

Jeudi 20 janvier

### Langage

**Lecture** : relire Piano p66-69 Les trois étapes pour porter secours en fonction du niveau des enfants

N1 Ulysse et Emma

N2 Adam et Alexis

N3 Nicolas et Alice

Exercices / question de lecture, [fiche](#)

**Orthographe** : s'entraîner à écrire les mots de dictée de la liste 129-139 :

+ les phrases : Il y a trois étapes pour porter secours. Tu protèges le blessé et tu enlèves ses objets. Tu dois appeler des secours.

**Grammaire** : introduction de la notion de sujet

Lire le mémo joint [fiche](#)

Exercice de recherche pour comprendre : [fiche](#)

- Rechercher ensemble pour chaque phrase le verbe (souligner en rouge),
- faire poser la question à l'oral Qui est-ce qui ..... ?
- Faire dire la réponse C'est ..... qui .....
- Souligner le sujet en vert

### Mathématiques

U 27 Enigmes mathématiques. [fichier](#)

### Petits plus si possible :

En EMC (éducation civique et morale), nous travaillons sur le thème de la différence.

Nous avons déjà évoqué les différences qui peuvent exister entre les êtres humains: physique, langue, culture, goûts... Nous allons maintenant travailler la sur notion de handicap.

Pour pouvoir aborder le sujet et en discuter, voici une petite vidéo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xw1ANtJJkHg>

- Ecouter la chanson main dans la main d'Eléa Zalé:

[https://www.youtube.com/watch?v=3uAW\\_A7b-bM](https://www.youtube.com/watch?v=3uAW_A7b-bM)

### Possibilités pour s'entraîner :

lecture : <https://apprendrealire.net>

calcul mental (tables d'additions ) :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>