toussaint/Noël	Période 3 Noël/ Février	Période 4 Février/Pâques	Période 5 Printemps/Été

Arnaud BOUCHET 11 CE1 + 13 CE2 + 4 CLIS	Du 15/09 au 07/11 Natation Mardi & Vendredi <u>14H-15H10</u> (Activité)				
Thérèse-Anne GEFFROY 15 CP + 10 CE1 + 2 CLIS				Du 09/03 au 25/06 Natation Jeudi <u>14H - 15H10</u> (Activité)	
Dominique ALLAIN 16 CP + 8 CE1 + 1 CLIS				Du 09/3 au 25/06 Natation Jeudi <u>14H35 - 15H45</u> (Activité)	

Patricia DUCHADEUIL 12 CE2 + 14 CM1	(Activité) Annulée	Du 22/09 au 26 /11 Gymnastique Lundi <u>14H10- 15H35</u>	(Activité) Annulée
---	-----------------------------	--	-----------------------------

Marie BOUCHET 16 CM1 + 12 CM2	Du 22/09 au 08/12 Escalade Lundi matin			
Évelyne CHASSAGNE Magali SOULET 11 CM1 + 14 CM2	Du 26/09 au 12/12 Escalade Vendredi après-midi			

Spectacles

CP / CE1	CP / CE1	CE1 / CE2	CE2 / CM1	CM1 / CM2	CM1 / CM2	CLIS
Thérèse-Anne GEFFROY	Dominique ALLAIN	Arnaud BOUCHET	Patricia DUCHADEUIL	Marie BOUCHET	Évelyne CHASSAGNE	Nelly AUDEBERT
« Les Pionniers du Cinéma »	« Entre deux pluies »	« Les Pionniers du Cinéma »	« Pierre et le Loup »	« Pierre et le Loup »	« Les Pionniers du Cinéma »	« Pierre et le Loup »
« Goshu, le violoncelliste »	« Une Ombre qui glisse »	« Goshu, le violoncelliste »	« U »	« Les Pionniers du Cinéma »	« U »	Cirque : « In Gino veritas »
« Le Chien jaune de Mongolie »		« Jour de Fête »	« King-Kong »	« King-Kong »	« King-Kong »	
Cirque : « In Gino veritas »						

« École et Cinéma »	
---------------------	--

Spectacle de Danse	
--------------------	--

Spectacle de Cirque	
---------------------	--

Beaux-Arts

- 3 classes concernées par ces ateliers de Pratiques Artistiques :

- la classe de CP/CE1 de Mr ALLAIN
Projet : « L'architecture urbaine : dispositions et passages »
- la classe de CP/CE1 de Mme GEFFROY
Projet : « De l'habitation humaine à la coquille »

Ces deux classes se sont rendues à l'École d'arts plastiques de Poitiers, rue Jean Alexandre, pour prendre part à des ateliers de création et de pratique artistique conduits avec Monique TELLO sur 7 séances.

- la classe de CM1/CM2 de Mme BOUCHET –
Projet : « Approches plastiques autour du devoir de mémoire »

L'artiste plasticienne Julie MONNET est venue sur l'école intervenir à Jules FERRY auprès des enfants.

Prévention Routière

- Les élèves de Cycle 2 et de CLIS ont bénéficié d'une **matinée d'intervention à l'école** sur Damien ALLARD le mercredi 17 décembre.
- Ceux de Cycle 3 sont allés sur la **piste d'éducation routière** pour y recevoir une formation de **première sensibilisation aux dangers de la route**. ; le mercredi 18 mars pour la classe de CE1/CE2 de Mr BOUCHET, le jeudi 19 pour celle de CE2/CM1 de Mme DUCHADEUIL , le vendredi 20 pour le CM1/CM2 de Mme BOUCHET, et le vendredi 24 avril pour la classe de CM1/CM2 de Mme CHASSAGNE.

Sciences et Technologie

Dispositif ASTEP

« Accompagnement en Sciences et Technologie à l'École Primaire »

Dans ce cadre , 2 étudiants élèves de 1ère année à l'ENSIP interviennent sur ces périodes scolaires 3 et 4 dans la classe de CP/CE1 le Mme GEFFROY le jeudi matin. Ils animent avec Thérèse-Anne des **ateliers scientifiques de découvertes et d'expérimentations autour de l'eau et de ses différents états**.

