



Fichier d'entraînement de grammaire




Objectif : Identifier, ajouter, manipuler les compléments non essentiels du verbe : l'approche de la notion de circonstance (lieu, temps, manière)

CEINTURE OR



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture or tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles colorisées.

ENTRAÎNEMENT 1

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment) 

- Nous arrivons au cinéma. (.....)
- Thomas range les clés dans le tiroir. (.....)
- Au bout de quelques instants, le film commence. (.....)
- Il colle ses étiquettes avec soin. (.....)

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels. 

- En haute montagne, la neige est épaisse.
- La patineuse glisse gracieusement sur la glace.
- Dans la cuisine, mon père prépare un bon gâteau avec amour.
- Jeanne prépare son cartable minutieusement avant d'aller à l'école.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases 

- Ajoute un CC de lieu → Le pain est posé
- Ajoute un CC de temps →, les enfants sont souvent excités.
- Ajoute un CC de manière → Il lui a parlé
- Ajoute un CC de temps → Je me lève car je pars à l'école.

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés. 

- Londres se situe en Angleterre. (nature :))
- Ce matin, je pars en vacances. (Nature :))
- Il met les fleurs dans le vase. (Nature :))
- Hier, il a plu toute la journée (Nature :))

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type 

- Les enfants jouent dans la cour. (type :))
- L'ouvreuse nous montre le chemin avec sa petite lampe. (type :))
- Il repart après le petit déjeuner. (type :))
- Il travaille sérieusement. (type :))



Fichier d'entraînement de grammaire

2


Objectif : Identifier, ajouter, manipuler les compléments non essentiels du verbe : l'approche de la notion de circonstance (lieu, temps, manière)

CEINTURE OR



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture or tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles colorisées.

ENTRAÎNEMENT 2

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment) 

- La maman de Léo l'embrasse à son retour. (.....)
- Au feu rouge, le gendarme nous regarde. (.....)
- Pendant une semaine, nous restons au chaud. (.....)
- Il ouvre le coffre avec délicatesse. (.....)

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels. 

- Prends ton sirop trois fois par jour.
- Dans la salle, le silence s'installe.
- Au bout de quelques instants le film commence.
- Greg lance ses flèches avec précision.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases 

- Ajoute un CC de lieu → Mon frère dort
- Ajoute un CC de temps →, Mes cousins partiront.
- Ajoute un CC de manière → Les enfants dessinent
- Ajoute un CC de temps et de lieu → Marie promène son chien

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés. 

- Tu attacheras le clou avec une tenaille. (nature :))
- Antoine a rangé son carnet dans le tiroir. (Nature :))
- Il reste à Paris. (Nature :))
- Il agit calmement. (Nature :))

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type 

- Ce soir les fermiers guettent le renard. (type :))
- Madame Planton attend son mari avec impatience. (type :))
- Ils sont partis en bus. (type :))
- La clé tourne dans la serrure. (type :))



Fichier d'entraînement de grammaire

3


Objectif : Identifier, ajouter, manipuler les compléments non essentiels du verbe : l'approche de la notion de circonstance (lieu, temps, manière)

CEINTURE OR



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture or tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles colorisées.

ENTRAÎNEMENT 3

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment) 

- Le chien trotte devant son maître. (.....)
- Elle répond aux questions avec le sourire. (.....)
- Je monte au grenier. (.....)
- Dans un mois, nous reprenons l'école. (.....)

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels. 

- Le directeur entre dans la classe.
- Il vient à l'école en bicyclette.
- Les élèves dessinent avec soin.
- Nous entrerons dans la salle de classe avec beaucoup de calme.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases 

- Ajoute un CC de lieu → On affiche les dessins
- Ajoute un CC de temps → Madame Ficelle coupa la télé
- Ajoute un CC de manière → Lucien referme la porte
- Ajoute un CC de temps →, Maxime boit un chocolat chaud

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés. 

- A midi, la sonnerie retentit. (nature :))
- Nous sortons immédiatement. (Nature :))
- Le ferry se rend en Corse. (Nature :))
- Au printemps, la nature revit. (Nature :))

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type 

- Des africains émigrent en Europe. (type :))
- Le civet mijote dans la cocotte. (type :))
- Nous cousins habitent en banlieue parisienne. (type :))
- L'arbitre s'interpose rapidement entre les deux joueurs. (type :))



Fichier d'entraînement de grammaire

4


Objectif : Identifier, ajouter, manipuler les compléments non essentiels du verbe : l'approche de la notion de circonstance (lieu, temps, manière)

CEINTURE OR



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture or tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles colorisées.

