

## Compte-rendu du 2e conseil de l'école primaire Pérochon

18 Mars 2019 de 17h30 à 18h 45

### **Personnes présentes :**

- Les enseignants : M. Milcent, M. Godet, Mme Le Juge, Mme Pellot, Mme Maupetit, Mme Bordier, Mme Carré, Mme Héry, Mme Château, Mme Monteil, Mme Fourgeaud, M. Rodrigues, M. Marais, M. Coutou
- Le RASED : Mme Bescond
- Les représentants de parents d'élèves : Mme Trichard, Mme Laidet, Mme M'Salbi, M. Cheikh, Mme Bodol, Mme Bertrand, Mme Bernier
- La référente périscolaire à l'école élémentaire : Mme Guillé
- La représentante du CSC Tour Chabot : Mme Roy
- Le DDEN : M. Faucher

### **Personnes excusées :**

- Les enseignants : Mme Bonneau
- Les membres des représentants de parents d'élèves : Mme Shaipova, M. Mullard
- La représentante de la mairie pour le secteur : Mme Bruneteau
- La conseillère municipale aux affaires scolaires : Mme Nieto
- L'inspectrice de l'Education-Nationale : Mme Barzotti

Suite au déménagement de, Mme Thouroude, il n'y a plus que 9 représentants de parents d'élèves (absence de suppléant)

### **1- Les actions éducatives :**

#### En direction des élèves :

- Evaluations des MS en langage (en situation, en communication, d'évocation) afin d'avoir une aide ciblée sur les enfants en difficulté de langage
- Evaluations Mi-CP permettant un réajustement du travail scolaire en fonction de chaque enfant (en classe et aide E)
- Réseau d'aide: Aide E et G ciblées sur des enfants avec des difficultés scolaires repérées lors des différentes évaluations et des enfants ayant des difficultés à entrer dans les apprentissages ; prises en charges individuelles par la psychologue scolaire (orientations, soins...).
- Maître + et maître sup : De la co-intervention dans les classes ou prise en charge de petits groupes sur des domaines précis : le langage, le geste graphique, la lecture, la rédaction, la numération, les problèmes, la géométrie, la compréhension écrite et orale.
- UPE2A : aides aux enfants allophones (moins d'enfants cette année)
- Aides enfants du voyage
- Les aides mises en place dans les classes par les enseignants
- Les aides aux devoirs : Au CSC à la sortie de l'école (3x/semaine) et dans l'école (3x/semaine ; reprise en fév.)
- Les APC : aide individuelle le midi 2x/semaine
- Le dispositif « Coup de Pouce » : pour les CP (CLE) et les GS (Langage)
- La semaine de la citoyenneté du 4 au 8 février : Des ateliers pour sensibiliser les enfants au vivre ensemble et au respect des règles de vie dans l'école. Décision prise suite à une accumulation de

comportements inadéquats dans l'école. Restitution aux parents (Mardi 12 février ; chorale, exposition, goûter)

Les parents demandent si l'action a eu un impact et sont sceptiques sur l'évolution du comportement de certains enfants.

La directrice explique que l'action a permis aux enfants de mieux se connaître (mélange des classes) mais cette action seule ne suffit pas. Elle va se continuer par des actions ponctuelles sur des mercredis matins jusqu'à la fin de l'année et par une action plus importante en début d'année /sept 19. Ce n'est pas une action nationale, elle s'est faite à l'initiative de l'école suite aux problèmes répétés d'incivilités.

- Visite médicale infirmière PMI pour les enfants de MS (dépistage de la vue et de l'audition importants)
- Intervention dentiste CPAM : dépistage bucco-dentaire (CP) et action prévention (GS)

#### En direction des parents :

- Organisation d'un café de bienvenue en maternelle à chaque période
- Utilisation de l'espace parents pour restitution semaine de la citoyenneté
- Atelier jeux de société avec la psychologue scolaire et le CSC en maternelle (1<sup>er</sup> mercredi /mois)
- Atelier accueil des futurs enfants de l'école 1 x par mois avec le CSC.
- Action « Semaine de la Maternelle » du 8 au 12 avril ; Thème choisi : les jeux de société comme l'an dernier ; les parents seront invités à tenir un atelier de jeu dans la classe le matin, l'après-midi découverte de la ludothèque de l'école (prêt de jeux et de livres)

