

Compte-rendu

Du 2^{er} Conseil d'école des écoles élémentaire et maternelle Pérochon

18/03/2014 (17h30- 19h30)

Personnes présentes :

- Les enseignants : Mme Le Juge, Mme Merienne, Mme Pichelin, M. Garault, M. Marais
Mme Pidoux, Mme Paumet, Mme Mailleraud, Mme Grignon-Ebrard, Mme Henry.
- M. Faucher, DDEN
- Les représentants de parents d'élèves :
Elémentaire : M. Mulard, M. Bouchet, M. Calot.
Maternelle :
- Les représentants du périscolaire : Mme Roblin

Personnes excusées :

- Mme Parizot, IEN Niort Ouest
- Mme Huet, enseignante en TPS/PS
- Mme Baumann, Mme Tardivel, représentants des parents d'élèves (élémentaire-maternelle)
- Mme Métayer, La conseillère municipale
- Mme Page, l'élue enfance

1- Le Projet d'école :

Nouveau projet d'école 2013/2017 en cours de rédaction

C'est un document écrit, soumis à l'accord de tous (parents d'élèves/conseil d'école) qui doit proposer des réponses locales (stratégies et moyens) aux priorités de la politique éducative nationale.

L'école est en attente de la validation de l'Inspection. Courant mars/avril, début de la rédaction des Actions de la 1^{ere} année.

Objectifs prioritaires	
Axe 1 « Assurer la maîtrise par tous les élèves des instruments fondamentaux de la connaissance à la fin de l'école élémentaire »	<u>Elémentaire :</u> <ul style="list-style-type: none">• Développer les capacités d'abstractions mentales des élèves pour améliorer leurs compétences en lecture : les inférences.• Développer les capacités d'abstractions mentales des élèves pour améliorer leurs compétences en mathématiques : le calcul mental et réfléchi et la résolution de problème.• Renforcer les compétences concourant à l'exercice du métier d'élève (savoir être, compétences méthodologiques). <u>Maternelle :</u> <ul style="list-style-type: none">• <u>La maîtrise de la langue française</u><ul style="list-style-type: none">➤ Comprendre et se faire comprendre.➤ Différencier les sons. Puis mettre en relation des sons et des lettres.➤ Acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent.➤ Identifier les principales fonctions de l'écrit.

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique.</u> ➤ Comparer des quantités et résoudre des problèmes ➤ Se repérer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi / se repérer dans l'espace d'une page.
Axe 2 « Favoriser la différenciation pédagogique pour prendre en compte l'hétérogénéité des élèves»	<p>Elémentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre en compte les écarts d'apprentissage des élèves au travers de dispositifs et de projets ciblés. • Favoriser l'application des compétences sociales et civiques dans les projets collectifs. <p>Maternelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Amener les enfants à éprouver davantage de confiance en eux et à contrôler leurs émotions. ➤ Améliorer l'accueil des enfants de moins de 3 ans et ceux faisant leur première rentrée à l'école. ➤ Permettre un accès à la culture pour tous.
Axe 3 « Le parcours de l'élève : de l'école au collège»	<p>Elémentaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuer l'harmonisation des outils de classe des élèves GS /CP pour favoriser la continuité des apprentissages de la GS vers le CP. • Construire et vivre des projets inter-degrés école/collège pour mutualiser des pratiques pédagogiques. <p>Maternelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Harmoniser les outils des classes de GS et CP pour favoriser la continuité des apprentissages.

