

- Conjugaison : le présent. Faire l'exercice 8.

8 ** Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

« Je (*être*) un crayon magique, (*dire*) le crayon.

– Parce que tu sais parler ? (*demander*) Émilie qui s'(*habituer*) peu à peu à l'idée qu'elle ne (*réver*) pas.

– Oh ! pas seulement, répond le crayon d'un air important. Les dessins que je (*faire*) (*devenir*) vrais.

– Comment ça, vrais ?

– Eh bien, si tu me (*prendre*) pour dessiner un bonbon par exemple, le bonbon sort du papier et tu (*pouvoir*) le manger. »



Henriette Bichonnier, *Émilie et le crayon magique*,
© Le Livre de Poche Jeunesse, 1979, 2001.

- Orthographe : le féminin des adjectifs . Regarder la vidéo puis faire les exercices 2 (a, b et c) et 3 (a, b et c).

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-feminin.html>

2 Choisis l'adjectif correctement accordé.

- a. La passagère **distrain** / **distrain** a raté son arrêt.
b. Ce chemin longe la voie **ferré** / **ferrée**.
c. Les pompiers ont déplié leur **grande** / **grand** échelle.
d. C'est une histoire **vraie** / **vrai**.
e. Cette poire bien **mûr** / **mûre** est un régal !

3 Mets l'adjectif au féminin. Comment vas-tu l'écrire ?

- a. une chaise **long** → ...
b. une maison **blanc** → ...
c. une voiture **neuf** → ...
d. une chanson **doux** → ...
e. une serviette **sec** → ...

La fin de l'adjectif change parfois au féminin. Attention aux sons !