Sorties scolaires

- Dans le cadre d'un projet de travail autour de la musique initié par une stagiaire en Master 1 MEEF à l'ESPE de Poitiers, la classe de CE1/CE2 de Mr BOUCHET a pu assister à une **répétition de l'Orchestre Poitou-Charentes au TAP**. Nous avons vu et entendu les musiciens travailler la partition des cordes d'une œuvre de Jean-Louis FLORENTZ : Le Palais des Djinn (*musique contemporaine*) jouée en concert le jeudi 19 mars.
- Le 16 avril prochain, les 2 classes de CM1/CM2 de Mme BOUCHET et de Mme CHASSAGNE iront à **Amboise**. Les enfants y visiteront **le château et le Clos-Lucé**. Ils participeront également à 2 ateliers : un atelier- « Ecosystème » et un autour du dessin pastel.
- Aujourd'hui même , 24 mars, tous les élèves de CM2 ont été accueillis au Collège Henri IV. Cette **journée d'accueil au collège** s'intègre aux dispositifs de liaison école-collège conçus dans le cadre du conseil école-collège. Elle a permis de mettre un point d'orgue à l'**action-chorale** engagée : les élèves de 6ème et ceux de CM2 ont chanté ensemble les chants du répertoire de Michel Fugain qu'ils avaient travaillés chacun de leur côté.
- D'autres sorties sont envisagées d'ici la fin de cette année scolaire et sont actuellement à l'étude.

Événements festifs

- Pour fêter **Noël** à l'école*, un petit concert de clavecin a été offert aux enfants. A cette occasion , ils ont pu en petit groupe approcher l'instrument et questionner la claveciniste pour faire plus ample connaissance avec l'instrument. Un goûter avec chocolat chaud leur a ensuite été servi à Damien ALLARD.
- Comme chaque année, nous fêterons la Musique à l'école. Cette année, **la Fête de la Musique** : le

21 Juin tombe un dimanche. A l'école nous fêterons la musique sans doute le vendredi 19 : la **chorale** du cycle 2 chantera avec les élèves de CM2 qui nous feront ré-découvrir le répertoire de Michel Fugain.

- Les élèves de cycle 2 vont organiser une **exposition des travaux réalisés aux Beaux Arts** sur le site de Damien ALLARD.
- De même les élèves de la classe de CM1/CM2 de Mme BOUCHET donneront à voir les **travaux réalisés lors l'atelier de pratique artistique** au cours d'une **lecture théâtrale** autour de la première guerre mondiale et du devoir de mémoire.
- Ceux de la classe de CE2/CM1 de Mme DUCHADEUIL proposeront également une **représentation théâtrale** qui sera l'aboutissement d'un travail mené avec Barbara, stagiaire en Master 2 à l' ESPE que nous avons accueillie toute cette année à l'école.

● **Point sur les demandes de travaux, d'équipement et d'aménagements adressées à la mairie**

* *Se référer au courrier envoyé le 22/01/et à la réponse reçue le 16/02.*

— **La sécurisation des entrées et sorties sur les deux sites de l'école**

→ *installer sur les deux sites un système fiable d'ouverture et de contrôle à distance.*

● *Normalement entre 8H45 et 11H , puis entre 15H et 16H, le concierge sur le site de Damien ALLARD et l'agent d'entretien sur celui de Jules FERRY doivent ouvrir à toute personne se présentant à la porte de l'école et du même coup s'assurer de leur bon droit. (cf.Plan Vigipirate)*

● L'adjoite au Maire déléguée au service Éducation mentionne par ailleurs dans son courrier que « un plan de mise en place de visiophones pour l'ensemble des écoles qui en sont dépourvues est à l'étude »

Cela n'apporte aucune solution quant au fait qu'entre 11H et 15H, il n'y a plus aucun adulte-ressource sur aucun des deux sites dans le cas où un enfant est malade (exemple de diarrhées ou de vomissements)

— **Les sanitaires**

● Sur les deux sites, les sanitaires collectifs actuels en l'état n'offrent pas à nos élèves les conditions d'hygiène, de confort et d'intimité que l'on est en droit d'attendre.

