



## Connaître les doubles et les moitiés

① Colorie de la même couleur le nombre et son double. Tu as besoin de 6 couleurs différentes.

100	25	12	40	19	7
200	24	14	50	80	38

② Calcule les doubles suivants

$$\begin{array}{lll} 38 \times 2 = \_\_\_\_\_ & 200 \times 2 = \_\_\_\_\_ & 80 \times 2 = \_\_\_\_\_ \\ 26 \times 2 = \_\_\_\_\_ & 50 \times 2 = \_\_\_\_\_ & 79 \times 2 = \_\_\_\_\_ \\ 41 \times 2 = \_\_\_\_\_ & 150 \times 2 = \_\_\_\_\_ & 27 \times 2 = \_\_\_\_\_ \end{array}$$

③ Complète chacune des phrases suivantes :

10 est le double de \_\_\_\_\_ ; 10 est la moitié de \_\_\_\_\_

30 est le double de \_\_\_\_\_ ; 30 est la moitié de \_\_\_\_\_

44 est le double de \_\_\_\_\_ ; 48 est la moitié de \_\_\_\_\_

400 est le double de \_\_\_\_\_ ; 400 est la moitié de \_\_\_\_\_

④ Résoudre des problèmes portant sur les doubles et les moitiés.

1. Thomas a 22 euros dans son porte-monnaie, il donne la moitié de cette somme à son frère Hugo. Quelle est la somme donnée par Thomas ?

---

2. Ce matin Béatrice avait 17 billes dans son sac. Ce soir elle en a le double.  
Combien de billes Béatrice a-t-elle dans son sac ?

---