ENTRAÎNEMENT 4

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment) 

- Nous sortons tout de suite. (.....)
- Les élèves lisent silencieusement. (.....)
- Le train arrive dans 10 minutes. (.....)
- La voiture s'arrête devant la maison. (.....)

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels. 

- Le matin, dans la savane, les lionnes chassent.
- Un magasin de sport ouvrira bientôt ses portes dans la galerie marchande.
- Quand il aura introduit sa carte, Mr Martin tapera son code.
- Demain nous partirons en vacances au Portugal.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases 

- Ajoute un CC de lieu → Après le repas je vais lire
- Ajoute un CC de temps → Lya fait du vélo
- Ajoute un CC de manière → Luc lance ses fléchettes avec
- Ajoute un CC de temps →, Hakim a acheté des tennis

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés. 

- Depuis 3 jours, il pleut des cordes. (nature :))
- Il a réagi avec finesse. (Nature :))
- Il peut réagit finement. (Nature :))
- Les enfants se lavent tous les jours. (Nature :))

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type 

- A l'époque des chevaliers il n'y avait pas d'automobile. (type :))
- François 1^{er} a vécu à Blois. (type :))
- Il a coupé la pomme de terre en faisant attention. (type :))
- Une éclipse de lune se produira dans une semaine. (type :))



Fichier d'entraînement de grammaire

5


Objectif : Identifier, ajouter, manipuler les compléments non essentiels du verbe : l'approche de la notion de circonstance (lieu, temps, manière)

CEINTURE OR



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture or tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles colorisées.

ENTRAÎNEMENT 5

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment) 


- La maman parle doucement à son bébé. (.....)
- Elle répond aux questions avec le sourire. (.....)
- Cette nuit le vent a soufflé. (.....)
- Ce matin, les pêcheurs ne sortent pas. (.....)

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels. 

- Demain, je te rendrais ton livre.
- A quatre heures, deux hommes attendaient dans la cour de l'école.
- Tout l'été zoé part à New-York.
- Les troupeaux sont restés dans la prairie pendant tout l'hiver.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases 

- Ajoute un CC de lieu → Un pierre rebondit
- Ajoute un CC de temps → Les élèves apprennent la division
- Ajoute un CC de manière → Un homme peint ses volets
- Ajoute un CC de temps → Il dort

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés. 

- Il tond la pelouse pendant des heures. (nature :))
- J'aimerais que nous partions en Espagne. (Nature :))
- Hier, il est encore arrivé en retard. (Nature :))
- Le volcan entra en éruption vers minuit. (Nature :))

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type 

- Le chien saute sur mes genoux. (type :))
- Greg lance ses fléchettes avec précision. (type :))
- Le mardi soir elle prend un cours de judo. (type :))
- Il est sorti discrètement de la maison. (type :))



Correction ceinture Or de grammaire



ENTRAÎNEMENT 1

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment)

- Nous arrivons au cinéma. → Où ?
- Thomas range les clés dans le tiroir. → Où ?
- Au bout de quelques instants, le film commence. → Quand ?
- Il colle ses étiquettes avec soin. → Comment ?

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

- La neige est épaisse.
- La patineuse glisse.
- Mon père prépare un bon gâteau.
- Jeanne prépare son cartable.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases

Quand tu as fini tous les exercices demande au maître de te corriger cet exercice.

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés.

- Londres se situe en Angleterre. (nature : Nom propre)
- Ce matin, je pars en vacances. (Nature : Groupe nominal)
- Il met les fleurs dans le vase. (Nature : Groupe nominal)
- Hier, il a plu toute la journée (Nature : Adverbe)

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type

- Les enfants jouent dans la cour. (type : cc de lieu)
- L'ouvreuse nous montre le chemin avec sa petite lampe. (type : cc de manière)
- Il repart après le petit déjeuner. (type : cc de temps)
- Il travaille sérieusement. (type : cc de manière)

ENTRAÎNEMENT 2

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment)

- La maman de Léo l'embrasse à son retour. → Quand ?
- Au feu rouge, le gendarme nous regarde. → Où ?
- Pendant une semaine, nous restons au chaud. → Quand ?
- Il ouvre le coffre avec délicatesse. → Comment ?

