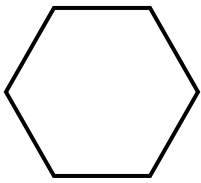


Ce que je dois connaître pour l'évaluation de géométrie :

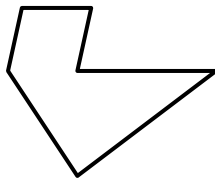
## LES POLYGONES

Un polygone est une figure géométrique *fermée* composée de *segments* (traits droits).

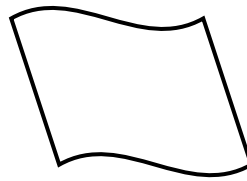
On peut le repasser à la règle.



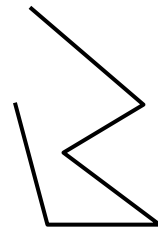
Polygone



polygones



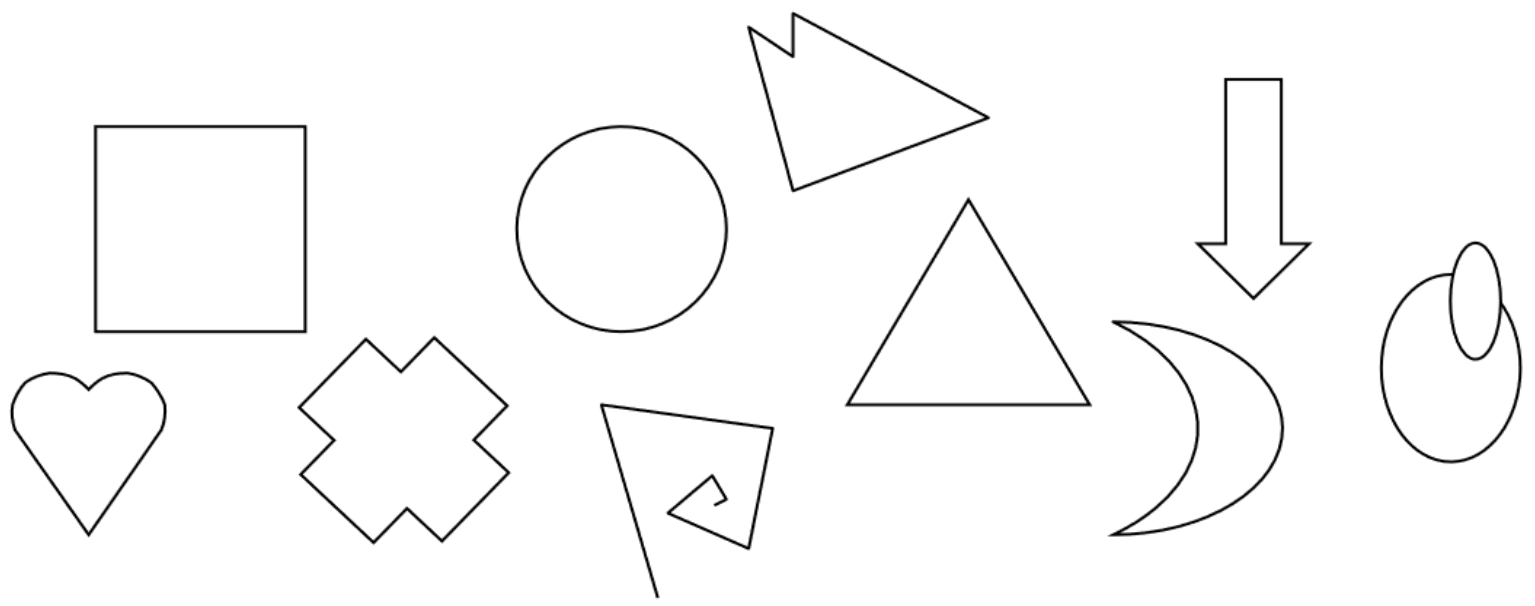
non-polygone



non-polygone

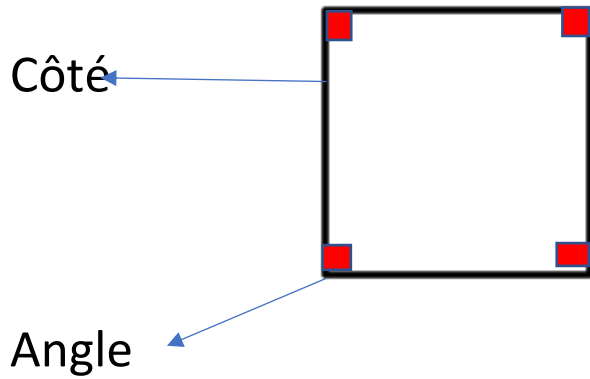
Exemple d'exercice :

