

GRAMMAIRE - Fonctions dans la phrase - Exercices

Ces exercices peuvent être faits sur une feuille pour ceux qui ne peuvent pas imprimer. Ceux qui peuvent imprimer peuvent souligner et écrire directement sur l'impression.

1. Pour chaque phrase, recopie le verbe conjugué et donne son infinitif

- a. Mon père travaille dans une agence de voyage.
- b. Ma mère rapporte fréquemment du travail à faire à la maison.
- c. Pablo oublie souvent de prendre ses affaires de piscine.
- d. La maitresse a décidé de punir les oublis à répétition.
- e. Ma voisine brosse régulièrement son chat.
- f. Lou cherche sa brosse depuis un quart d'heure.

2. Pour chaque phrase, recopie le sujet en bleu et le verbe en vert

- a. Le rat, la souris et le hamster appartiennent à la famille des rongeurs.
- b. Tous les soirs, avant le dîner, je prépare mon cartable.
- c. Dans cet immeuble vivent plusieurs de mes camarades.
- d. Connaissez-vous vos voisins de palier ?
- e. Dans ce théâtre, autrefois, jouèrent des artistes célèbres.

3. Réécris les phrases en supprimant les compléments de phrase

- a. Tous les matins, la factrice dépose le journal dans ma boîte aux lettres.
- b. Les élèves rangent avec soin les contrôles dans leur classeur.
- c. Dans la bibliothèque, les élèves lisent silencieusement des livres.
- d. Nous suivons les explications du guide avec beaucoup d'intérêt.

4. Réécris uniquement les compléments de verbe.

- a. En automne, je ramasse des champignons dans la forêt.
- b. Pendant la leçon, les élèves écoutent leur professeur avec attention.
- c. Je me brosse toujours les dents après le dîner.
- d. Ce matin, j'ai pris mon vélo pour aller à l'école.

5. Réécrit les phrases et souligne en bleu les compléments de phrase (circonstanciels) et en rouge les compléments de verbe (d'objet).

- a. Tous les matins, mon chat fait une sieste sur mon lit.
- b. Beaucoup de parents attendent patiemment la sortie des élèves.
- c. Après la récréation, quelques élèves nettoient soigneusement la cour.
- d. Les enfants achètent quelques souvenirs dans les boutiques.

6. Indique si les mots en gras sont des compléments circonstanciels de temps (CCT), de lieu (CCL) ou de manière (CCM).

- a. Elle feuillette **avec plaisir** son nouveau magazine. →
- b. **Sur les étagères** sont rangés mes livres préférés. →
- c. Lili jette sa bicyclette **dans l'allée** et se met à courir. →
- d. Je ne travaille jamais **le samedi**. →

7. Réécrit les phrases et souligne les compléments de phrase. Indique s'il s'agit de CCT, de CCL ou de CCM.

- a. Les garçons avancent dans la forêt et découvrent une clairière.
- b. Ils s'assoient sans un bruit.
- c. Après une longue heure, une biche surgit.
- d. Elle s'approche prudemment des enfants qui retiennent leur souffle.