

Vendredi 4 février

Langage

Lire le mémo du son in/im colorier tous les in/im vert . [fiche imprimer seulement la 4](#)

Faire la page [de fichier p 75](#)

Comme hier, [s'entraîner à écrire](#) avec un modèle les mots ce, un lapin

Comme hier, [essayer d'écrire sans modèle](#) :

les syllabes : rin pin sin tin tim sim

+ les mots, un marin, un pantin, un lutin, du romarin, vingt, un poussin,

Lecture chrono , lire un maximum du texte en 1 mn, si on l'a déjà fait la fiche est dans la chemise verte et il faut marquer les résultats dans la deuxième colonne.

Math : *nous n'avons pas réussi à être synchrones entre ceux qui sont à l'école et ceux qui sont à la maison.*

Si vous n'avez pas fait l'unité 34 Lire et ranger les nombres jusqu'à 59 [fichier](#), c'est à faire

Si vous l'avez fait : faire les exercices de consolidation de la fiche ci-jointe Fiche à imprimer

Petits plus possible

Prendre le temps d'illustrer son cahier de chants et poésies (feutres et crayons de couleurs)

S'entraîner à chanter main dans la main : https://www.youtube.com/watch?v=F_t1ckgtOZY

Aux arbres citoyens : <https://www.youtube.com/watch?v=U8DD1c24bwk>

Pour se mettre dans le bain d'un prochain projet d'écriture, consulter le livre numérique des CE1 de l'année dernière.

<https://read.bookcreator.com/MpWhmlHL4iRHMKUWplTsBI2qKF02/EzNmvmvccTOKyIPhPmtRQK>

[Q](#)