**1** Colorie seulement les polygones.



# Les formes géométriques

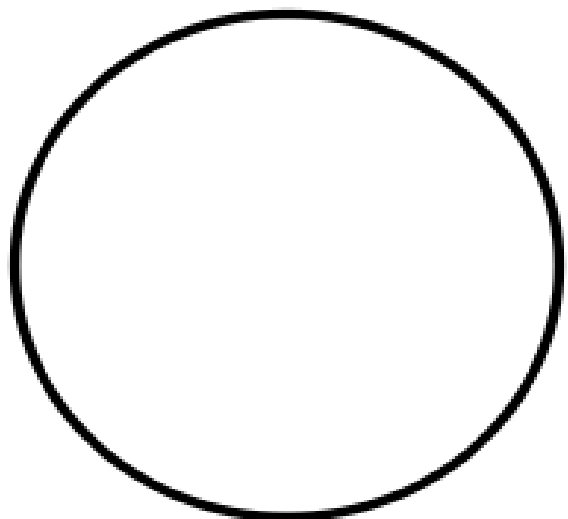
## Le carré



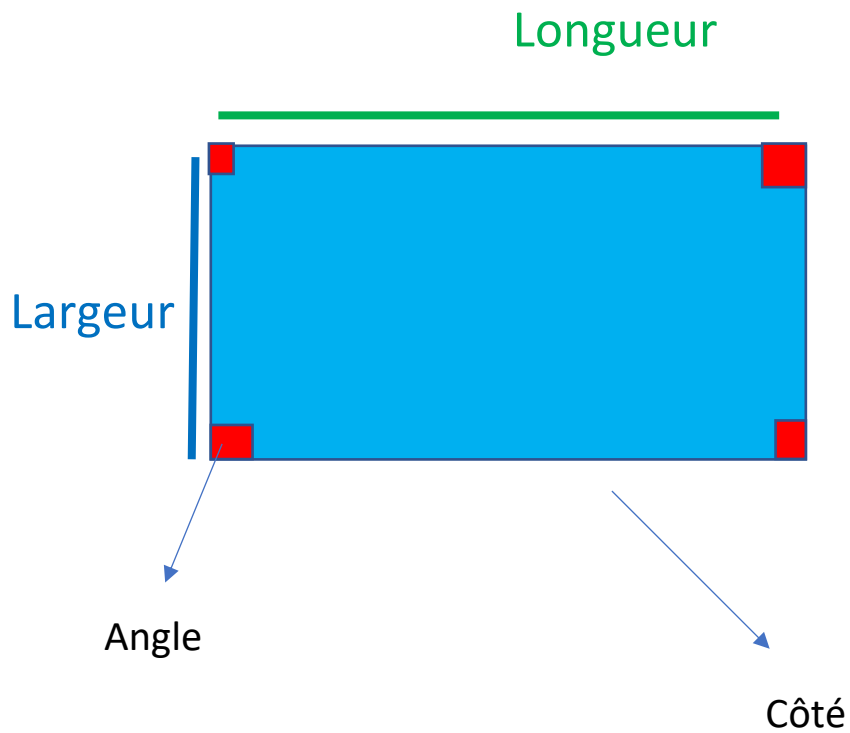
-4 côtés de même longueur

-4 angles droits

## Le cercle



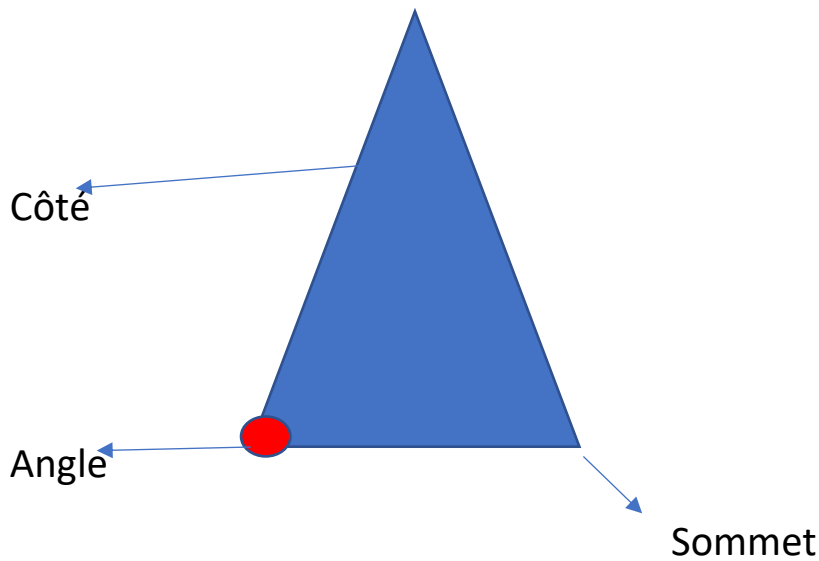
# Le rectangle



- 4 angles droits

-4 côtés qui ne sont pas de même longueur : 2 petits(largeur)  
et deux grands (longueur)= côtés opposés

