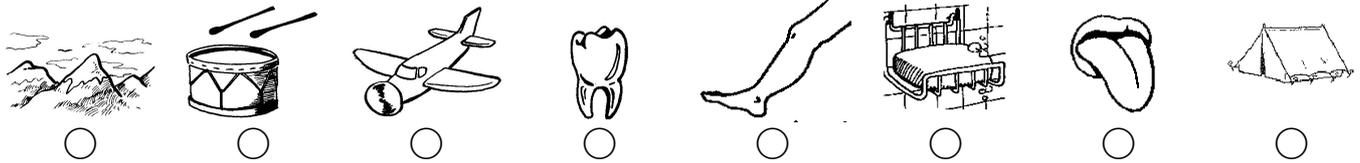


**Colorie en rouge si tu entends le son (an).**

(an)



**Souligne les mots dans lesquels tu entends le son (an).**

Les enfants travaillent pendant une heure puis se reposent tranquillement. Ils se précipitent vers la cantine. Ils se mettent en rang puis s'installent calmement . Ils vont manger une tranche de jambon, de la purée, du fromage et de l'ananas. Ils pourront ensuite s'amuser dans la cour.

**Dans chaque mot, entoure les lettres qui font (an). Place ensuite les mots dans le tableau :**

un serpent – chambre – une pancarte – une lampe – un médicament – novembre – le silence – un pantalon – une chanson – la – un tambour – la tempête - emmener

J'entends (an)			
👁 « an »	👁 « en »	👁 « am »	👁 « em »
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**Complète ces mots avec « an » ou « am ». (ATTENTION : règle du MBP)**

Ce chien a de la ch.....ce. Il peut g.....bader dans les ch.....ps aut.....t qu'il le veut.  
 Le ch.....pion s'est blessé à la j.....be. On a découpé son p.....talon et fait un p.....sement.  
 On a aussi appelé une .....balance. J'ai essayé de pl.....ter des pépins de p.....plemousse.

**Complète ces mots avec « en » ou « em ». (ATTENTION : règle du MBP)**

Les pirates ont .....porté une c.....taine de pièces d'or dans un .....droit secret. Cet .....fant  
 ress.....ble à sa mère. Il fait vram.....t mauvais t.....ps, le v.....t fait tr.....bler les vitres.  
 Nous voyagerons ens.....ble au mois de déc.....bre mais nous serons prud.....ts.

**Utilise ces syllabes pour trouver les devinettes :**



Je suis un fruit dont on boit souvent le jus. → \_\_\_\_\_

Je suis la moitié de soixante. → \_\_\_\_\_

Quand je suis grillée, il faut me changer. → \_\_\_\_\_

Je suis un gros animal qui a des défenses. → \_\_\_\_\_

On m'utilise quand on va camper. → \_\_\_\_\_