

**Compte-rendu**  
**du 3<sup>e</sup> Conseil d'école des écoles élémentaire et maternelle Pérochon**  
**08/06/2015 (17h30- 19h 10)**

**Personnes présentes :**

- Les enseignants : Mme Le Juge, M. Garault, M. Liger, Mme Monteil, M. Marais, Mme Henry, Mme Vermunt, Mme Paumet, Mme Maillefaud, Mme Bouvron
- Les représentants de parents d'élèves :  
 Élémentaire : Mme Retailleau  
 Maternelle : M. Mulard, M. Dubis  
Le DDEN : M. Faucher
- La conseillère municipale représentant la mairie : Mme Bruneteau
- La référente périscolaire à l'école élémentaire : Mme Robelin

**Personnes excusées :**

- L'inspectrice de circonscription : Mme Parizot (IEN Niort Ouest)
- Les enseignants maternelle : Mme Huet
- La conseillère municipale en charge de la vie scolaire : Mme Nieto
- Les représentants de parents d'élèves : Mme Chamand, Mme Terrat  
 Maternelle : Mme Counson, M. Raczynski, M. Simond

**Personnes absentes :**

- Les représentants de parents d'élèves : M. Calot, M. Bouchet

**1. Présentation des actions du 3<sup>e</sup> trimestre ; Bilan des actions de l'année :**

Elémentaire

- 3<sup>e</sup> trimestre

<b>Actions</b>	<b>niveaux</b>	<b>commentaires</b>
Actions pédagogiques	Cycle II	Maitre sup, CP, CE1 : groupes de besoins en expression écrite, thème retenu la piscine (liste de matériel, commentaire de photos, images séquentielles, création d'histoire) 2x/semaine 45 mn
		Maitre sup, GS, CP : Travail de phonologie en maternelle, travail sur l'outil des alphas en élémentaire pour les GS Accueil des élèves dès 8h35 dans la classe de CP à partir de la mi-juin.
	Cycle III	Maitre sup, association « Lire et faire Lire », CE2, CM1, CM2 : groupes de lecture (lecture oralisée, compréhension de l'explicite/implicite dans les textes) 2x/semaine 45 mn
		Classe de CM2 transplantée au collège de secteur durant 3 jours
Actions éducatives	école	-Médiation par les pairs ; 1ere partie rencontre avec les médiateurs sociaux pour présenter leur fonction -Porte-parole (2 enfants par classe ; réunion avec la directrice et le référent périscolaire)
Activités sportives	école	-Piscine pour les CP et CE1

		-Voile/kayak pour les CM1/CM2
Projets culturels et sportifs	école	-Concours euro foot : La classe de CE2/CM1 a gagné les départementales. Les 2 classes de cycle III bénéficient de 6 séances de foot avec 1 animateur sportif. -« jeunes talents »Pérochon avec le périscolaire le 24 avril
sorties	école	- spectacle de cirque à « cirque en scène » gratuit 24 mars compagnie belge « sens dessus-dessous », toute l'école - spectacle de cirque « pas si bête » le 2 juin CP et cycle III - Théâtre « Cité » CP courant mars -Théâtre «C'est pour ma pomme » au CAC CE1 le 10 juin

• Bilan des actions

Types d'actions	Domaine	bilan
Actions éducatives	Carnet du jeune citoyen  Thé ou Café  Médiation par les pairs  Porte- parole /classe	Nouvelle version plus lisible, bien suivi par les parents Parents pas ou peu investis dans la vie sociale de l'école, arrêté en fin d'année Projet commencera réellement l'an prochain Les élèves ont pris leur rôle très au sérieux
Actions pédagogiques	Maitre sup  APC Club « coup de pouce »	Des travaux par groupe de niveau permettant de faire évoluer les élèves Renforcement scolaire/activités libres N'a débuté qu'en février et n'a pas été aussi bénéfique que les années passées
Activités sportives et actions culturelles	Activités ludiques/festives avec le périscolaire  Natation, ping-pong, escalade, voile-kayak	Avant chaque vacances, un AM convivial (Halloween, bal, carnaval, tremplin jeunes talents) très apprécié des élèves <b>Activités profitables aux élèves</b>
sorties	Voyage à Paris cycle III Spectacles cycle II et III	Très apprécié des élèves, travaux pédagogiques importants menés à la suite