#### 2- Les sorties scolaires et projets culturels :

- Projet ferme/maternelle : financé par la mairie ; 1<sup>ere</sup> rencontre avec 1 animatrice de la ferme de la Mantellerie à Saint Pompain (8 fév.) ; journée complète à la ferme les 16 et 17 mai
- Poney, maître d'école/GS : financé par la mairie ; Centre équestre d'Aiffres
- Projet Marais Poitevin /CP : financé par la mairie ; 1 intervention du Groupe ornithologique ; 1 visite dans une mare/observation à Aiffres
- Projet danse CE1 : Avec la compagnie Volubilis et la danseuse Agnès Pelletier ; prise de photos pour présenter « Panique au dancing 2019 » création d'une danse pour le spectacle de fin d'année.
- Action « foot à l'école » pour la classe de CE1/CE2 ; les entraîneurs des Chamois Niortais viendront faire les activités dans l'école.
- Projet Bicycl REP/CM1et CM2 : Financé par la mairie ; 1<sup>ere</sup> rencontre avec les parents pour expliquer le projet en fév. 3 jours/2 nuits de camp à la Garette (26 au 28 juin) avec déplacement en vélo. A ce jour aucun parent n'a passé les habilitations pour aider à l'encadrement des déplacements.
- Projet Orchestre A l'Ecole/CM2 : pratique instrumentale tous les mardis matins ; spectacle musical en juin (conte musical) ; Lundi 17 juin pour le spectacle final.

#### 3- Les APS :

Présenté par Mme Guillé :

- Le fonctionnement en club n'est pas encore totalement opérationnel : les enfants ont du mal à être autonomes dans les clubs.
- Au 3<sup>e</sup> trimestre, il y aura plus d'activités sportives ainsi que de la sophrologie.
- Les animateurs se réservent le droit de changer les enfants d'activité car ils se lassent vite et ne vont pas au bout du cycle.

- Projet Guyane : Souhait de la mairie de mettre à l'honneur des territoires ; organisation d'un repas guyanais le 13 juin à midi (fabrication du repas avec les parents volontaires ; invitation des parents à venir le manger avec les enfants).

Les parents demandent pourquoi la Martinique et la Guadeloupe n'ont pas été incluses dans ce projet puisqu'elles font parties des Antilles avec la Guyane.

Mme Guillé indique que ce projet est un essai et que d'autres communautés pourront être mises à l'honneur l'année prochaine si le projet perdure.

#### **4- Les aménagements et les travaux dans l'école :**

Suite au dédoublement des CE1 pour l'an prochain : nécessité d'une nouvelle salle de classe (déjà prévue : salle des maitres du 2<sup>e</sup> étage/salle de classe). Pas de demande particulière de travaux si ce n'est les demandes déjà transmises via l'application mairie.

Les parents rappellent qu'il paraît indispensable d'aménager un préau en maternelle. L'espace entre la maternelle et la cantine est déjà en partie couvert et ne nécessiterai pas un investissement important.

Les parents rappellent que Mme Nieto avait été sensible aux arguments concernant les stores en élémentaire : température très importante dans les classes en été et en automne et demandent si des travaux ont été entrepris.

#### **5- La fête d'école :**

Date fixée : Vendredi 14 juin

L'école présentera un spectacle ; nous aurons besoin de l'aide des parents pour animer les stands (jeux de kermesse non encore réservés car priorité est donnée au Conseil Mondial des clowns). Les parents ont-ils des propositions ou des idées de stands, de jeux ?

La directrice propose que les parents puissent rechercher des structures gonflables (pas trop grandes), la coopérative pourrait financer la location (en fonction des prix). L'école pense proposer une tombola. L'école propose que le thème des Antilles (afin de faire suite au projet de la mairie) soit choisi pour les musiques du spectacle, les danses ainsi que pour la nourriture vendue. Plusieurs mamans sont volontaires pour s'en occuper ; elles vont contacter d'autres mamans afin de s'organiser et reviendront vers l'école pour faire des propositions.

#### **6- Questions diverses :**

- Les parents demandent si l'ajout au règlement intérieur concernant les tenues a été perceptible. La directrice explique que cela concerne maintenant une maman à qui il faut rappeler régulièrement ce point du règlement.  
Par contre, on constate de nouveau l'utilisation du téléphone par les parents dans les locaux de la maternelle.
- Les parents souhaitent des informations sur le prochain exercice attentat intrusion du 20/03/19 : L'école doit faire 2 exercices par an. Le scénario de celui-ci prévoit une sortie des bâtiments : classe par classe/en silence pour rejoindre le point de sécurité dans le parc du CSC.
- Le DDEN demande si nous avons déjà connaissance de la carte scolaire : Une ouverture de classe pour les CE1 dédoublés ; pas de fermeture prévue ; décharge complète de direction à titre dérogatoire pour l'an prochain.