Vocabulaire 2(3)
Polysémie et champ sémantique (3)

Certains mot ont de nombreux sens différents (polysémie), leur champ lexical est large (ensemble des sens du mot).
Ce sont des mots fourre-tout. Il faut alors être attentif au contexte, c'est à dire aux autres mots de la phrase, pour bien comprendre leur signification.
Il vaut mieux employer des mots plus précis pour éviter de mauvaises interprétations et afin de ne pas faire de répétitions à l'écrit.
«Marie doit mettre le minuteur avant de mettre le plat au four et mettre la table pendant que Jean va mettre de beaux vêtements.»

Vocabulaire 2(3)
Polysémie et champ sémantique (3)

Certains mot ont de nombreux sens différents (polysémie), leur champ lexical est large (ensemble des sens du mot).
Ce sont des mots fourre-tout. Il faut alors être attentif au contexte, c'est à dire aux autres mots de la phrase, pour bien comprendre leur signification.
Il vaut mieux employer des mots plus précis pour éviter de mauvaises interprétations et afin de ne pas faire de répétitions à l'écrit.
«Marie doit mettre le minuteur avant de mettre le plat au four et mettre la table pendant que Jean va mettre de beaux vêtements.»

Vocabulaire 2(3)
Polysémie et champ sémantique (3)

Certains mot ont de nombreux sens différents (polysémie), leur champ lexical est large (ensemble des sens du mot).
Ce sont des mots fourre-tout. Il faut alors être attentif au contexte, c'est à dire aux autres mots de la phrase, pour bien comprendre leur signification.
Il vaut mieux employer des mots plus précis pour éviter de mauvaises interprétations et afin de ne pas faire de répétitions à l'écrit.
«Marie doit mettre le minuteur avant de mettre le plat au four et mettre la table pendant que Jean va mettre de beaux vêtements.»