**Maternelle :**

**Actions pédagogiques :**

- décloisonnement : phonologie (distinguer les sons de la parole) auprès des GS (3 fois par semaines), avec la présence de M. Ligier les lundis (maître supplémentaire).
- L'action grandir ensemble s'est bien déroulée.
- liaison GS/CP : les élèves de GS vont dans la classe de Mme Le Juge depuis le 12 mai afin de faire le lien avec le CP et travaillent la phonologie :  
\*les mardis et les vendredis de 11h10 à 11h40  
\*à partir du 15 juin, les mardis et vendredis matin de 8h45 à 9h30 (une autorisation circule dans les familles)
- La classe de GS bénéficie de l'activité poney maître d'école jusqu'au 18 juin.

-Deux élèves de GS bénéficient de l'action coup de pouce langage, proposée par le CCAS, à raison de deux fois par semaines les lundis et mardis de 11h45 à 12h15.

#### Sorties culturelles :

-Toutes les classes ont bénéficié d'une sortie au cinéma sur le thème de mer, « les contes de la mer ». Sortie possible grâce aux ventes de photographies et à la participation des parents d'élèves à la coopérative scolaire.

-La classe de Mme Bouvron a bénéficié d'une sortie au CAC, « brin de poulette ».

-Toutes les classes sont allées à l'aquarium de La Rochelle, sortie possible grâce à une aide financière de la mairie de 2188 euros et à la participation des parents à la coopérative scolaire. L'équipe enseignante souhaite vivement remercier la mairie sans qui cette sortie n'aurait pas été possible.

Le vernissage de l'exposition aura lieu le vendredi 19 juin à partir de 16h.

-Les classes de MS/GS et de GS ont bénéficié d'un spectacle à cirque en scène « sans dessus, dessous ».

-Les classes de Mme Paumet et de Mme Vermunt vont bénéficier d'une sortie mer à La Rochelle grâce au budget transport attribué par la mairie (suite à une erreur de la part du transporteur lors de la sortie précédente et par manque de temps, les enfants n'ont pas pu aller sur la plage lors de la sortie à l'aquarium).

#### Bilan des actions de l'année scolaire :

##### Actions pédagogiques :

-activité patinoire pour les GS

-activité piscine pour les GS qui a été compliquée à mettre en place en raison du peu de parents qui ont passé l'agrément (L'équipe pédagogique remercie encore les parents qui se sont rendus disponibles).

Elle sera renouvelée l'année prochaine à condition que les parents s'investissent. Malgré la proposition de passer l'agrément en cette fin d'année, aucun parent ne s'est manifesté à ce jour.

-décloisonnement pour les GS

-poney maître d'école pour tous les élèves de GS

-Le projet sur le thème de l'eau et des animaux aquatiques donnera lieu à une exposition. L'école a pu investir dans l'achat d'un bac à eau et à sable ainsi que d'albums sur ce thème.

#### Sorties culturelles :

-chaque classe a bénéficié d'au moins deux sorties culturelles cette année

## **2. Préparation de la rentrée 2015 :**

### Elémentaire

L'équipe d'enseignants est stable, un seul départ : M. Garault quitte l'école et sera remplacé par Mme Vermunt. Mme Henry (maitre E) part à la retraite. Elle sera remplacée par une maitresse spécialisée. Un maitre G (en formation) va intégrer le RASED l'an prochain.

L'équipe du réseau sera de nouveau au complet. Mme Henry souligne que c'est une bonne nouvelle pour les élèves.

Pour la constitution des classes et le nombre d'élèves, pas d'information à donner car beaucoup de changement pendant les vacances ce qui rend impossible toute présentation en conseil d'école.

- 2 nouvelles actions à la rentrée dans le cadre d'une « **semaine de la rentrée** » (du mercredi 2 au vendredi 11 septembre)
  - *Accueil dans les classes le matin* (et non plus dans la cour). Les parents sont invités à venir déposer leur enfant dans la classe afin de familiariser les parents avec les locaux de l'école.
  - *Permanence tous les soirs* (tenue par les enseignants) pour répondre à des questions sur les devoirs, les cahiers, les méthodes de travail et pour aider à remplir les papiers (fiches de renseignements).
- **Les bulletins du 1<sup>er</sup> trimestre** seront rendus en main propre à chaque parent lors d'un petit entretien.

Les dossiers de réinscription transitent, dorénavant par les écoles. Par contre, c'est aux parents de rapporter le dossier complété en mairie.

