

Compte-rendu du 2e conseil de l'école primaire Pérochon

Lundi 26 mars 2018 de 17h30 à 19h15

Personnes présentes :

- Les enseignants : M. Coutou, Mme Le Juge, M. Milcent, , Mme Pellot, Mme Pommier, M. Rodrigues, Mme Serdeczny, Mme Thirion, M. Guérineau
- Le RASED : Mme Bescond, Mme Loti
- Les représentants de parents d'élèves : Mme Trichard, Mme Laidet, Mme Shaipova, M. Cheikh, Mme Bodol, , M. Mullard, Mme M'salbi, Mme Bertrand
- La référente périscolaire à l'école élémentaire : Mme Guillé
- La conseillère municipale aux affaires scolaires : Mme Nieto
- Le DDEN : M. Faucher

Personnes excusées :

- Les enseignants : Mme Bonneau, M. Liger, Mme Monteil
- Un membre des représentants de parents d'élèves : Mme Thouroude
- La représentante du CSC Tour Chabot : Mme Roy
- La représentante de la mairie pour le secteur : Mme Bruneteau
- L'inspectrice de l'Education-Nationale : Mme Barzotti

1- Les actions éducatives :

GS et CP	Coup de pouce langage et CLE	A commencé en nov.2017. Encadré par M. Le Fur (le langage et les différents écrits) en GS et CP
maternelle	La semaine de la Maternelle	Action d'ouverture de l'école aux parents du 26 au 30 mars sur le thème du jeu. Développer la pratique des jeux de société avec les enfants.
MS	Projet Petit scientifique	Ateliers d'animation scientifique en classe et une sortie au Zoodysée (jeudi 8 mars)
GS	Poney maitre d'école	Activité à la journée (jeudis) temps de classe et temps pratique d'équitation
école	Maitre E et G	Prise en charge de petits groupes en MS, GS, CP, CE1, CE2 (aide scolaire ou à devenir élève)
Ecole/collège	Liaison CM2/6°	2 ^e conseil école/collège (27/02/18) Immersion des CM2 en 6 ^e 26 et 27 avril 2017 L'équipe encadrante du collège devrait venir présenter le collège aux parents (mai 2018, date à arrêter)

école	Médiation par les pairs	3 ^e et dernière année de fonctionnement du dispositif sur les temps du midi. Cérémonie le 2 juillet 2018
CM1	Orchestre à l'école	En partenariat avec le conservatoire de musique Les mardis matins, 4 profs du conservatoire 9h00/11h45 (clarinette, flute, basson) Représentation le jeudi 28 juin 2018 au CSC
école	Espace ludique	Jeux partagés temps scolaire/temps périscolaire Utilisés pour les récréés (personnel en service civique) et sur les temps de garderie (très apprécié des enfants)
école	Maitre sup	Intervention sur des activités précises : lecture-compréhension/rédaction/problème soit en doublon ds les classes, soit en ½ classe auprès des CP des CE1 et des GS (écriture approchée)
CP... CM2	Aide aux devoirs	2 x/semaine dans l'école (mardi, vendredi) 2x/semaine (les voyageurs) 2x/semaine (CSC)
CM1 et CM2	Stage de réussite	1ere semaine des vacances de Pâques, tous les matins du 9 au 13 avril 18.
UPE2A	Moi, écolier et citoyen dans ma ville	Visite de lieux emblématiques de la ville (mairie, musée du donjon, bibliothèque, marché...)

2- Les sorties scolaires/projets culturels :

- Actions culturelles ponctuelles :
 - Projet danse contemporaine (CP, compagnie de danse Volubilis)
 - « Ecole et cinéma » (CP/CE1 et CE1/CE2) visionnage du 2^e film Cathia et le crocodile en mars.
 - Spectacle au CAC Maputo Mozambique (CE2/CM1 et CM1/CM2) en mars
 - Sortie à la journée au TAP (Théâtre Auditorium de Poitiers) et au Musée Sainte Croix (CE2/CM1)
 - Sortie à la journée au Zoodysée de Chizé le 8 mars (MS)
 - Projet fresque avec le collège, dessin des 1eres ébauches/M. Guibert, en attente de la fabrication des pochoirs (CM1/CM2).
- Activités sportives régulières : Natation (CP et CP/CE1), Patinoire (CE1/CE2), tennis de table (CE2/CM1), Kayak (CM1/CM2)

3- Le projet d'école :

Au niveau national, nous sommes sur l'année de réécriture des projets d'école. Le prochain sera mis en place pour les années 2018/2021. En février et en mars, l'équipe a rédigé une proposition (3 ambitions : la Construction des apprentissages, l'accompagnement du parcours des élèves, l'ouverture de l'école aux partenaires). Nous attendons la validation de

la circonscription. Il sera présenté au 3^e trimestre.

Comment associer les parents dans l'ouverture de l'école ?

Certains représentants déplorent le manque de motivation des parents à accompagner lors de sorties et à faire vivre l'école (pas d'APE) alors même qu'une partie d'entre-eux ne travaillent pas. Peu d'échanges entre parents.

Au-delà d'un manque de motivation de certains, il peut y avoir de la timidité à venir dans un lieu dont on ne connaît pas les codes. Certains parents ne maîtrisant pas le français, ils n'osent pas venir de peur de ne pas comprendre et de ne pas se faire comprendre.

Proposition faite d'inviter les parents autour d'un café. La directrice rappelle que cela a été fait sur 2 années scolaires et que cela s'est arrêté faute de parents participants.

Proposition faite que les parents puissent venir dans les classes sur un moment convivial partager un gâteau fabriqué par eux-mêmes avec les enfants.

La directrice indique que l'an prochain sera mis en place un « espace parents » dans le bâtiment en rénovation afin de permettre aux parents de se retrouver ensemble, de voir des expos de travaux d'enfants et d'organiser des informations sur des thèmes.

