Exercises CE2 /

Connaître les doubles et les moitiés

Colorie de la même couleur le nombre et son double. Tu as besoin de 6 couleurs différentes.



2 Calcule les doubles suivants

$$38 \times 2 = \frac{7}{4}6$$
 $200 \times 2 = \frac{1}{4}00$ $80 \times 2 = \frac{1}{4}60$ $26 \times 2 = \frac{5}{4}$ $50 \times 2 = \frac{1}{4}00$ $79 \times 2 = \frac{1}{4}58$ $41 \times 2 = \frac{8}{4}$ $150 \times 2 = \frac{3}{4}00$ $27 \times 2 = \frac{5}{4}$

Complète chacune des phrases suivantes :

10 est le double de 5; 10 est la moitié de 20 30 est le double de 15; 30 est la moitié de 60 44 est le double de 22; 48 est la moitié de 96 400 est le double de 20; 400 est la moitié de 800

Résoudre des problèmes portant sur les doubles et les moitiés.

12 - 11 + 11 donc the	10 donne M€ a Chomas
)
2. Ce matin Béatrice avait 17 billes dans son sac. Ce soir elle	
Combien de billes Béatrice a-t-elle dans son sac? $17 \times 2 = 17 + 17 = 34$	donc Beatrice a 34 tilles
dans son sac.	

1. Thomas a 22 euros dans son porte-monnaie, il donne la moitié de cette somme à son frère