



21

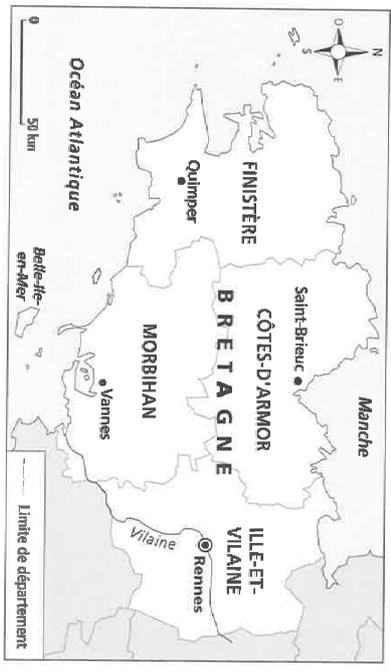
# Comment me repérer sur une carte ?

Prénom : ..... Date : .....

## 1 Relie chaque mot à sa définition.

- Le titre ● Elle permet de comprendre les symboles représentés sur la carte.
- La légende ● Elle représente la taille réelle de l'espace représentés.
- L'échelle ● Elle permet de se repérer (grâce aux points cardinaux).
- La rose des vents ● Il annonce le thème de la carte.

## 2 Observe cette carte puis réponds aux questions.



- Que représente cette carte ? Quel titre pourrais-tu lui donner ?
- Nomme une ville :
  - au nord de la carte : .....
  - au sud de la carte : .....
  - à l'est de la carte : .....
  - à l'ouest de la carte : .....
- D'après la légende, que sont les Côtes-d'Armor, l'Îlle-et-Vilaine, le Morbihan et le Finistère ?
- À l'aide de la rose des vents, peux-tu situer Belle-Ile par rapport à la Bretagne ?
- D'après l'échelle indiquée sur la carte, 2 cm sur la carte représente combien de kilomètres dans la réalité ?

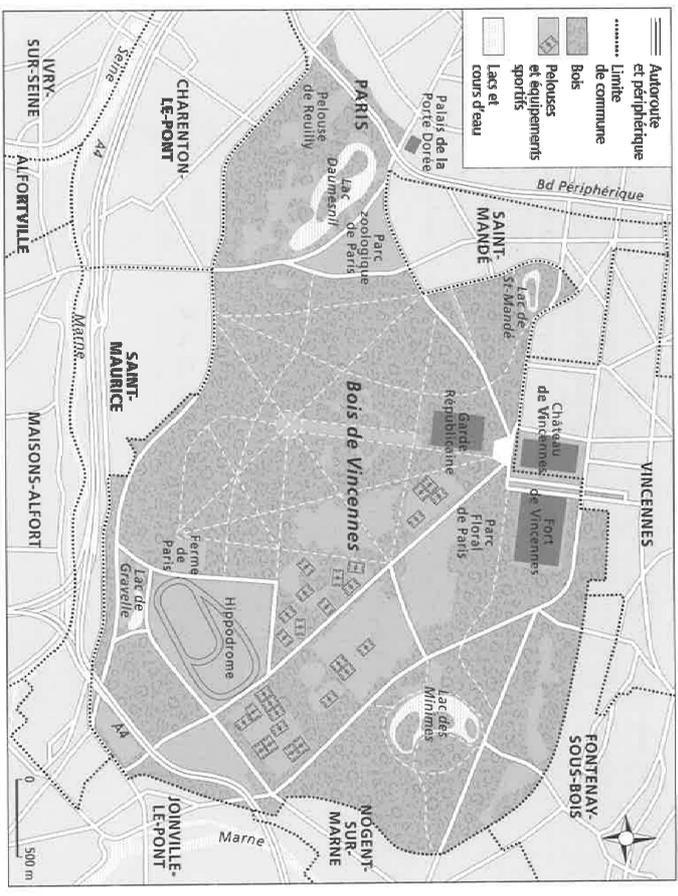
### Fiche élève 1



21

# Comment me repérer sur une carte ?

## 4 Observe cette carte puis réponds aux questions.



- Donne un titre à cette carte : .....
- Indique sur la rose des vents où se trouve le nord, le sud, l'est et l'ouest.
- Complète ces phrases avec : **Nord – Sud – Est – Ouest.**
  - L'hippodrome se trouve au ..... du bois.
  - Le château de Vincennes se trouve au ..... du bois.
  - Le fort de Vincennes est à l'..... du château.
  - La pelouse de Reuilly est à l'..... du bois.
- Indique l'échelle de cette carte : 500 mètres en réalité = ..... cm sur la carte.
- Colorie les pelouses et équipements sportifs en vert.
- Colorie en bleu les quatre lacs du bois de Vincennes et donne leurs noms.



21

# Comment me repérer sur une carte ?

Prénom : ..... Date : .....

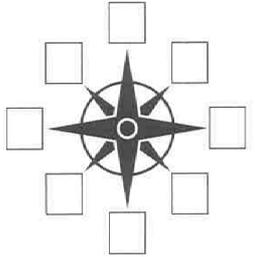
1

La rose des vents permet de repérer les points cardinaux et de suivre une direction.

Réponds aux questions puis complète la rose des vents.

• Quels sont les 4 points cardinaux ?

• Que vas-tu écrire sur les autres branches de la rose des vents ?



Fiche élève 2

3

Voici une carte au trésor ! Pour trouver le trésor caché sur l'île, suis les indications ci-dessous et trace ton chemin. Bonne chance !

La piste à suivre pour atteindre le trésor (1 pas = 1 case) :

• Avance de 3 pas vers le Nord.

• Pour contourner les montagnes, avance de 4 pas vers l'Ouest.

• Avance ensuite de 2 pas vers le Nord.

• Avance de 5 pas vers l'Est.

• Avance de 2 pas vers le Nord.

• Et voilà, tu es arrivé-e au trésor. Bravo !!!



21

# Comment me repérer sur une carte ?



La Terre est comme une grande boussole avec un pôle Nord et un pôle Sud. Comme l'aiguille rouge de la boussole est aimantée, elle se place dans le même sens que le champ magnétique de la Terre. Ainsi elle prend la direction du pôle Nord.

2

Observe cette image, lis ce texte puis réponds aux questions.

• Comment s'appelle cet objet ?

• À quoi sert-il ?

• À quoi correspondent les lettres « N, S, E et O » ?

• Qu'indique l'aiguille rouge, d'après ce texte ?

• Pourquoi ?