— **Les cours de récréation**

● Le courrier-réponse de la Mairie mentionne que : « **Un vaste projet de rénovation des écoles est en cours. » L'école Damien ALLARD – Jules FERRY serait concernée par ce programme de rénovation qui comporterait la rénovation des sanitaires, la sécurisation des cours de récréation et l'étude du regroupement des sites.**

— **L'accueil périscolaire**

● Il serait opportun d'étudier la mise en place d'une ligne téléphonique spécifique dédiée à l'accueil périscolaire : en effet pour prévenir d'un changement et/ou d'un retard, les parents actuellement téléphonent sur le site de Jules FERRY et la plupart du temps se trouvent dans l'obligation de laisser un message qui n'est consulté que le lendemain....

— **L'équipement informatique de l'école (+++)**

● **La société Sonomax est intervenue rapidement et efficacement après qu'on ait sollicité Mr Degout pour le tableau blanc interactif de la classe de Mme CHASSAGNE : l'ampoule du vidéoprojecteur a été changée au bout de plus de quatre années d'utilisation....**

● **Notre école souhaite s'inscrire dans le plan « Équipement Numérique de Travail » piloté conjointement par le Rectorat et la Mairie de Poitiers.**

L'équipe enseignante a travaillé avec l'enseignant référent pour les TUIC et l'école dispose maintenant d'un site propre : <http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/poitiers-allard-ferry>

Tous les élèves et leurs parents disposeront bientôt d'un code d'accès .

Il est demandé aux enseignants d'investir cet outil et d'intégrer l'usage du numérique à leurs pratiques pédagogiques et professionnelles pour pouvoir bénéficier d'équipements dans le cadre de ce plan « **Équipement Numérique de Travail** ».

Ce que les enseignants trouvent un peu paradoxal....

Ils remarquent par ailleurs que « Damien ALLARD - Jules FERRY » reste la seule école d'application (sur les 3 implantées à Poitiers) non équipée (!!!) alors que pourtant, en tant qu'école d'application, elle accueille en formation des stagiaires futurs Professeurs des écoles.

• Des courriers vont être adressés et au Rectorat et à la Mairie pour signifier cette volonté de l'équipe enseignante d'être intégrée à ce plan « **Équipement Numérique de Travail** » .

Nouvelles demandes adressées à la Mairie

- Serait-il possible que l'école ait accès au gymnase Collinot qui se trouve rue des Douves, donc à proximité de l'école ?
- Sur le site de Damien ALLARD, serait-il possible d'étudier l'aménagement d'un lieu couvert style préau fermé ?
- Serait-il possible d'envisager des créneaux spécifiques afin que tous les élèves de CLIS puissent pratiquer la natation ?
- Serait-il possible d'obtenir des créneaux supplémentaires pour l'accès au stade de la Madeleine ?
- Serait-il possible d'aménager un petit parc de stationnement pour les vélos à proximité de l'école ?

Dysfonctionnements et amertume

- Pour organiser le goûter de Noël (qui avait lieu un vendredi après-midi veille de vacances) les enseignants se sont trouvés confrontés au refus des responsables du service « restauration scolaire ». Nous n'avons donc pas pu accéder aux réfectoires et utiliser les gobelets, louches et cuillères du restaurant scolaire de l'école comme nous le demandions. Et pourtant le chocolat chaud servi aux enfants nous a été fourni par ce même service. Le goûter a donc eu lieu dehors avec les moyens du bord....
L'équipe enseignante déplore cette attitude.
- Dans le même ordre d'idée, les enseignants ont découvert dans la presse que le projet pédagogique de l'accueil périscolaire de l'école où ils exercent s'organise autour du thème du jardin. Même chose en ce qui concerne les dates des inscriptions scolaires dont Mme LAMBERT, directrice de l'école, a pris connaissance par le journal municipal.

A l'heure de la mise en œuvre du Projet Éducatif Territorial, nous déplorons de tels dysfonctionnements.

Dysfonctionnements que nous vivons comme un manque de considération .

**Une absence totale de prise en compte des enseignants que nous sommes ?
Voire du mépris ? Ou de l'ignorance ?**

De même nous nous interrogeons sur le :

- Pourquoi notre école n'a toujours pas bénéficié d'une complète rénovation ?
- Pourquoi notre école ne bénéficie-t-elle toujours pas d'un équipement informatique correct

qui lui permettrait de remplir pleinement ses fonctions d'école d'application ?

Serait ce parce que notre école est considérée comme « Privilégiée » que l'on se soucie si peu d'elle ?