

École de Prissé la Charrière
109, route de Chizé
Prissé la Charrière
79360 Plaine d'Argenson
tel : 05.49.09.71.10
ce.0790513D@ac-poitiers.fr

Compte-rendu du conseil d'école du 16 novembre 2021

Personnes présentes

- Mme Bernardeau (enseignante)
 - Mme Charbonnier (enseignante)
 - Mme Laplace (enseignante)
 - M. Malinauska (directeur)
 - Mme Laplace (enseignante)
 - M. Lefèvre (DDEN)
 - M. Salanon (Maire)
 - M. Ploquin (1^{er} adjoint)
 - Mme Ouvrart (APE)
 - Mme Moulard (parent d'élève)
 - M. Angeletti (parent d'élève)
 - M. Lavaux (parent d'élève)
 - Mme Cousin (parent d'élève)
 - Mme Hérissé (municipalité)
- Étaient absents, excusés Mme l'Inspectrice de l'Éducation Nationale, Mme Talbot (parent d'élève), Mme Dieumegard (parent d'élève).

Secrétaire de séance : Elodie Bernardeau

1- Résultats des élections, rôles et attributions du conseil d'école

Le scrutin a eu lieu le 8 octobre 2021. Ont été élus titulaires : Mme Moulard, Mme Dieumegard, Mme Allein et M. Angeletti. Mme Cousin et M. Lavaux sont suppléants.

Le conseil d'école a pour rôle de voter le règlement intérieur et donner son avis sur :

- les activités périscolaires,
- la sécurité dans l'école (notamment les travaux),
- la cantine,
- les actions pédagogiques,
- la santé et l'hygiène à l'école

En cas de vote, seuls les parents titulaires peuvent voter, les suppléants donnent simplement leurs avis.

Nous notons une baisse de la participation au scrutin cette année : 48%.

2- Bilan de la rentrée 2021 et effectif prévisionnel

83 élèves sont inscrits cette année. L'effectif est stable. Voici la répartition :

- 20 élèves en PS / MS : 9 PS / 11 MS
- 18 élèves en GS-CP : 8 GS / 10 CP
- 20 élèves en CE: 9 CE1 / 11 CE2
- 25 élèves en CM : 11 CM1 / 14 CM2

Les prévisions pour la rentrée prochaine font apparaître une baisse des effectifs. A ce jour les 14 départs de CM2 prévus ne sont pas compensés par les 6 entrées en petite section. L'évolution de la situation devra faire l'objet d'une attention particulière puisque le maintien de la quatrième classe pourra être remis en cause.

En effet, l'effectif prévisionnel pour la rentrée prochaine s'élève à 75 élèves. La situation pourrait évoluer en cours d'année, rien n'est pour le moment définitif. Il s'agit de porter attention au flux des habitants sur la commune.

Des projections ont été effectuées par la municipalité sur les 2 années à venir, laissant apparaître une baisse des effectifs.

3-Règlement intérieur, charte de la laïcité et PPMS

Le règlement d'école est amendé puis voté. La charte de la Laïcité sera diffusée dans les cahiers de liaison en même temps que le règlement intérieur.

Une journée sera consacrée à la laïcité au début du mois de décembre.

* PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité): un exercice «Intrusion » a été effectué depuis la rentrée de septembre. Pour les plus petits, il a été présenté comme un grand « cache-cache ». En ce début d'année, le scénario choisi se déroulait pendant le temps de récréation. Certaines problématiques ont été relevées lors de cet exercice, il sera reproduit à l'identique afin d'être amélioré en janvier.

=> Points d'amélioration : système d'alerte (auparavant, l'alerte était donnée via les téléphones portables, pour l'exercice du début d'année nous voulions utiliser la corne de brume), efficacité du comptage des élèves dans les lieux de rassemblements plus exigus, vérification de certains lieux stratégiques qui peuvent poser problème lors d'un exercice en extérieur comme les toilettes par exemple.

- Alarme incendie : un exercice a été réalisé au mois de septembre. En 40 secondes tous les élèves ont atteint le point de rassemblement.

4- Présentation du RASED et de ses actions

Les coordonnées du Rased sont affichées sur le panneau d'affichage à l'entrée de l'école et seront transmises dans les cahiers de liaison.

Il est composé de :

- une psychologue scolaire : Mme Darenne

Les parents faisant la démarche de joindre la psychologue scolaire (d'eux-mêmes ou en concertation avec l'enseignant) sont invités à laisser un message sur le répondeur en indiquant leur nom, celui de l'enfant, de l'école ainsi que leur numéro de téléphone et seront recontactés dès que possible.

Les éventuelles prises en charge de Mme Darenne s'effectuent dans les écoles pendant le temps scolaire.

- une maîtresse E : Mme Joly

Son rôle est de prendre en charge des élèves présentant des difficultés durables d'ordre pédagogique, sur demande des enseignants. Les parents sont informés de cette aide par l'enseignant de la classe.

