

Vendredi 28 janvier

Langage

Orthographe : s'entraîner à écrire les mots 140 à 149

+ trouver les 5 erreurs dans les phrases suivantes :

Bonjour tout le monde, je sove les humain du feu. je suis dans mon camion rouge. Je sauve la situation come un chanpion !

Grammaire : leçon sur les pronoms personnels

<https://www.youtube.com/watch?v=PO1EGzQDvIc>

Exercices de grammaire **fiche attention imprimer seulement la fiche 2**

Production d'écrit **fiche** : donner son avis sur l'album l'arrivée des capybaras + réaliser une illustration au verso feutre + crayon de couleur

Pour vous aidez voilà le résumé que l'on avait écrit avec les enfants :

C'est l'histoire d'une famille de capybaras qui arrive dans un poulailler parce que les chasseurs veulent tuer les capybaras.

Mais les poules ont peur parce qu'ils sont différents. Alors les poules leur imposent des règles pour vivre à côté.

Un jour ils deviennent amis parce qu'un capybaras sauve un poussin. Ils vivent alors ensemble dans le poulailler puis partent vivre sur l'eau quand les chasseurs reviennent.

Pour donner son avis voici la trame à utiliser avec la grille d'aide à l'écriture que nous avons réalisé en classe :

J'aime un peu J'aime bien J'aime beaucoup Je n'aime pas	cette histoire cet album ce livre	parce que	j'aime les histoires d'animaux. j'aime les illustrations. elle apprend comment être gentil avec les autres. les poules et les capybaras deviennent amis. les capybaras sont gentils. Autre...
--	---	-----------	--

Mathématiques

Calcul mental 1 : réciter les tables de multiplication de 2 et 5 à l'écrit (feuille ou tableau)

U 29 Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 999.

Petits plus si possible :

Recherche Lecture en lien avec questionnaire le monde : utiliser un calendrier de la maison et répondre aux questions posées sur la fiche jointe. **fiche**