2- Actions éducatives et sorties scolaires :

Elémentaire :

- Actions pédagogiques :

Cycle II	Le dispositif « plus de maître que de classe » : de la co-intervention en CP , en CE1 et en GS (1/3 en CP ; 1/3 en CE1 ; 1/3 en GS).
Cycle II et III	« les inférences » : 1x/semaine (45mn) tous les élèves travaillent sur ce thème (implicite dans les textes). Début après les vacances de la Toussaint.
Cycle II et III	Les 4 classes sont inscrites au concours des incorruptibles. Elles travaillent sur les livres pendant toute l'année.
Cycle II et III	Les 4 classes vont recommencer le travail d'observation sur la ruche grâce à l'apiscope.
Cycle II	APC (2X/semaine) soutien ou des activités particulières toutes les classes.

et III	« Coup de pouce », dispositif pour les CP
--------	---

- Ecole et cinéma : les 4 classes sont inscrites sur le dispositif (films du 2^e trimestre).

Cycle II	« Le cerf-volant » du bout du monde » 1H20mn	Vendredi 14 mars à 14h00	2€30 / élève
Cycle III	«Le cheval venu de la mer » 1H40	Vendredi 11 avril à 13h30	2€ 30 /élève

Financé en partie par l'association de parents d'élèves.

- Activités sportives :

Voile/kayak	CM1/CM2	Septembre - Novembre
Tennis de table	CE2/CM1	Janvier- Mars
Escalade	CM1 des 2 classes	Mars-Avril
Piscine	Cp – CE1	Mars- Juin
USEP	CM1/CM2	2 rencontres durant l'année scolaire

- Projet chorale/musique baroque avec le cycle III : Le travail avec la compagnie « le festin d'Alexandre » a recommencé comme l'an passé. Un spectacle final présentera aux familles le travail réalisé le 14 juin 2014
- La semaine des petits-déjeuners organisée au restaurant scolaire par la mairie pour travailler sur l'équilibre alimentaire (invitation des parents à y participer)
- Le Rendez-vous des parents « Thé ou café » : un espace et un moment d'échange entre parents des 2 écoles / 2 mois d'existence.
- Le passeport citoyen : Après presque 1 an d'utilisation de la nouvelle version, reprise du travail pour de nouvelles évolutions (associer le plus grand nombre de personnes /notamment les parents d'élèves).
- Voyage scolaire à Paris, l'an prochain qui aura lieu du 12 au 14 novembre 2014 (pour les futurs élèves de CE2/CM1/CM2). La mairie a accordé le financement du projet. Le déplacement se fera en train. Les élèves seront logés en auberge de jeunesse. Visites prévues du Musée du Louvres, de la Cité des Sciences, du Château de Versailles et une découverte de Paris.
L'association de parents d'élèves et la coopérative de l'école sont sollicitées pour apporter les fonds manquants.
Le DDEN rappelle qu'il peut y avoir un petit financement sur présentation du projet.

Maternelle :

- Actions pédagogiques :

Grande section	Décloisonnement deux fois par semaine depuis le mois de novembre : l'enseignante des TPS/PS prend en charge des élèves en phonologie.
Moyenne et grande sections	Prise en charge de certains élèves par Mme Avoine Catherine, enseignante soutien langage, une fois par semaine de novembre à mars.

Grande section	Mise en place de l'action « coup de pouce langage » depuis janvier de 11h45 à 12h15. Elle doit permettre à l'enfant de rentrer dans le monde de l'écrit et de développer son langage. Quatre élèves en bénéficient.
Moyenne et grande sections	APC (activités pédagogiques complémentaires) : chaque enseignante travaille avec un groupe de quatre élèves maximum, dans les domaines du langage ou de la numération.
Grande section	Co-intervention de Mme Pichelin Corinne, dans le cadre du dispositif « plus de maître que de classe ». L'objectif est de se préparer à devenir élève, de faire le lien entre la grande section et le CP (présentation de la méthode de lecture, de découvrir l'école élémentaire...).
Grande section	Intervention du RASED depuis février de la maîtresse E, Mme Henry Sylvette, dont l'objectif est de faciliter l'entrée dans les apprentissages.
Grande section	Les élèves participeront du 10 avril au 26 juin 2014 au projet « poney maître d'école », financé par la mairie. C'est une classe transplantée à la journée durant laquelle les élèves alternent entre activité équestre et temps de classe.
Grande section	Le projet « grandir ensemble », financé par la mairie débutera le mars. Il doit permettre aux élèves d'apprendre à se connaître, à s'exprimer et à contrôler ses émotions.

