

École de Prissé la Charrière
109 route de Chizé
Prissé la Charrière
79360 Plaine-d'Argenson
Tel : 05.49.09.71.10
Mail : ce.0790513D@ac-poitiers.fr

Compte-rendu du conseil d'école du jeudi 27 juin 2019

Personnes présentes

<ul style="list-style-type: none">- M. Malinauska, enseignant/directeur,- Mme Bernardeau, enseignante,- Mme Charbonnier, enseignante,- Mme Laplace, enseignante,- M. Fradin, Maire- M. Marquis, adjoint au maire,- Mme Gauffichon, conseillère municipale	<ul style="list-style-type: none">- Mme Dieumegard, parent d'élève,- Mme Allein, parent d'élève,- Mme Ouvrart, parent d'élève,- Mme Moulard, parent d'élève,- Mme Marchal, parent d'élève.
---	--

–Étaient absents/excusés : Mme Parizot (IEN), Mme Beaufijeu, psychologue scolaire, M. Lefebvre, DDEN, M. Trudelle, DDEN.

1. Suivi des effectifs et prévisions

83 élèves seront inscrits à l'école en septembre 2019 :

1TPS (pas comptabilisé), 8 PS, 10 MS, 10 GS, 12 CP, 12 CE1, 16 CE2, 6 CM1, 8 CM2

La répartition pourrait être la suivante : 1 classe de TPS-PS-MS-19 élèves, 1 classe de GS-CP 22 élèves, 1 classe de CE1-CE2-21 élèves, 1 classe de CE2-CM1-CM2-21 élèves. Les CE2 seront séparés mais des temps de décroisement seront organisés afin de regrouper les CE2 dans certains domaines et favoriser la continuité pédagogique.

Composition de l'équipe enseignante pour la rentrée de septembre 2019 :

- Mme Bernardeau → classe de TPS-PS-MS
- Mme Charbonnier → classe de GS-CP
- Mme Laplace → classe de CE1-CE2
- M. Malinauska → classe de CE2-CM1-CM2

2.Projets

BILAN

L'équipe remercie la Mairie et l'APE pour leur participation au financement des classes découvertes et des projets des classes.

- La semaine de la maternelle : bilan positif. Chaque classe a mené des activités dans sa classe. Puis lors d'une journée spécifique, tous les élèves de l'école ont pu participer à différents ateliers qui leur ont été proposés : cuisine, yoga, jeux coopératifs, jeux de construction. Les élèves de CE1-CE2 se sont portés volontaires pour venir lire des histoires en français et en anglais aux classe de maternelle.
- CE1-CE2 : 2 journées de rencontre ont été organisées avec la classe correspondante de Beauvoir. Chaque école a rendu visite aux correspondants en se déplaçant dans l'autre école à pied. Un pique-nique visant le zéro déchet a été proposé lors de chaque sortie, en lien avec le projet d'école. Les déchets ont été pesés afin de sensibiliser les enfants au tri. Projet très positif. Une visioconférence devrait avoir lieu entre les deux écoles pour clôturer l'année.
- GS-CP : correspondance avec une classe de GS→CP sur Bourges. Le but de cette correspondance était d'écrire une histoire en commun. Les enfants ont échangé des dessins, des productions collectives. Ils ont pu présenter leur école. Projet positif.
- Maternelle + GS-CP : La frênaie, sortie à la journée sur le site de l'éco-camping. Chaque classe a participé à 4 ateliers.
 - GS-PS : land-art, argile, balade des 5 sens, jardin potager.
 - TPS-PS-MS-GS : argile, balade des 5 sens, découverte des insectes, découverte des oiseaux.
- Intervention de l'artiste Carine Picotin auprès des élèves de cycle 2 et cycle 3 : les masques en matériel de récupération. Ces créations seront présentées lors de la fête d'école.
- Projet danse des élèves de cycle 2 et cycle 3 : une représentation a été proposée pour clôturer le projet. Les enseignants remercient l'APE pour leur investissement lors de cette soirée.
- Les hôtels à insectes avec Manon Nourdin, CNRS Chizé. La beauté de l'abri rentre-t-elle en compte dans la présence ou non des insectes ? Les élèves ont pu élaborer la conclusion par leurs diverses observations et ainsi revoir leurs représentations.
- Accueil au collège le 4 juin : conférence (M. Fouet, Villa Pérochon, Niort) sur la photographie le matin, sur le thème de l'égalité homme-femme. Les élèves ont déjeuné au self.