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

- Prends ton sirop.
- Le silence s'installe.
- Le film commence.
- Greg lance ses flèches.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases

Quand tu as fini tous les exercices demande au maître de te corriger cet exercice.

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés.

- Tu attacheras le clou avec une tenaille. (Nature : Groupe nominal)
- Antoine a rangé son carnet dans le tiroir. (Nature : Groupe nominal)
- Il reste à Paris. (Nature : Nom propre)
- Il agit calmement. (Nature : Adverbe)

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type

- Ce soir les fermiers guettent le renard. (type : CC de temps)
- Madame Planton attend son mari avec impatience. (type : CC de manière)
- Ils sont partis en bus. (type : CC de manière)
- La clé tourne dans la serrure. (type : CC de lieu)

ENTRAÎNEMENT 3

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment)

- Le chien trotte devant son maître. → Où ?
- Elle répond aux questions avec le sourire. → Comment ?
- Je monte au grenier. → Où ?
- Dans un mois, nous reprenons l'école. → Quand ?

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

- Le directeur entre.
- Il vient à l'école.
- Les élèves dessinent.
- Nous entrerons.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases

Quand tu as fini tous les exercices demande au maître de te corriger cet exercice.

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés.

- A midi, la sonnerie retentit. (nature : Nom commun)
- Nous sortons immédiatement. (Nature : adverbe)
- Le ferry se rend en Corse. (Nature : Nom propre)
- Au printemps, la nature revit. (Nature : Nom commun)



Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type

- Des africains émigrent en Europe. (type : CC de lieu)
- Le civet mijote dans la cocotte. (type : CC de lieu)
- Nous cousins habitent en banlieue parisienne. (type : CC de lieu)
- L'arbitre s'interpose rapidement entre les deux joueurs. (type : CC de manière)

ENTRAÎNEMENT 4

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment)

- Nous sortons tout de suite. → Quand ?
- Les élèves lisent silencieusement. → Comment ?
- Le train arrive dans 10 minutes. → Quand ?
- La voiture s'arrête devant la maison. → Où ?

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

- Les lionnes chassent.
- Un magasin de sport ouvrira ses portes.
- Mr Martin tapera son code.
- Nous partirons.

Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases

Quand tu as fini tous les exercices demande au maître de te corriger cet exercice.

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés.

- Depuis 3 jours, il pleut des cordes. (nature : Groupe nominal)
- Il a réagi avec finesse. (Nature : Nom commun)
- Il peut réagit finement. (Nature : Adverbe)
- Les enfants se lavent tous les jours. (Nature : groupe nominal)

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type

- A l'époque des chevaliers il n'y avait pas d'automobile. (type : CC de temps)
- François 1^{er} a vécu à Blois. (type : CC de lieu)
- Il a coupé la pomme de terre en faisant attention. (type : CC de manière)
- Une éclipse de lune se produira dans une semaine. (type : CC de temps)

ENTRAÎNEMENT 5

Ex 1 : Recopie les phrases puis Souligne le complément circonstanciel en indiquant le mot que tu as utilisé pour t'aider. (Où, quand, comment)

- La maman parle doucement à son bébé. → Comment ?
- Elle répond aux questions avec le sourire. → Comment ?
- Cette nuit le vent a soufflé. → Quand ?

d. Ce matin, les pêcheurs ne sortent pas. → **Quand ?**

Ex 2 : Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels.

- a. Je te rendrais ton livre.
- b. Deux hommes attendaient.
- c. Tout l'été Zoé part à New-York.
- d. Les troupeaux sont restés.



Ex 3 : Ajoute le complément circonstanciel qui est demandée dans les phrases

Quand tu as fini tous les exercices demande au maître de te corriger cet exercice.

Ex 4 : Donne la nature des compléments circonstanciels soulignés.

- a. Il tond la pelouse pendant des heures. (Nature : **Groupe nominal**)
- b. J'aimerais que nous partions en Espagne. (Nature : **Nom propre**)
- c. Hier, il est encore arrivé en retard. (Nature : **Adverbe**)
- d. Le volcan entra en éruption vers minuit. (Nature : **Nom commun**)

Ex 5 : Recopie les phrases puis souligne les compléments circonstanciels et donne leur type

- a. Le chien saute sur mes genoux. (type : **CC de lieu**)
- b. Greg lance ses fléchettes avec précision. (type : **CC de manière**)
- c. Le mardi soir elle prend un cours de judo. (type : **CC de temps**)
- d. Il est sorti discrètement de la maison. (type : **CC de manière**)