**La lettre a**

L’objectif principal de cette séance est de repérer rapidement dans un texte les graphèmes (graphème : *lettre ou groupe de lettres transcrivant un son*) contenant la lettre a et de savoir les lire.

Le deuxième objectif est l’entrainement à la lecture à voix haute d’une manière fluide.

*Activité 1 :*

Ecrire sur une feuille les différents graphèmes appris contenant la lettre a :

au – eau – ai – an – ain

Demander à votre enfant de lire ces graphèmes. Aider le s’il en a oublié un (*en cas d’oubli, vous pouvez reprendre le cahier de lecture avec les leçons pour que votre enfant visualise le mot de référence du graphème en haut de la page*).

Jeu oral : fusion de son pour produire un mot (*diaporama sonore en pièce jointe*)

Si vous n’avez pas accès au son sur votre ordinateur, lisez distinctement chaque phonème et laisser un temps de réponse à votre enfant puis regarder la diapo suivante pour valider sa réponse avec lui.

*Activité 2 :*

Le support de travail de votre enfant : une feuille de classeur quadrillée ou le cahier de brouillon de votre enfant. Demander à votre enfant d’écrire la date du jour (*2 carreaux de la marge*) Puis sauter une ligne et écrire le titre : Lecture (*toujours à 2 carreaux de la marge*)

Lire le texte suivant à votre enfant (*votre enfant doit suivre avec le texte sous les yeux*) :

Une image contenant oiseau

Description générée automatiquement

Une image contenant oiseau

Description générée automatiquement

Demander ensuite à votre enfant de rechercher dans le texte tous les mots contenant la lettre a et de les écrire (*si trop long, aider à l’écriture de certains mots. Vérifier la tenue du crayon et la posture de votre enfant (pieds à plat au sol une main tenant la feuille et l’autre le crayon)).*





*Activité 3 : Tri des mots en fonction des graphèmes*

A partir de la liste de mots relevés dans l’activité 2, demander à votre enfant de repérer les graphèmes a, ai, ain, an, au, eau et de les colorier avec des crayons de couleurs différentes (a : bleu, au : jaune, eau : entourer en jaune, ain : brun, ai : vert, an : orange). Puis demander à votre enfant de les classer dans un tableau que vous aurez tracé sur sa feuille.

*Activité* *4 : Automatisation et lecture à voix haute*

Lecture des mots du texte