### **Maternelle :**

\*L'équipe : arrivée de Mme Serdeczny Marie qui prendra la place de Mme Bouvron Isabelle.

\*Les effectifs au 08/06/2015 :

10 TPS ; 19 PS ; 33 MS ; 20 GS **Total : 79 élèves**

La campagne d'inscription n'est pas encore terminée et les dossiers arrivent au fur et à mesure.

L'équipe pédagogique est dans l'impossibilité de proposer une répartition des élèves pour la rentrée prochaine, à ce jour.

\*Un temps d'accueil est proposé aux nouveaux élèves :

Le mardi 16 juin à 16h15 ou le lundi 22 juin à 16h15 ou le jeudi 2 juillet à 16h30.

\*Rentrée : le jour de la rentrée, l'accueil se fera jusqu'à 9h30 à l'école maternelle pour permettre aux parents de l'élémentaire d'accompagner leur enfant.

\*Une rentrée échelonnée sur deux jours pour les élèves scolarisés pour la première fois en TPS ou PS : un groupe sera accueilli le mardi 1 septembre et les suivants arriveront le jeudi 3 septembre 2014, en accord avec les familles.

\*Durant l'année 2015/2016, les élèves de GS participeront à l'activité natation. Cette activité ne sera possible qu'avec la présence de parents agréés.

### 3. Aménagements et travaux :

#### Elémentaire

#### Réponses de la mairie aux diverses demandes

<b>ELEMENTAIRE</b>	
Protection des poteaux dans la cour : demande réitérée car comme la mairie a indiqué qu'elle donnait la priorité à des travaux de sécurité, il s'agit ici de mise en sécurité des élèves.	La sécurité évoquée concerne les mises aux normes réglementaires. Ces installations n'en font pas partie et ne sont pas obligatoires en milieu scolaire.
Installation d'anti pince doigts à terminer	
Tracé vincepong.	Les travaux ont été réalisés.
Dans le cadre du DUER (Document Unique d'Evaluation des Risques) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- travaux d'isolation phonique, installation de volets pour contrer la chaleur,</li> <li>- demande d'infos sur la localisation de l'amiante dans les locaux</li> <li>- éviter au maximum d'être interrompu dans la classe par les agents de la mairie qui viennent faire des réparations.</li> </ul>	<p>Les demandes ont été enregistrées par les services techniques mais les travaux ne sont pas programmés pour le moment.</p> <p>Un document est en cours de préparation et vous sera transmis prochainement</p> <p>Dans la mesure du possible, les travaux sont effectués pendant les vacances scolaires ou le mercredi après-midi. Cependant, compte tenu du grand nombre de groupes scolaires, et pour répondre rapidement aux demandes de petites réparations, il est parfois compliqué de programmer les interventions en dehors du temps scolaires.</p>
<b>PARENTS D'ELEVES</b>	
Panne de chaudière	La panne de chauffage était due à un manque de puissance électrique. Le problème a donc été résolu par l'augmentation de l'ampérage.
<b>ELEVES DELEGUES</b>	
Pose de filets sur les cages de foot	D'une manière générale, il n'est pas installé de filets sur ce type d'équipement pour des raisons de sécurité. Pour autant, la ville s'est engagée dans un programme de remplacement d'équipement sportif dans les cours d'école (combiné sportif extérieur), aussi cette demande sera étudiée dans ce cadre.
Révision des fixations des poteaux des cages	La régie est intervenue.
Mise à disposition d'un ou deux paquets de gâteaux par semaine pour les enfants qui restent en garderie et qui n'ont pas de goûter.	Les gâteaux ne sont pas satisfaisants sur un plan nutritionnel. Cependant la mairie est prête à soutenir un projet avec les parents d'élèves sur cette thématique.

#### Elémentaire

- **Projet d'installation d'un espace ludique dans l'école qui sera utilisé sur les temps scolaires et périscolaires :** Les jeux sont financés par l'EN. L'espace choisit dans l'école est le 2<sup>e</sup> hall au RDC. La directrice a demandé à la mairie, par l'intermédiaire de Mme Paquet, un réaménagement de cet espace : Pose d'un revêtement de sol, film plastique sur les parties basses des 2 fenêtres et récupération de matériel des ateliers (une armoire, une grande table).

