

ai – ei – et (son ouvert)

Au sommet !

1) Décrire une image

observer la scène et répondre aux questions (sur ce que l'on voit et ce qu'il se passe) en formulant une phrase.

- Où se déroule la scène ? *Cela se passe dans la montagne.*
- Qui voit-on ? *On voit Lili, Hugo, les parents de Lili et Taoki.*
- Que font-ils ? *Ils boivent un chocolat chaud dans un restaurant en altitude.*
- Quels équipements portent-ils ? *Ils portent des combinaisons de ski, un bonnet, une écharpe.*
- Que regardent-ils ? *Ils regardent Taoki qui vole sur le toit.*
- Que fait Taoki sur le toit ? *Il regarde un nid.*
- A quel oiseau appartient ce nid ? *C'est le nid de l'aigle qui arrive.*
- Qu'y a-t-il dans ce nid ? *Dans ce nid, il y a un aiglon.*
- Quelle expression ont Hugo, Lili et leurs parents ? *Ils sont étonnés.*
- Pourquoi sont-ils étonnés. *C'est parce que l'aigle arrive.*

2) Nouvelle écriture (graphie) du son [ε]

Le maître dit : **bonnet chalet tête aigle haleine**

Il demande : Quel est le son commun à tous ces mots ?

Il écrit les 5 mots sur un support et demande d'entourer les lettres qui font le son [ε].

Rappel : demander si l'élève se souvient de deux autres manières (déjà étudiées) d'écrire ce son.

è - de **vipère**, père, mère, frère, sirène

ê - de **forêt** : tête, bête, rêve

Quelles sont les nouvelles écritures du son [ε] ? **ai - ei - et**

Ce sont des sons « voyelles » à 2 lettres

Regarder les images des affiches de référence : **ai** (de aile)

ei (de treize)

et (de bonnet)

3) Lecture : Lis les mots (bas de la page 94)

faire dire les lettres qui forment le son [ε] **fermer le manuel**

4) Exercices : 1, 2, 3 et 4 page 88 du cahier d'exercices 1,

pause 15 minutes

Lecture du **syllabaire (pièce jointe 2)** et les mots (peut se faire à l'écran)

Ecriture : **Demander d'écrire des syllabes** /ardoise ou tableau, ou brouillon

« avec le **ai** de **aigle** » : mai, tai, bai, cai, pai, fai, lai, gai, grai, frai, brai, plai, chai...

« avec le **ei** de **treize** » : nei, sei, rei, fei, bei, frei, plei,

« avec le **et** de **bonnet** » : let, ret, det, chet, vet, met, fet

Demander d'écrire des mots (cahier vert)

chai (avec le ai de aigle), **rivière** (avec le è de vipère), **poulet** (avec le et de bonnet), **crête** (avec le ê de forêt), **reine** (avec le ei de treize), **baleine** (avec le ei de treize), **semaine** «avec le ai de aigle »

Lecture : page 95 : syllabes et mots (une fois dans l'ordre, plusieurs fois dans le désordre).