

1 *

- a. Les enfants, ce soir, **devront** se coucher de bonne heure.
- b. Quelqu'un **a oublié** son livre sur le banc.
- c. Que **deviennent** les coquilles d'œufs après l'éclosion ?
- d. Dans la cour de récréation, les élèves **jouent** au ballon, **se courent** après, **sautent** à la corde...
- e. Les acteurs principaux et les figurants **se préparaient** à jouer la scène.
- f. Faire du sport **occupe** une grande partie de ses journées.

2 *

Ici les COD et les COI sont soulignés, et les compléments circonstanciels sont en gras.

- a. Les randonneurs partent **de bonne heure**.
- b. **Sur leur veste**, ils ont enfilé des coupe-vents.
- c. Ils ont mis de l'eau **dans leur gourde**.
- d. Ils portent des sacs à dos dans lesquels ils ont mis leur pique-nique.
- e. Ils marchent **avec précaution / sur le chemin glissant**.
- f. Ils atteindront le prochain village **avant midi**.

4 *

- a. Jadis (CC de temps), les châteaux forts servaient de refuge **pendant les attaques** (CC de temps).
- b. **En raison des intempéries** (CC de cause), l'avion aura du retard.
- c. **Chaque jour** (CC de temps), le gardien met le courrier **sous ma porte** (CC de lieu).
- d. **Dans le bus** (CC de lieu), les voyageurs parlent **plus facilement** (CC de manière) que **dans le métro** (CC de lieu).