- Sorties scolaires

La mairie subventionne les projets « découverte des animaux » et « découverte des oiseaux ».

Toute petite, petite et moyenne sections	Les élèves iront le 25 mars visiter la ferme de La Mantellerie à Saint Pompain. La sortie sera ensuite exploitée en classe (lexique, lecture de contes traditionnels...).
	Une sortie au zoo de Mervent se déroulera fin mai/début juin pour aborder les animaux sauvages.
Grande section	Les élèves bénéficient des interventions et apports d'une animatrice du Groupe Ornithologique des Deux-Sèvres depuis février, exploités et enrichis ensuite en classe par l'enseignante. Le projet se clôturera par une sortie à l'observatoire du Lac du Cébron le 8 avril.

- Actions menées à destination des familles

Thé ou café ?	Action commune avec l'école élémentaire dont l'objectif est de permettre aux parents de se rencontrer et de créer du lien. Ce moment a lieu une fois par mois dans la salle du périscolaire.
La semaine de la maternelle	Elle se déroulera du 14 au 18 avril. Elle a pour objectifs de : <ul style="list-style-type: none"> - permettre aux parents de voir le quotidien des élèves en maternelle - mettre en évidence les apprentissages scolaires Il y aura diverses actions proposées : <ul style="list-style-type: none"> • A l'école maternelle : <ul style="list-style-type: none"> - Accueil de parents sur un temps de classe défini (8h45/10h pour les classes

de TPS/PS et PS/MS ; 15h/15h45 pour les classes de MS et GS) Les parents devront s'inscrire préalablement.

- Présence des partenaires gravitants autour de la petite enfance le vendredi matin (mairie, CCAS, CAF, PMI, IREPS).
- Dans différents lieux de la ville de Niort :
 - Exposition « Poney Maître d'Ecole » au CSC du Parc
 - Exposition « Grandir ensemble » au CSC de Part et d'Autre
 - Exposition Arts visuels à la Crèche Angélique et au Pôle Enfance.
 - Conférence par le professeur Hubert Montagner sur les rythmes de l'enfant au CSC de Part et d'Autre.

- **Le périscolaire :**

- Organisation générale :**

L'accueil périscolaire se fait tous les matins de 7h30 à 8h35, durant les pauses méridiennes avec activités, de 11h45 à 13h35 et le soir de 16h à 17h15 puis 17h15 à 18h30. Nous sommes une équipe de 6 personnes : 1 référente, 1 animatrice diplômée, 1 animatrice non diplômée et 3 surveillants de cours et cantine.

Nous nous partageons les tâches entre la surveillance des enfants et les activités mises en place.

Notre équipe se réunit chaque mois pour débriefer du mois passé. Un cahier de liaison se trouve dans le bureau afin de communiquer sur les faits produits. Nous nous concertons aussi durant 10 min chaque midi. De plus, chaque point du temps périscolaire est validé par le service de la direction de l'éducation à la mairie. En tant que référente je communique tous les jours ou presque avec ma coordinatrice périscolaire et chaque fait se déroulant à l'école est de suite remonté par mail à cette dernière. Nous nous voyons de nombreuses fois dans le mois pour parler du temps périscolaire et de ce qui s'y fait.

Les activités se déroulent pendant le temps de la pause méridienne, de 11h45 à 13h15, puis un temps « calme » est prévu de 13h15 à 13h35 et durant l'accueil du soir de 16h à 17h15.

Nous avons essayé de répartir les activités en fonction des demandes et attentes des enfants selon leur âge (activités manuelles, d'expression, de création et jeux et activités sportives). Le planning est fait pour chaque trimestre. Celui-ci est donc prévu jusqu'au 28 mars 2014.