Mme Joly prend en charge en priorité les élèves de CP, CE1 et CE2 en ce début d'année. Son temps de prise en charge s'effectue sur le temps de classe également.

5- Présentation du bilan des comptes de la coopérative scolaire

- Fond de caisse à la rentrée 2021 : 2587,99€.
- Total dépenses / charges : (achat petits matériel, de manuels pédagogiques, assurances, affiliation OCCE, adhésion Canopé) : 573,12€
- Total recettes (photos scolaires) : 569€
- Résultat négatif sur l'année : -4,12€

6- Projet d'école et projets annuels

- Messages clairs : Un animateur de l'OCCE, un organisme de coopération, est venu présenter les messages clairs aux élèves des classes de GS-CP, CE et CM. L'objectif est de développer la communication non violente. Les enfants règlent leurs conflits en exprimant clairement ce qui les dérange dans le comportement d'autres camarades. Ils sont amenés à exprimer leurs émotions, à régler leurs conflits entre eux, à l'oral.
« Le message clair peut se définir comme un échange verbal entre deux élèves en relation duelle visant à la résolution de petits conflits entre pairs. Il peut se dérouler en classe, dans la cour de récréation : la « victime », qui se reconnaît explicitement comme telle, exprime ses sentiments, ses émotions et verbalise ainsi la souffrance ressentie ; l'« agresseur », identifié par la victime comme source du malaise ressenti, apprend à tenir compte par empathie du point de vue d'autrui et du préjudice causé. Le message clair vise donc à orienter la discussion vers la résolution non-violente de petits différends, à désamorcer de petits conflits entre pairs, dans un esprit de responsabilité, de respect mutuel et de construction de l'autonomie. » (Extrait du site de l'OCCE Limousin).
- Piscine CE1-CE2 : 1 seule classe a participé à cette activité au vu de la situation sanitaire. La priorité a été laissée aux classes de CE1 et CE2. Mme Charbonnier rappelle que cela fait 3 ans que les GS-CP n'ont pas pu réaliser de cycle piscine. Une autre organisation serait-elle possible ?

Mme Laplace rappelle que les séances rapprochées (2 par semaine) permettent des progrès rapides et notables pour les élèves.

Les élèves de CE2 passent le test d'aptitude à l'activité kayak à la fin des séances de piscine.

- Semaine du goût : le thème choisi cette année, les couleurs.

LUNDI : vert.

MARDI : blanc

JEUDI : rouge

VENDREDI : orange

L'équipe remercie les parents, Anouck et Franciele pour leur investissement tout au long de la semaine et rappelle que ce genre de projet fédère l'ensemble de l'école.

- Semaine de la science (en octobre) : les classes CE1-CE2 et PS-MS ont participé aux différents défis proposés tout au long de la semaine. Ainsi, différentes notions scientifiques ont pu être abordées : les ombres, les dents, l'air, l'équilibre alimentaire et la provenance des aliments. Les notions découvertes pendant cette semaine pourront être

approfondies au fil de l'année. Cette présentation sous forme de défis reste très motivante pour les élèves.

- Classe dehors : toutes les classes de l'école s'inscrivent dans ce projet sous différentes formes :
 - la classe de cycle 3 adapte certaines séances en extérieur (lecture, calcul mental...).
 - GS-CP : l'enseignante met en place des séances en extérieur le vendredi après-midi dans le terrain derrière l'école. En effet, elle précise que le parc est un peu loin pour le moment et pour une activité hebdomadaire. Serait-il possible d'effectuer certaines séances dans le bois qui se trouve non loin de l'école ? A qui ce bois appartient-il ? Quelles sont les demandes à faire ?
 - CE : sorties hebdomadaires au parc de Plaine d'Argenson (jeudi). L'enseignante précise qu'être en extérieur permet une dynamique au sein du groupe. En ce moment les élèves y font des collectes, du sport (utilisation du city stade), le projet arboretum se poursuit... Cette année, le thème de l'histoire est mis en avant (temps des dinosaures, des hommes préhistoriques...). Les élèves ont pu également rencontrer Mme Savin du club de boules en bois pour une séance de découverte.
 - PS-MS : l'activité se déroule le mardi matin dans le terrain derrière l'école ou dans la cour de récréation.

L'équipe enseignante précise que ces temps d'école dehors présentent des effets bénéfiques sur les élèves : développement physique, psychique et social, efficacité sur les apprentissages, acquisition de compétences liées au domaine de l'éducation à l'environnement...

Un appel sera fait auprès des familles pour une demande de bottes, de vêtements imperméables.

La municipalité précise qu'un filet de volley et une perche pour abaisser les paniers de basket seront mis à disposition de l'école pour l'utilisation des structures du city stade par les élèves lors des séances d'école dehors.