PROJETS ENVISAGES

Dans le cadre de la conduite du projet d'école, deux axes sont d'ors et déjà privilégiés.

- Pratique sportive à l'école
 - Ce projet s'articule en trois volets :
 - les séances au gymnase pour les élèves de cycle 1
 - la piscine pour les élèves de cycle 2
 - le kayak pour les élèves de cycle 3

La projet piscine a concerné l'ensemble des élèves de la GS jusqu'au CE2. Le créneau de fin d'année est vraiment plus pertinent pour les élèves de GS. Les CE2 ont pu, lors des séances, passer le test kayak nécessaire pour l'activité qui les concernera en CM1. L'an prochain, il est proposé d'organiser l'activité en 2 créneaux : 1 groupe à la piscine et l'autre groupe à la médiathèque puis inversement. L'ensemble des CE2 participeraient à l'activité piscine. Ainsi les élèves de CM1-CM2 pourraient se rendre au kayak avec une autre école (les coûts de transport pourraient être ainsi réduits). Cette année, les élèves de CM se rendaient au kayak le vendredi matin sur le site de Noron. Ils devraient l'année prochaine aller sur la base du Lidon à Saint Hilaire La Palud.

E.P.S. au gymnase de Beauvoir s/. Niort : Le projet est très positif, il a permis un travail autour de l'activité gymnique et des jeux d'opposition (lutte). Les conditions sont très favorables pour les apprentissages dans ces 2 disciplines (matériel, espace).

L'équipe enseignante souhaite pouvoir reconduire ces différents projets pour la prochaine année scolaire.

- Les livres et la lecture

Le 13 juin, M. Pilorget, librairie « Des livres et des mômes » a présenté divers ouvrages à tous les élèves. Ces derniers ont pu faire une sélection pour enrichir et renouveler le fond de BCD de l'école.

Les élèves de maternelle avaient préparé une affiche pour informer de sa venue.

L'équipe enseignante remercie la municipalité qui finance l'achat de ces livres pour la troisième année consécutive.

Pour la prochaine année scolaire, l'équipe propose d'inscrire au projet d'école un ensemble d'actions valorisant le livre et la pratique de la lecture dans l'école.

- Participation éventuelle au Plan Bibliothèque (Projet Éducation Nationale)
- Poursuite de l'enrichissement du fond
- Changement de logiciel de bibliothèque (gestion des emprunts, consultation du fond de bibliothèque...) : HIBOUTHEQUE
- Boîtes à lire, ...

Les personnes souhaitant de plus amples renseignements sur ces actions ou désireuses de participer à l'élaboration de ces projets sont invitées à se rapprocher du directeur de l'école.

3. Travaux

L'équipe enseignante remercie la municipalité pour son investissement dans l'entretien et l'amélioration de l'école.

- La couleur des rideaux des 2 classes maternelle/GS-CP a été choisie et les rideaux seront installés pendant l'été.
- Un logement, au-dessus de la classe de cycle 3 est inhabité. Ce logement pourrait être réaménagé et servir de classe. En effet le préfabriqué demande de nombreux travaux (sol, rideaux, chaleur, fenêtres en mauvais état) et construire une 4ème classe semble plus difficile. Ainsi ce logement pourrait être une future 4ème classe. Dans un premier temps, il faudra faire intervenir une commission de sécurité pour définir la faisabilité.

- 5 nouveaux vélos ont été achetés par l'APE. Ils seront mis en service à la rentrée. L'équipe enseignante les en remercie.

4. Questions diverses

- Le parc de Plaine-d'Argenson est un lieu privilégié qu'il faudrait investir davantage.
- Comment agrémenter la cour avec divers tracés au sol ?
- Fête des écoles : Compte tenu de l'épisode de canicule une réflexion est engagée. La fête des écoles sera maintenue. En effet, le parc est largement arboré. Il est envisagé d'installer un brumisateur. Le repas, la kermesse, toutes les activités se dérouleront à l'ombre dans la mesure du possible. Il est envisagé d'avancer l'heure de la fête, un mot va circuler dans les cahiers à destination des familles.

Un délégué de parents

Le maire

Le directeur