

➤ Conjugaison : le présent. Faire l'exercice 8.

8 ** Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

« Je (*être*) un crayon magique, (*dire*) le crayon.

– Parce que tu sais parler ? (*demander*) Émilie qui s'(*habituer*) peu à peu à l'idée qu'elle ne (*rêver*) pas.

– Oh ! pas seulement, répond le crayon d'un air important. Les dessins que je (*faire*) (*devenir*) vrais.

– Comment ça, vrais ?

– Eh bien, si tu me (*prendre*) pour dessiner un bonbon par exemple, le bonbon sort du papier et tu (*pouvoir*) le manger. »



Henriette Bichonnier, *Émilie et le crayon magique*,
© Le Livre de Poche Jeunesse, 1979, 2001.

suis
dit
demande
s'habitue
rêve
fais
deviennent
prends
pourras

➤ Orthographe : le féminin des adjectifs .

2 Choisis l'adjectif correctement accordé.

a. La passagère **distrain** / **distrain** a raté son arrêt.

b. Ce chemin longe la voie **ferré** / **ferré**.

c. Les pompiers ont déplié leur **grand** / **grand** échelle.

d. C'est une histoire **vrai** / **vrai**.

e. Cette poire bien **mûr** / **mûr** est un régal !

distrain
ferré
grande
vrai
mûre

3 Mets l'adjectif au féminin. Comment vas-tu l'écrire ?

a. une chaise **long** → ...

b. une maison **blanc** → ...

c. une voiture **neuf** → ...

d. une chanson **doux** → ...

e. une serviette **sec** → ...

La fin de l'adjectif change parfois au féminin. Attention aux sons !



longue
blanche
neuve
douce
sèche