4- Les APS :

Bon retour en général sur les activités proposées. Attention, toute activité à laquelle un enfant s'est inscrit doit être suivie jusqu'au bout (intervenants extérieurs payés par la mairie). Présentation des activités du 3^e trimestre.

Problème soulevé des petits jeux (toupies et billes) autorisés par les animateurs sur le temps des APS. Les enseignants déplorent le fait de devoir, ensuite, sur le temps scolaire régler les conflits engendrés. La directrice rappelle que dans le règlement intérieur, les jouets personnels ne sont pas autorisés. L'école a fait le choix depuis plusieurs années de mettre à disposition du matériel de jeux (ballons, élastiques, cordes à sauter, espace ludique...) en prêt qui sert à toute la communauté des enfants. Elle ne souhaite pas revenir sur cette décision. Peut-être faudra-t-il envisager l'achat d'autres jeux en collectif (si les jeux prêtés ne correspondent plus aux goûts des enfants).

5- Les aménagements et travaux dans l'école :

- L'aménagement de la 2^e entrée en maternelle (très glissante) non réalisée à ce jour.
- Les cailloux et les sols dénudés dans les 2 cours d'école non solutionnés à ce jour.
Prévoir des rouleaux d'herbe pour combler les trous ainsi que de la terre ? A revoir avec les services espaces verts
- Les anti-pinces doigts déchirés en maternelle, non encore réparés.

- Pas d'installation de système de blocage des nouvelles portes en maternelle. **Il manque des butées qui peuvent abîmer les portes.**
- Rénovation de l'ancienne CAPEDP (isolation du toit, faux plafond, peintures) en vue d'une utilisation pour l'école.
- Les enseignants souhaitent, individuellement, avoir une clé qui ouvre toute l'école et pas seulement le bâtiment dans lequel ils travaillent. **L'école ayant été fusionnée, il est important que les enseignants puissent se déplacer sur la totalité de l'école.**
- Les travaux de rénovation des toilettes en mater non effectués en aout 2017 seront –ils prévus pour cet été ? **Mme Nieto indique que les travaux devraient être reportés à cet été.**
- Questionnement sur les vestiaires des ATSEM mal situés. Vont-ils être déplacés comme demandé ?
- Questionnement de l'équipe sur l'utilisation des salles désaffectées au 1^{er} étage (anciennes inspections)

Mme Nieto informe qu'une partie de l'étage devrait être rétrocedé à l'école sans pouvoir donner le détail de l'organisation à venir.

Elle indique qu'aux vacances de Pâques, l'intérieur de l'école sera fermé à la circulation. Un espace parking a été prévu pour les personnels. Mme Le Juge rappelle que les enseignants n'ont pas reçus de clés et que les 30 véhicules garés quotidiennement ne rentreront pas tous dans l'espace dédié. Les personnels cantine sont –ils informés ?

La directrice note que le chemin prévu pour faire le tour de l'école passe dans le parc du CSC, le trajet sera donc très allongé. Cela risque de créer beaucoup de retard. Pour éviter cela, il faudra dédier un personnel et à l'ouverture et à la fermeture des portillons intérieurs 4 x/jour. Cela ne pourra pas être un personnel Education Nationale.

Un représentant demande pourquoi les parents n'ont pas été conviés à la réflexion sur la réorganisation des espaces. Mme Le Juge indique qu'elle n'a pas été elle-même associée à cette réflexion. Mme Nieto explique qu'il fallait trouver une solution pour respecter le plan Vigipirate et qu'avec ou sans parents, les décisions auraient été les mêmes.

6- La fête d'école :

Elle aura lieu le 22 juin 2018 (date choisie /aux disponibilités de la chorégraphe danse CP). Il y aura un spectacle des classes, une exposition des travaux, une vente de boissons/gâteaux/bonbons et des stands de kermesse. L'équipe souhaite vraiment pouvoir compter sur la participation des parents dans la tenue des stands.

7 - Questions diverses :

- **Comment se fait l'accueil des enfants allophones dans l'école ? Une enseignante UPE2A spécialisée les prend en charge sur des temps dédiés. Ils sont ensuite inclus**

dans leur classe d'âge. Un enseignant évoque les difficultés d'intégrer les enfants qui ne parlent pas du tout français. La directrice rappelle l'importance de l'intégration dans les classes pour une plus rapide évolution des élèves.

- Questionnement sur la signalétique installée en maternelle (ne pas utiliser son téléphone dans l'enceinte de l'école). Les parents ont changé de comportement après l'installation de la signalétique. Mais, l'équipe constate que cela n'a pas duré dans le temps. Malgré tout, les parents acceptent plus facilement une remarque.
- Mme Loti, psychologue scolaire, évoque les difficultés grandissantes de l'exercice du métier. Les parents, malgré leurs difficultés, ne souhaitent pas être accompagnés (par exemple accueil parents/enfants au CSC) vers des aides. Les enseignants et les parents évoquent les difficultés scolaires et relationnelles importantes engendrées par une surexposition aux écrans. La semaine de la maternelle axée sur le jeu de société répond à l'objectif d'ancrer les relations dans le réel et d'apprendre aux parents et aux enfants à jouer ensemble. Ce constat négatif n'est pas propre à l'école, il correspond à une évolution plus générale de la société. Pour donner suite à l'action jeux durant la semaine de la maternelle, l'école souhaite mettre en place un espace ludothèque dans l'école (jeux sur le temps scolaire, après l'école pour que les enfants et les parents puissent venir et prêt de jouets/jeux. Un financement a déjà été demandé à la CAF et à la CAN (2000 €)
- Le DDEN note une grande qualité dans les échanges entre parents et enseignants.