- Musique C1 : Emmanuelle Lagarde du Conservatoire de Niort interviendra le jeudi matin de 11h à 12h auprès des élèves de PS-MS pour réaliser avec eux un conte musical. 8 séances seront consacrées à ce projet. Découvertes instrumentales, chants, danses sont autant de domaines qui seront abordés tout au long des séances.

L'enseignante souhaiterait mettre en valeur le travail réalisé en proposant une représentation devant les familles de l'école. Pour le moment, rien ne peut être arrêté au vu de la situation sanitaire.

- Un libraire à l'école : M. Pilorget, libraire, viendra le 22 novembre afin de présenter une sélection de livres dans chaque classe de l'école. L'équipe enseignante remercie la municipalité pour le budget qui est consacré à l'achat de ces livres afin d'enrichir le fond de la bibliothèque.
- Les GS-CP à la découverte des langues : dans le cadre d'un projet multilingue, Luza Angel, l'ATSEM de la classe et Franciele Gavira feront des lectures d'albums en langues étrangères au sein de la classe.
- Le langage en GS : Une étude relative au langage des élèves de GS va avoir lieu, l'enseignante ayant répondu favorablement à une sollicitation. Cette étude sera réalisée par une doctorante lors d'entretiens individuels. Bien entendu, une autorisation parentale sera demandée avant toute autre démarche.

- Spectacles Moulin du Roc : 3 classes ont été sélectionnées pour des spectacles en fin d'année.
CE : les yeux de Taqqi, le 14 avril 2022.
CM : un furieux désir de bonheur, le 10 mai 2022.
PS/MS : Traits, le 14 juin 2022.
- Plantations (forêt et verger) :
-Projet Créateur de forêt avec Baptiste Trény.
Objectif : Créer des forêts et ainsi créer des bulles de biodiversité.
Les élèves de l'école pourront être associés à ce projet. Comment ? En allant planter des arbres sur le terrain situé à Cormière. La plantation aura lieu début décembre. M. Trény viendra présenter son projet à l'équipe pédagogique dans quelques jours.

-La plantation d'un verger : l'idée est de planter des arbres pendant quelques années afin réaliser un verger derrière l'école. Pour débiter le projet, 4 arbres seront plantés cette année (1 par classe). L'association Prom'haie a été sollicitée pour la plantation d'un prunier, de 2 amandiers et d'1 poirier (espèces locales).
- Cirque : Les enseignants souhaitaient mettre en place un projet cirque afin de fédérer toutes les classes de l'école mais cela ne sera pas envisageable cette année au regard des disponibilités. Le projet pourra être envisagé l'an prochain.
- Hip hop : un animateur de la compagnie EGO vient rencontrer l'équipe pédagogique dans les jours à venir afin de voir si un projet pourrait être possible cette année, l'objectif étant là encore de fédérer l'ensemble des classes autour d'un projet.
- La fédération de chasse : Intervention des animateurs de la fédération de chasse pour travailler sur le thème des nichoirs et des indices de présence pour les élèves de CE. Les élèves de PS-MS travailleront autour des empreintes des animaux et la haie. 2 interventions par classe sont prévues dans l'année, en janvier et en avril.
- Le tri : les ambassadrices du tri interviendront auprès de chaque classe pour sensibiliser les élèves au tri sélectif.
- PS-MS-GS-CP : travail autour des matériaux et d'un conte.
- CE-CM : notion de tri abordée à partir de jeux.
- Gymnase : Comme chaque année, les enseignants souhaiteraient profiter des infrastructures du gymnase et du dojo de Beauvoir sur Niort. Des devis ont été demandés pour une séance hebdomadaire, le vendredi matin durant les périodes 3 et 4 (de janvier à avril). Le coût des transports pourra être pris en charge par le SIVOM.

Les parents pourront être sollicités afin d'aider à l'encadrement des activités du vendredi matin.

- Rallye-mathématiques PS-MS : Il s'agit d'une action pédagogique proposée par l'OCCE. Les élèves vont réaliser un rallye-mathématiques en 4 manches (tout au long de l'année). Ils devront coopérer afin de résoudre des problèmes en faisant appel à la logique, aux connaissances géométriques...

7-Présentation des actions conduites par l'Association des Parents d'Élèves

L'APE souhaiterait organiser des festivités pour Noël. Cela va-t-il être envisageable au vu des conditions sanitaires ? Y aura-t-il des jauges ? M. le Maire indique qu'au jour d'aujourd'hui, il n'y a pas de jauges mais des précautions sont à prendre (pass sanitaire, port du masque...).

La date du samedi 11 est envisagée. L'organisation devra être précisée.

8- Point sur les travaux

L'équipe enseignante remercie la municipalité pour tous les travaux réalisés : aménagements de la cour (banc, massif, peinture).

9- Questions diverses

Mme Cousin propose au Conseil de mener des actions de communication afin de rendre plus visibles les actions et projets menés dans l'école.

Fin de séance : 20h30

Le prochain conseil d'école se tiendra le jeudi 18 mars 2021 à 17h45.