

Correction du mardi 6 avril pour les CM1

Questions de lecture

Correction : La légende de Bill, le lapin de Pâques

Texte de Jocelyne Marques

Repère dans le texte

1/ Quel est le type de texte proposé ?

C'est un conte car il fait intervenir comme personnages de l'histoire, des lapins.

2/ Qui sont les héros de cette histoire ?

Les héros sont une confrérie de lapins.

3/ Quel est la mission des héros ?

Ils distribuent des chocolats aux enfants le jour de Pâques.

4/ Pourquoi les héros ne veulent plus accomplir leur mission ?

Ils pensent que c'est un surcroit de travail pour eux et que les petits des hommes ne méritent pas leur dévouement.

Ce que j'ai compris

1/ pourquoi Bill est-il le chef de la confrérie ?

Il est le chef car il est le plus âgé.

2/ Coche les bonnes réponses

Bill raconte l'histoire de son grand père qui a fait le tour du monde pour faire ses preuves et épouser Bélinda.

Bill raconte l'histoire de son grand-père parti en quête de chocolat pour la famille de sa belle.

Le grand-père de Bill devait faire le tour du monde pour prouver qu'il était digne d'épouser Bélinda.

Au cours de son voyage, le grand père de Bill a découvert le secret de fabrication du chocolat.

En rentrant de son voyage, le grand père de Bill revint les bras chargés d'œufs en chocolat en guise de dote pour épouser sa promise.

3/ « Il décida alors de ramener chez lui ce trésor » De quel trésor s'agit-il ?

Il s'agit du chocolat

4/ Quelle recette a-t-il inventé et quelle est-elle ?

C'est la recette du chocolat : il a mélangé l'espèce de poudre brune amère et parfumée des indigènes à du sucre.

5/ Quelle coutume serait née de cette histoire ?

La coutume est celle des chocolats de pâques déposés dans les jardins pour les enfants.

Conjugaison

La révolte **grondera** chez les lapins, à la veille de Pâques. Certains **verront** là un surcroît de travail inadmissible...

D'autres **penseront** que les petits des hommes ne **mériteront** pas un tel dévouement. Le vieux Bill **réunira** tous les membres de la confrérie afin de briser cette grève naissante de l'œuf.

Vocabulaire :

briser : casser

fringant : vif, pétillant

consentement : accord

tourtereaux : amoureux

fonder : construire

moult : beaucoup, plusieurs

périple : voyage

confidences : secrets

gigantesques : immense, grandiose

Mathématiques

Fiche sur la décomposition des fractions décimales :

Fiche sur la décomposition des fractions décimales

Exercice 1 :

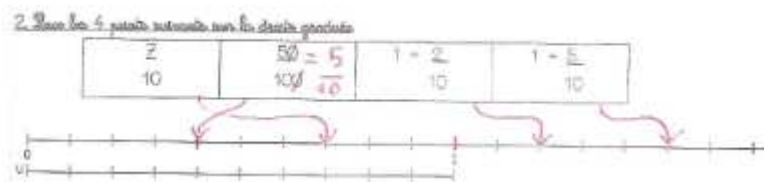
$$17/10 = 10/10 + 7/10 = 1 + 7/10$$

$$19/10 = 10/10 + 9/10 = 1 + 9/10$$

$$23/10 = 10/10 + 10/10 + 3/10 = 1+1+3/10 = 2 + 3/10$$

$$25/10 = 10/10 + 10/10 + 5/10 = 1+1+5/10 = 2+5/10$$

Exercice 2 :



Exercice 3

Huit unités deux dixièmes trois centièmes : $8 + 2/10 + 3/100$

Deux unités et neuf centièmes : $2 + 9/100$

Vingt unités et un millième : $20 + 1/1000$

Exercice 4

Cet exercice a pu paraître compliqué pour votre enfant, mais pas d'inquiétude nous y reviendrons

$$\begin{aligned} \bullet \frac{315}{1000} &= \frac{300\cancel{\phi}}{1000\cancel{\phi}} + \frac{1\cancel{\phi}}{100\cancel{\phi}} + \frac{5}{1000} = \frac{3\cancel{\phi}}{10\cancel{\phi}} + \frac{1}{100} + \frac{5}{1000} \\ &= \frac{3}{10} + \frac{1}{100} + \frac{5}{1000} \end{aligned}$$

