

# *Pour continuer de jouer et s'entraîner en maths*

## Propositions de jeux et d'activités

### Des étapes possibles:

- Proposer d'essayer.
- Aider un peu et voir si la tâche est accessible.
- Demander comment on fait à l'école: compter sur ses doigts? utiliser la suite des nombres écrits en chiffres? faire des bâtons? ...
- Laisser jouer un temps défini: 15 minutes (repérer la fin du jeu sur l'horloge)
- Intervenir si nécessaire.
- Féliciter.
- Répertorier les activités fréquentées

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilCP.htm>

- les nombres :
  - continuer une liste, compléter une liste
  - écrire les nombres
  - les courses
- l'addition et la soustraction : voir avec l'élève ce qui lui est accessible
- essayer les autres activités proposées et retenir celles qui sont accessibles

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> CP/CE1

Plusieurs niveaux de difficulté pour chaque activité. **Commencer par le plus facile!**

- addiclic
- somme en ligne
- le bus
- le banquier
- les cibles

### Des aides:

tableau des nombres  
[http://ekladata.com/ep9Sn2WHQTKxxZ7\\_baSwWBkKAJk/tableau-des-nb-couleurs.pdf](http://ekladata.com/ep9Sn2WHQTKxxZ7_baSwWBkKAJk/tableau-des-nb-couleurs.pdf)

suite des nombres écrits en chiffres jusqu'à 100  
<https://p4.storage.canalblog.com/42/99/829976/89441760.pdf>

**Bons jeux à tous !**