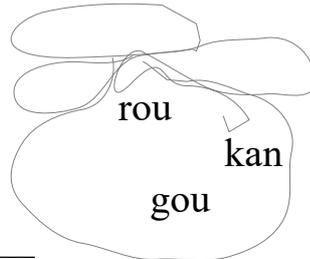


C'est la fête.  
Le coq chante dans la chorale.  
Sa sœur a un joli nœud bleu dans les cheveux.  
Le kangourou porte un kimono.

Reconstitue les mots :

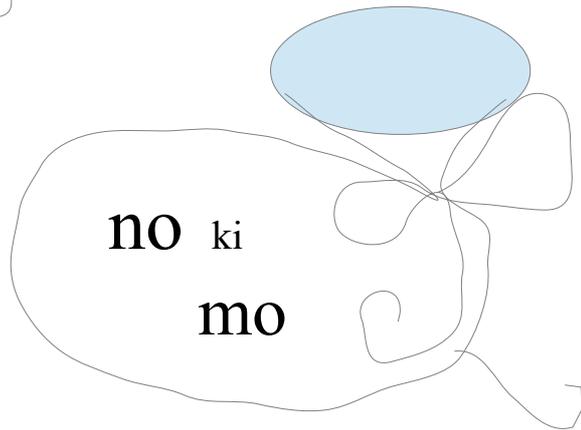
1 – Un animal qui bondit :

le \_\_\_\_\_



2 - C'est une tenue de karaté.

le \_\_\_\_\_



JEU DU CHERCHEUR Relis le texte et complète :

3 - Trouve deux noms d'animaux : \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

4 - Trouve deux noms avec œu « e dans l'o – u » : sa \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_

5 - Trouve deux noms qui ont **eu** (e-u) du mot **deux** : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 - C'est un groupe de chanteurs : une \_\_\_\_\_

7 - J'en ai sur la tête. des \_\_\_\_\_

Jeu du transformeur

8 - **Écris ces noms au pluriel** : (change le déterminant « article », ajoute s ou x)

une chorale - un feu — un coq - un jeu – un nœud – - une fête - un cheveu – une fleur

Attention : **Au pluriel**, les noms prennent un **S** en général.

Les noms en **eu** prennent un **X** (sauf les pneus /des bleus )

Les autres élèves font le travail du groupe jaune dans le cahier vert en reportant les numéros. Ils n'écrivent que les réponses et poursuivent de la même manière pour les exercices 9 à 12.

C'est la fête.

Le coq et sa sœur chantent dans la chorale, sous le kiosque à musique.

Elle a un joli nœud bleu et des fleurs, dans les cheveux.

Un kangourou et un koala en kimonos font du karaté dans la même équipe.

**9 – Lis le second texte et Réponds aux questions en écrivant une phrase.**

Qui chante dans la chorale ?

---

Où chantent-ils ?

---

**10 - Entoure le verbe et souligne le sujet en demandant :**

« qui est-ce qui ..... ? »

Le coq et sa sœur chantent dans la chorale.

Un kangourou et un koala font du karaté

**11 - Complète le verbe par e ou ent**

Un coq chant \_\_\_\_ - sa sœur chant \_\_\_\_ - un coq et sa sœur chant \_\_\_\_\_

un coq march \_\_\_\_ - sa sœur march \_\_\_\_ - un coq et sa sœur march \_\_\_\_\_,

Un coq vol \_\_\_\_ - sa sœur vole \_\_\_\_\_ - un coq et sa sœur vol \_\_\_\_\_

**12 – complète les mots avec c, k, q, qu, ou ch**

un co \_\_\_\_ / la \_\_\_\_ orale / de la musi \_\_\_\_ e / une é \_\_\_\_ ipe / un \_\_\_\_ angourou / le \_\_\_\_ oala