# Le triangle

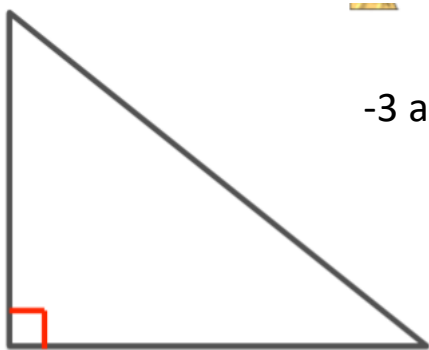


-3 côtés

-3 sommets

-3 angles

# Le triangle rectangle



-3 côtés

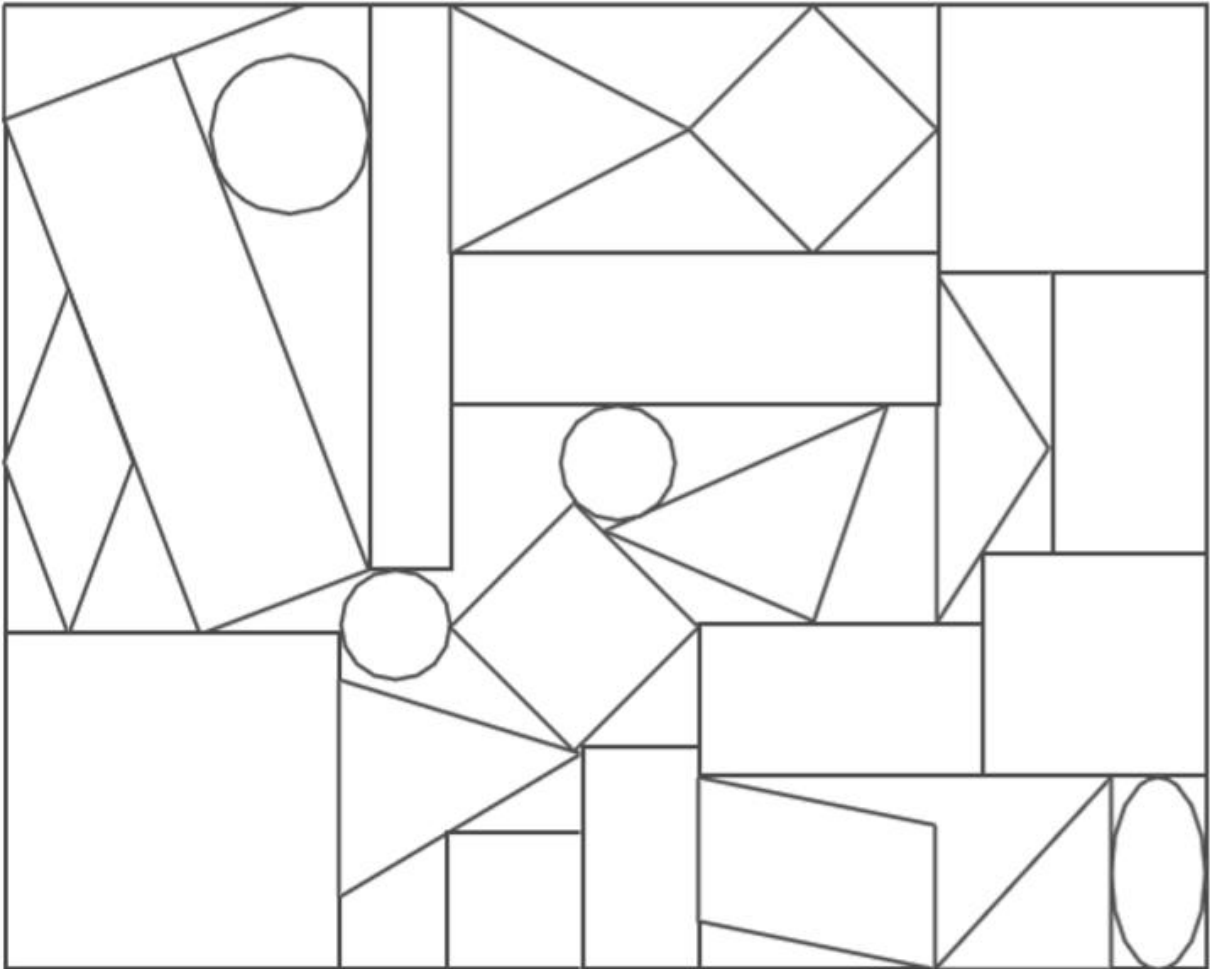
-3 angles dont 1 angle droit

-3 sommets

## Exemple d'exercices

Parmi les figures ci-dessous, colorie :

- les triangles rectangles en jaune
- les autres triangles en orange
- les cercles en jaune
- les rectangles en rose
- les carrés en bleu



Autre exercice :

Tracer un carré, un triangle rectangle et un rectangle.

