

## GRAMMAIRE - Fonctions dans la phrase - Exercices

Ces exercices peuvent être faits sur une feuille pour ceux qui ne peuvent pas imprimer. Ceux qui peuvent imprimer peuvent souligner et écrire directement sur l'impression.

### 1. Pour chaque phrase, recopie le verbe conjugué et donne son infinitif

- a. Mon père travaille dans une agence de voyage.
- b. Ma mère rapporte fréquemment du travail à faire à la maison.
- c. Pablo oublie souvent de prendre ses affaires de piscine.
- d. La maîtresse a décidé de punir les oublis à répétition.
- e. Ma voisine brosse régulièrement son chat.
- f. Lou cherche sa brosse depuis un quart d'heure.

### 2. Pour chaque phrase, recopie le sujet en bleu et le verbe en vert

- a. Le rat, la souris et le hamster appartiennent à la famille des rongeurs.
- b. Tous les soirs, avant le dîner, je prépare mon cartable.
- c. Dans cet immeuble vivent plusieurs de mes camarades.
- d. Connaissez-vous vos voisins de palier ?
- e. Dans ce théâtre, autrefois, jouèrent des artistes célèbres.

### 3. Réécris les phrases en supprimant les compléments de phrase

- a. Tous les matins, la factrice dépose le journal dans ma boîte aux lettres.
- b. Les élèves rangent avec soin les contrôles dans leur classeur.
- c. Dans la bibliothèque, les élèves lisent silencieusement des livres.
- d. Nous suivons les explications du guide avec beaucoup d'intérêt.

### 4. Réécris uniquement les compléments de verbe.

- a. En automne, je ramasse des champignons dans la forêt.
- b. Pendant la leçon, les élèves écoutent leur professeur avec attention.
- c. Je me brosse toujours les dents après le dîner.
- d. Ce matin, j'ai pris mon vélo pour aller à l'école.

5. Réécris les phrases et souligne en bleu les compléments de phrase (circonstanciels) et en rouge les compléments de verbe (d'objet).

- a. Tous les matins, mon chat fait une sieste sur mon lit.
- b. Beaucoup de parents attendent patiemment la sortie des élèves.
- c. Après la récréation, quelques élèves nettoient soigneusement la cour.
- d. Les enfants achètent quelques souvenirs dans les boutiques.

6. Indique si les mots en gras sont des compléments circonstanciels de temps (CCT), de lieu (CCL) ou de manière (CCM).

- a. Elle feuillette **avec plaisir** son nouveau magazine. → .....
- b. **Sur les étagères** sont rangés mes livres préférés. → .....
- c. Lili jette sa bicyclette **dans l'allée** et se met à courir. → .....
- d. Je ne travaille jamais **le samedi**. → .....

7. Réécris les phrases et souligne les compléments de phrase. Indique s'il s'agit de CCT, de CCL ou de CCM.

- a. Les garçons avancent dans la forêt et découvrent une clairière.
- b. Ils s'assoient sans un bruit.
- c. Après une longue heure, une biche surgit.
- d. Elle s'approche prudemment des enfants qui retiennent leur souffle.