Points forts :

L'activité « gym et parcours de motricité » est très demandée par les enfants. Ils apprécient réellement cette activité. De plus en maternelle, cette activité est aussi proposée les jeudis de 16h30 à 17h15.

L'activité cuisine le jeudi de 16h15 à 17h15 a aussi très bien fonctionné. Quelques parents y ont participé, en nous apprenant les recettes de leurs pays d'origine. Un livre de recettes sera transmis aux enfants participants à la fin du trimestre. Nous avons remis cet atelier au 3^{ème} trimestre afin de répondre aux demandes des enfants.

Le tournoi par équipe fonctionne aussi auprès des enfants. Il y a 4 équipes qui se rencontrent tous les vendredis midi. Des diplômes leur seront remis à la fin du trimestre lors des résultats finaux.

L'activité « éveil musical » : le vendredi de 16h15 à 17h15 se déroule bien. Les enfants sont peu nombreux mais apprécient l'intervenant et ce qu'il propose. Ils découvrent des instruments de musique et des sons encore inconnus pour eux.

Points faibles :

Un concours de Bandes Dessinées du festival de BD d'Angoulême mais les enfants qui y ont participé sont restés motivés et attendent les résultats avec impatience.

Les BD des enfants sont affichées dans le hall de l'école.

Intervenants :

Deux intervenants sont présents chaque semaine :
Activité gymnique et parcours de motricité : Salhi Fatiha
Eveil musical : Centre d'études musicales, Gérard Fromelhague

Projet commun avec l'école :

Le projet ruche du 1^{er} trimestre a été réalisé. Notre ruche en papier mâché est installée près de la vraie ruche de l'école.

Projet Téciverdi :

Nous avons fait des ateliers culinaires afin de découvrir des plats de pays différents.
Nous sommes en pleine construction d'un castelet et de marionnettes pour présenter un spectacle à la fête du périscolaire le samedi 14 juin 2014 et nous aimerions aussi à la fête de l'école.

Au 3^{ème} trimestre nous continuons et finissons cette construction, nous avons un atelier « danse africaine » avec Makos Record et nous reprenons l'activité cuisine.

Projet PRUS :

Au 2^{ème} trimestre nous avons eu un projet « découverte des métiers et engins » les lundis de 16h15 à 17h15. Nous avons rencontré des agents techniques de la ville et de la CAN qui nous ont fait découvrir leur métier ainsi que les engins utilisés pendant leur temps de travail. Cela a permis aux enfants d'apprendre à respecter leur quartier et à le découvrir sous un autre regard grâce aux personnes qui en prennent soin.

Temps calme :

Ce temps a été demandé par de nombreux parents l'année précédente. Il se déroule de 13h15 à 13h35. Nous enlevons tous les jeux extérieurs lors de ce temps. Nous gardons les ateliers dessins et jeux de société dans la salle périscolaire, nous proposons à ceux qui veulent des grands jeux.
De plus durant ce temps calme, nous avons un projet avec les CP et les CM1 : M'T'Dents. Cela consiste à Les CP ont une brosse à dent chacun ainsi qu'un gobelet. Tous les jours, sauf le mercredi, ils partent se brosser les dents. Ils sont très demandeurs de cette action et cela va devenir une habitude pour eux. Les CM1, quant à eux, ont créé des affiches, inventé une chanson et vont devenir « parrains » des CP. Ces productions seront présentées au reste de l'école ainsi qu'au GS de maternelle la dernière semaine du trimestre.

Appel à récupération :

Boîtes à chaussures, cartons, bouchons, tissus...

Appel à vous parents :

Si des parents veulent venir participer à nos activités et nous aider dans celles-ci, qu'ils n'hésitent à venir me voir aux heures de périscolaire.

3- Travaux effectués et à réaliser :

Elémentaire :

Travaux réalisés :

- Les gros travaux demandés (protection des fenêtres /interphone avec commande à distance) seront examinés après le vote du budget d'avril 2014.
- Le tableau des représentants de parents d'élèves va être installé en maternelle.
- 2 TBI ont été installés dans les classes de CM1/CM2 et de CP.