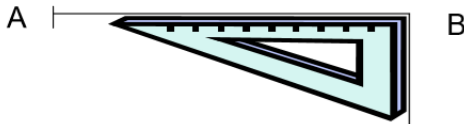
Les étapes de construction pour tracer les figures:

### Pour construire un rectangle

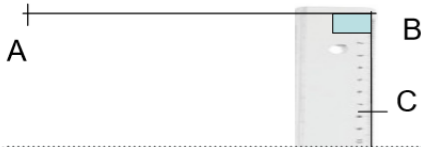
Etape 1: Je trace l'un des segments ([AB]) avec **ma règle** en le mesurant.



Etape 2: Avec **mon équerre**, je trace le premier angle droit,



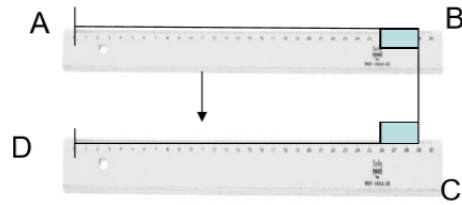
Etape 3: puis je le prolonge avec ma règle pour tracer le segment suivant avec ma règle ([BC]).



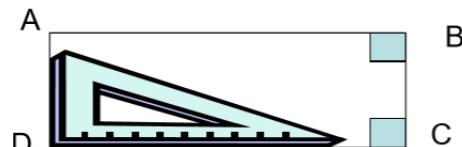
Etape 4: Je reprends mon équerre pour construire l'angle droit suivant



Etape 5: Avec ma règle, je prolonge le segment afin qu'il fasse la même mesure que [AB].



Etape 6: Je construis l'angle droit D et je vérifie en mesurant que AD et BC sont de même longueur. Sinon je vérifie ma figure.



Etape 7: J'ai construit le rectangle ABCD

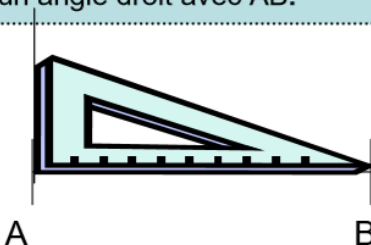


### Pour construire un triangle rectangle

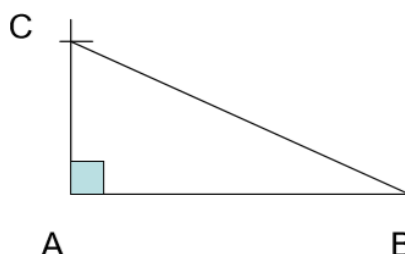
Etape 1: Je trace un segment AB avec **ma règle**.



Etape 2: Je trace une droite qui part de A et qui forme un angle droit avec AB.



Etape 3: Sur cette droite, je place un point C et je trace le segment BC. J'ai construit un triangle rectangle ABC, avec A comme angle droit.

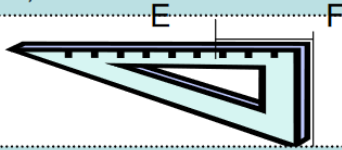


## Pour construire un CARRE

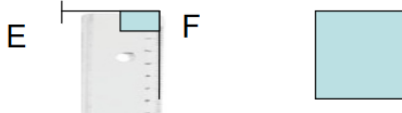
Etape 1: Je trace l'un des segments ([EF]) avec **ma règle** en le mesurant.



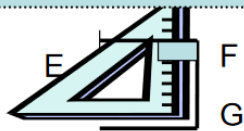
Etape 2: Avec **mon équerre**, je trace le premier angle droit,



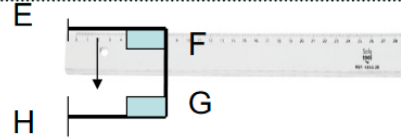
Etape 3: puis je le prolonge avec ma règle pour tracer FG avec ma règle:  $EF=FG$



Etape 4: Je reprends mon équerre pour construire l'angle droit suivant



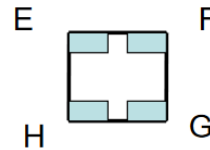
Etape 5: Avec ma règle, je prolonge le segment afin qu'il fasse la même mesure que [EF].



Etape 6: Je construis l'angle droit H et je vérifie en mesurant que EH et FG sont de même longueur. Sinon je vérifie ma figure.



Etape 7: J'ai construit le carré EFGH



⇒ Voilà tout ce que tu dois connaître et savoir-faire pour l'évaluation.