

**Mardi 1<sup>er</sup> février**

**Langage**

- Lire Les fiches mémos 9 et 10 sur le genre et le nombre des noms. Nous avons déjà travaillé sur ce sujet. Ils sont en train d'apprendre à faire la différence.

Une fois lues, leur poser des questions avec des exemples de la fiche ou d'autres exemples

- Lire la fiche 11 = mémo des derniers mots outils étudiés. Faire les exercices à côté (12)

**Math :**

- S'entraîner à compter de 0 à 65 en comptant de 5 en 5.

- Réciter la suite des nombres jusqu' à 39 en partant de 17

- Réciter la suite des nombres à l'envers. (x 1) à partir de 20. Ils peuvent avoir une bande numérique individuelle disposition.

- Dictée de nombres : 31 27 31 46 35 53 40 38 67

- représenter 63 cubes

- Comparer des nombres entre 1 et 69 (différents types d'écritures) avec les signes mathématiques (rappel)

- Apprentissage U 34 Comparer et ranger les nombres jusqu'à 59 **fichier**