**Français**

**Mercredi 1er avril**

**La lettre y**

*Objectifs d’apprentissage :*

*Repérer régulièrement la lettre « y » et y associer un phonème (son) en prenant compte des lettres voisines.*

*Décoder des mots contenant la lettre « y ».*

*Comprendre le principe de répartition (en 2 i) quand y est à l’intérieur d’un mot.*

*Développer la reconnaissance orthographique des mots rencontrés.*

*Phase de rappel et travail de mémorisation :*

Rappel : Reprenez avec votre enfant les mots écrits la veille dans son cahier (syllabe – yoyo – crayon – voyager). Reprenez avec lui les différentes façons de lire la lettre y (le phonème [i], le phonème [j] ou la répartition en 2i).

Mémorisation :

* Demander à votre enfant d’épeler les mots en les regardant puis en fermant les yeux.
* Ecriture des mots avec modèle puis sans modèle.

*Activités de transfert et d’entrainement :*

Transfert : Laisser du temps à votre enfant pour décoder chaque mot. Puis procéder mot par mot. Il s’agit de mots dont la lecture amène la répartition de la lettre y en 2 i.



*Exercices d’entrainement :*

**Exercice 1 :**

*Demander à votre enfant de lire la consigne puis de vous expliquer ce qu’il doit faire pour valider sa compréhension. Procéder à la lecture des mots. Montrer que pour le mot kayak, (mot emprunté aux mots inuits), la lettre y ne se répartit pas. Montrer que pour le mot jockey, la lettre y forme un graphème avec la lettre e pour faire le son « è ». Précisez que c’est un mot emprunté de l’anglais.*



(Il y a un risque de confusion visuelle entre le y et le j).

**Exercice 2 :**



**Exercice 3 :**

Si votre enfant a des difficultés à trouver les mots, vous pouvez lui donner les 4 mots réponses dans le désordre et il devra retrouver la solution parmi les 4 mots proposés.