Travaux demandés par l'école, à réaliser :

- Protection autour des piliers sous le préau.
- Fournir des clés à tout le personnel de l'école (institut /animateurs /dames de ménage) sur les 2 portes de l'arrière.
- Installation d'un système de fermeture de l'extérieur sur la porte qui sert de sortie de secours (elle est tout le temps ouverte).
- La peinture sous le préau.
- Installation d'une signalétique claire sur tout le groupe scolaire (Associations / Inspections /OCCE/ACCAPDP/Ecole) pour éviter les entrées à répétition de gens extérieurs à l'école.
- La boîte aux lettres : De nouveau, réception des courriers des autres boîtes aux lettres (revoir avec la poste).

Maternelle :

Aménagements et travaux réalisés :

- Installation de la cabane à vélo
- Changement du tableau de la cour de récréation
- Commande d'une partie du matériel demandé pour l'ouverture de la 4^{ème} classe. Concernant la seconde partie, une réponse sera donnée après les élections.

Aménagements et travaux à effectuer :

- Peindre le dessus de la porte coupe-feu du couloir
- Changer l'ampérage du compteur électrique afin d'éviter les coupures hebdomadaires
- Fournir des clés de l'école aux enseignantes
- Installer des porte-manteaux à la hauteur des élèves dans le couloir
- Protéger les poteaux de la grande salle
- Aménagement de la grande salle : les services techniques de la mairie étudient la possibilité d'installer des tables pliantes le long des murs afin de libérer l'espace au sol quand cela est nécessaire (pour la motricité par exemple)
- Apporter l'eau courante dans les salles de classe : des devis sont en cours de réalisation. Une réponse sera apportée après les élections.
- Déménagement de la salle de sieste : durant les vacances de juillet/août, la salle de sieste sera déménagée dans la salle de classe du milieu car la salle actuelle est trop petite, éloignée des sanitaires. C'est la commission de sécurité qui a choisi cette salle car c'est la seule possédant un accès direct sur l'extérieur.

Concernant le personnel :

Un « dysfonctionnement » est constaté par l'équipe quand au remplacement des ATSEM. Une ATSEM absente plusieurs jours consécutifs, est remplacée par différentes personnes durant son congé. Pourquoi n'est-elle pas remplacée par la même personne du début à la fin afin d'éviter trop de changements aux élèves et des soucis d'organisation au sein de l'école ?

Le même problème se pose pour le personnel bénéficiant d'un temps de décharge syndicale. Pourquoi ?

4- Questions diverses :

Elémentaire :

-Prévoir la date de la fête d'école (pas du 26 au 29 juin/Festival Téciverdi, pas le 16,17 mai/ fête de quartier). Aucune date n'est encore arrêtée.

L'association de parents d'élèves a prévu une réunion le 1^{er} avril afin d'organiser la fête d'école. Un enseignant sera présent à cette réunion afin de faciliter la coordination des actions.

-Demande des parents : installation d'un cendrier et d'une poubelle devant l'école.

Maternelle :

- Pourquoi est-ce qu'il y a un pique-nique possible à l'élémentaire et pas à la maternelle les jours de grève ? Mme Pidoux répond que les jours de grève, les ATSEM ont le droit de débrayer durant le temps du midi. Par conséquent, il n'y a plus personne pour encadrer les élèves.
- Les enseignantes soulèvent le problème de l'agressivité des parents mécontents en cas de grève. Les parents rencontrent des difficultés à s'organiser car ils sont prévenus la veille au soir. Ils oublient que les enseignantes ne sont pas responsables du temps méridien. Comment faire pour prévenir en avance les familles ?

Propositions :

→ Prévenir les familles dès l'annonce d'une grève.

→ Envoyer un sms pour prévenir afin que les familles ne le découvrent pas à l'école.