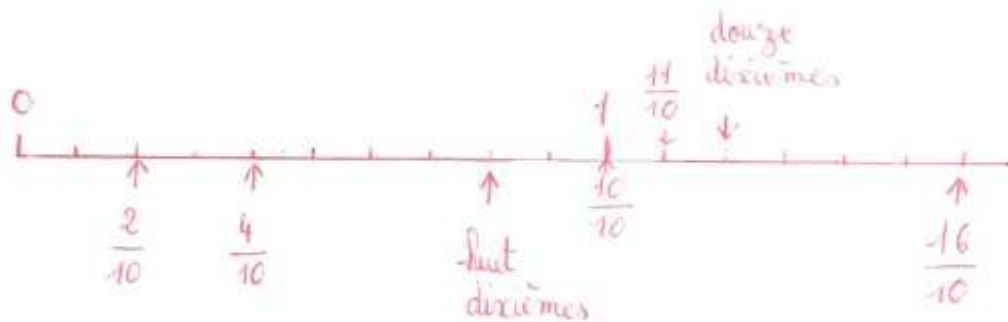
$$\begin{aligned} \bullet \frac{514}{1000} &= \frac{500\cancel{\phi}}{1000\cancel{\phi}} + \frac{1\cancel{\phi}}{100\cancel{\phi}} + \frac{4}{1000} = \frac{5\cancel{\phi}}{10\cancel{\phi}} + \frac{1}{100} + \frac{4}{1000} \\ &= \frac{5}{10} + \frac{1}{100} + \frac{4}{1000} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \bullet \frac{8241}{1000} &= \frac{8000\cancel{\phi}}{1000\cancel{\phi}} + \frac{200\cancel{\phi}}{100\cancel{\phi}} + \frac{4\cancel{\phi}}{100\cancel{\phi}} + \frac{1}{1000} \\ &= \frac{800\cancel{\phi}}{100\cancel{\phi}} + \frac{2\cancel{\phi}}{10\cancel{\phi}} + \frac{4}{100} + \frac{1}{1000} \\ &= \frac{8\cancel{\phi}}{1\cancel{\phi}} + \frac{2}{10} + \frac{4}{100} + \frac{1}{1000} \\ &= 8 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100} + \frac{1}{1000} \end{aligned}$$

Fiche 1 sur les fractions décimales

Exercice A :

a. Cette droite est graduée en dixièmes car l'unité est partagée en 10 parts égales.



Les fractions inférieures à 1 sont : $\frac{2}{10}$, $\frac{4}{10}$, et $\frac{8}{10}$

Les fractions supérieures à 1 sont : $\frac{11}{10}$, $\frac{12}{10}$, et $\frac{16}{10}$

La fraction égale à 1 est $\frac{10}{10}$

b. Encadrement des fractions :

$$0 < \frac{4}{10} < 1$$

$$0 < \frac{9}{10} < 1$$

$$2 < \frac{23}{10} < 3$$

Exercice B :

Cette droite est graduée en centièmes car l'unité est partagée en 100 parts égales.

a. A = $\frac{5}{100}$ B = $\frac{27}{100}$ E = $\frac{80}{100}$ F = $\frac{113}{100}$

b. C = $\frac{6}{10}$ D = $\frac{8}{10}$ G = $\frac{12}{10}$

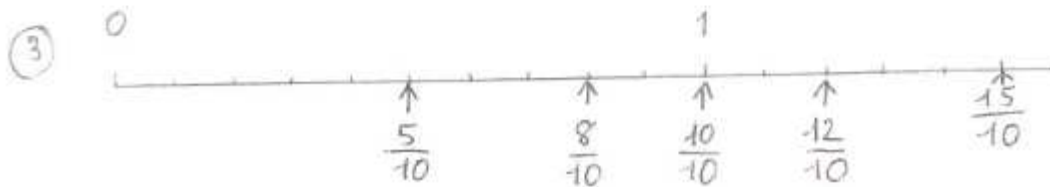
Fiche 2 sur les fractions décimales



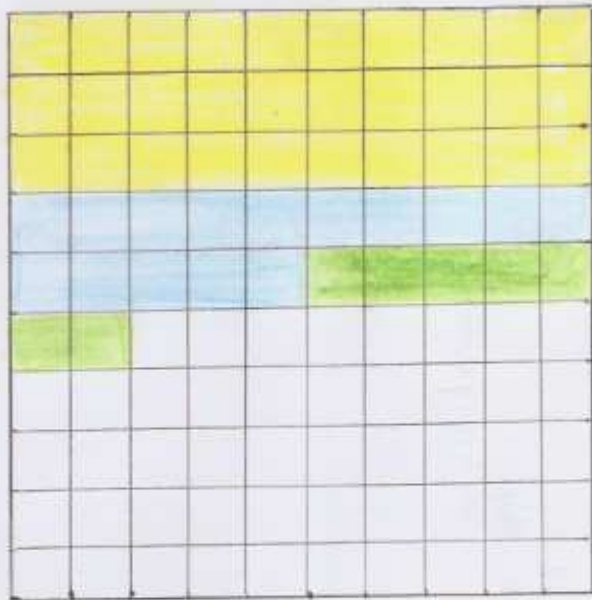
② $\frac{10}{100} \rightarrow$ dix centièmes

$\frac{1}{10} \rightarrow$ un dixième

$\frac{35}{100} \rightarrow$ trente-cinq centièmes



④



une ligne =
 $\frac{1}{10}$ ou $\frac{10}{100}$

• fraction coloriée : $\frac{5}{10} + \frac{2}{100}$ ou $\frac{52}{100}$

• fraction restante : $\frac{48}{100}$