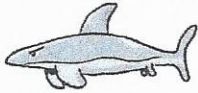


La statue de la Liberté

J'entends

1 **Coche** la case quand tu entends **in**.



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--

2 **Entoure** le dessin quand tu entends le son demandé.

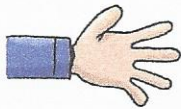
pin



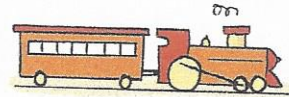
din



min



trin



Je vois

3 **Lis** les mots et **colorie** toutes les lettres qui font **in**.




un forain – un câlin – un américain – un rein – des poussins – atteindre –
ainsi – un pingouin – une peinture – un essaim – un refrain – la faim

4 **Entoure** les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.

oin – un – en – ain – ien – ein – aim – ion – an – on – in

5 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

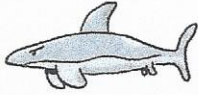
le prochain – une Américaine – la dizaine –
un copain – le lendemain – la fontaine

 ain et  in .	 ain et  in .
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

La statue de la Liberté

J'entends correction

1 Coche la case quand tu entends **in**.



	v
--	---



v	
---	--



	v	
--	---	--



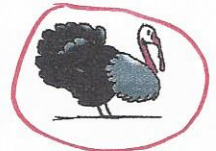
v		
---	--	--

2 Entoure le dessin quand tu entends le son demandé.

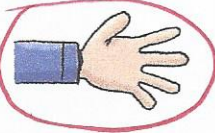
pin



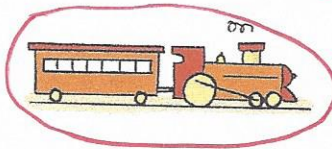
din



min



trin



Je vois _____

3 Lis les mots et colorie toutes les lettres qui font **in**.

un forain – un câlin – un américain – un rein – des poussins – atteindre – ainsi – un pingouin – une peinture – un essaim – un refrain – la faim

4 Entoure les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.

oin – un – en – ain – ien – ein – aim – ion – an – on – in

5 Recopie les mots dans la bonne colonne.

le prochain – une Américaine – la dizaine –
un copain – le lendemain – la fontaine

ain et in.	ain et in.
le prochain	une Américaine
un copain	la dizaine
le lendemain	la fontaine

J'écris

6 Écris les mots sous les dessins.

• **in** s'écrit **ain**

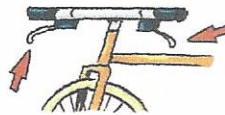


un

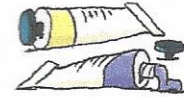


du

• **in** s'écrit **ein**

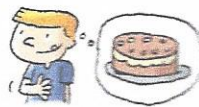


les



la

• **in** s'écrit **ain**



Il a



un

• **in** s'écrit **in**



un



du

7 Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots.

• vain - é - cri f

• tu - re - tein la

• fri - a - cain

8 Relie les groupes de mots pour faire des phrases, puis écris-les.

Un essaim d'abeilles • • a donné • • sous le toit.

Romain • • est accroché • • un coup de frein.

Handwriting practice grid with four rows of lines.

J'écris

Correction

6 Écris les mots sous les dessins.

- **in** s'écrit **ain**

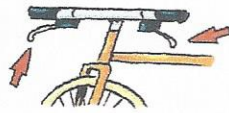


un bain

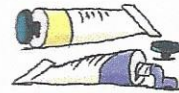


du pain

- **in** s'écrit **ein**

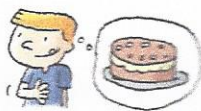


les freins



la peinture

- **in** s'écrit **aim**



Il a faim



un daim

- **in** s'écrit **in**



un sapin



du linge

7 Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots.

- vain - é - cri l'écivain
- tu - re - tein la teinture
- fri - a - cain africain

8 Relie les groupes de mots pour faire des phrases, puis écris-les.

Un essaim d'abeilles • • a donné • • sous le toit.

Romain • • est accroché • • un coup de frein.

Un essaim d'abeilles est accroché sous le toit.
Romain a donné un coup de frein.