- Question à la mairie : Qu'est-il prévu pour l'an prochain en matière d'investissement informatique ? (vidéoprojecteur, TBI ?)

### **Maternelle :**

-Demande de plans d'évacuation suite aux changements de salle (dortoir, salle des maîtres) : une personne de la sécurité est passée ce jour afin de refaire les plans.

-les points d'eau dans les classes : La mairie répond que ce n'est pas prévu au budget 2015 et que cela sera examiné au budget 2016. Donc, il n'y a aucune certitude pour 2016. Cela repousse donc encore l'échéance. Nous ne savons toujours pas à quel endroit les points d'eau vont être placés, combien il y en aura. Nous avons, cette année, encore été confronté à des maladies contagieuses dans l'école (gale,...) et cela pose encore la question des mesures d'hygiène dans l'école.

-le préau a été repeint.

-demande pour rembourrer les poteaux de la salle de motricité : La mairie répond que ce type de protection n'est pas obligatoire dans les écoles. Qu'en est-il des lois concernant ce point ?

La mairie pourrait peut-être investir dans des tapis afin de rembourrer ces poteaux qui sont tout de même dangereux pour les enfants.

-Demande de barrière entre la cantine et l'école : une ligne rouge a été tracée mais nous doutons que les élèves respectent cette limite.

-le grillage de la cour est régulièrement abîmé, les réparations faites ne tiennent pas, que peut-on faire ? Il faudrait un grillage plus solide, la mairie étudie la situation pour renforcer le grillage.

Malgré les réparations, les élèves pourraient se blesser sur les pointes rouillées qui sont apparentes par endroits. Il faudrait prévoir de réparer ou de changer le grillage avant qu'il n'y ait un accident.

## **4. Questions diverses :**

### Elémentaire

- La fête de l'école aura lieu le **vendredi 19 juin** selon le programme suivant :
  - spectacle de l'école* (16h30/17h30)
  - Jeux de kermesse* (18h00/19h30) Chamboule tout ; jeux de quilles ; lancer d'adresse ; course en sac ; course à 2, pêche au canard
  - Repas* (19h00/20h00) Frites et hot-dog ; boissons au verre, brochettes de bonbons, parts de gâteauxLa coordination a été assurée avec le CSC et la fête du quartier.  
Nous avons besoin de parents pour tenir les stands.
- Un représentant de parent d'élève propose de faire passer un questionnaire aux parents pour l'année prochaine afin de recueillir leur ressenti. Cela permettrait de créer des échanges entre parents d'élèves. La représentante déplore le fait que les

parents ne viennent pas à eux. La directrice trouve l'idée bonne et quand le document sera rédigé, l'école se chargera des photocopies et de la distribution.

- La directrice propose aux parents de rédiger un courrier à la mairie afin de demander des fruits pour l'obtention d'un goûter. Les parents demandent s'il est possible de récupérer les fruits non consommés auprès de la cantine. Ceci sera à revoir avec la mairie.
- Le DDEN s'étonne du très grand mouvement des élèves toute l'année sur l'école et l'impossibilité dans laquelle elle se trouve à prévoir les répartitions de classe en juin. Le DDEN sollicite la mairie pour savoir ce qu'il est possible de faire pour éviter cette situation (démarches administratives lourdes, suivi pédagogique compliqué dans les classes). Est-il possible d'avoir des informations auprès du bailleur Sud Deux-Sèvres afin d'anticiper sur les situations ?  
La directrice rappelle que les loyers du parc locatif public étant les moins chers de toute la ville, cela amène des familles qui sont là en transit et qui n'ont pas pour projet de s'installer dans le quartier. La directrice déplore, aussi, cet état de fait qui rend le travail plus difficile dans cette école qu'ailleurs.
- La directrice pose la question aux parents d'élèves concernant le « Thé ou Café ». Les parents investiraient-ils le lieu, l'an prochain, s'il n'était pas encadré ? Les représentants ne le pensent pas et rappellent que le peu d'investissement des parents est visible dans toutes les actions de l'école.

### **Maternelle :**

-Les parents d'élèves s'interrogent quant aux priorités données par la mairie pour les travaux : pourquoi faire des travaux de peinture avant d'investir plutôt pour la sécurité des enfants.

-Les parents d'élèves sont peu investis sur l'école : l'accompagnement aux sorties peut être très compliqué parfois, ainsi que la mise en place de projets tels que Thé ou Café et c'est dommage.