

 **Je vois vite et bien**

1.  Entoure les mots identiques au modèle.

	ponte pontet <u>pont</u> pop pondre <u>pont</u> pontif <u>pont</u> poney <u>pont</u> <u>pont</u> pontage
 dos	dot <u>dos</u> dossard dotal <u>dos</u> doser <u>dos</u> dose doser dont <u>dos</u> dorer
 joue	<u>joue</u> jouer jouet <u>joue</u> joug jota joujou <u>joue</u> rejoue <u>joue</u> jour ajoute
 maman	<u>maman</u> <u>maman</u> mamelle mamie mamours manager <u>maman</u> manche manant manade
 vent	vente <u>vent</u> ventrée ventiler <u>vent</u> ventre venin venger <u>vent</u> venter venteux ventail
 gâteau	gâteaux gâteuse <u>gâteau</u> gâter gâterie gauche <u>gâteau</u> gâteaux gâté gaspiller gâtine
19 41 5 nombre s	dénombrer nombrils <u>nombre</u> s nombreux noms nomades nombrer <u>nombre</u> s nombrables

- Faire dire le mot, en s'aidant du dessin. Aider l'enfant à prendre des repères : nombre de lettres, lettre initiale, lettre finale...
 - Au signal, faire entourer les mots identiques. Ne laisser que dix secondes par série de mots.