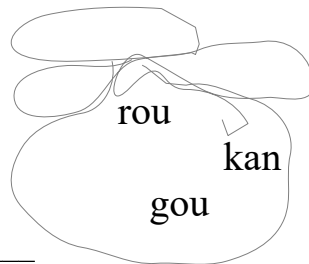


C'est la fête.
Le coq chante dans la chorale.
Sa sœur a un joli nœud bleu dans les cheveux.
Le kangourou porte un kimono.

Reconstitue les mots :

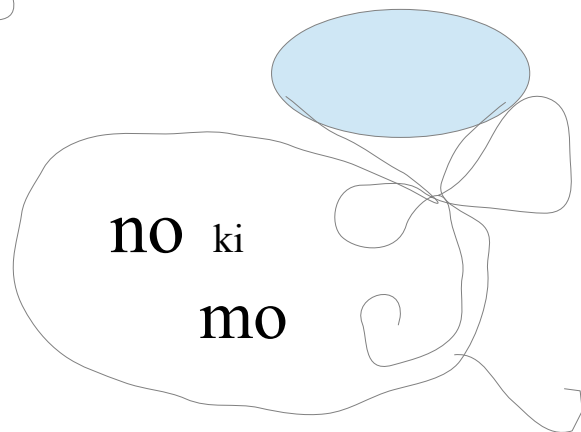
1 – Un animal qui bondit :

le _____



2 - C'est une tenue de karaté.

le _____



JEU DU CHERCHEUR Relis le texte et complète :

3 - Trouve deux noms d'animaux : _____ et _____

4 - Trouve deux noms avec œu « e dans l'o – u » : sa _____

un _____

5 - Trouve deux noms qui ont **eu** (e-u) du mot **deux** : _____

6 - C'est un groupe de chanteurs : une _____

7 - J'en ai sur la tête. des _____

Jeu du transformeur

8 - **Écris ces noms au pluriel** : (change le déterminant « article », ajoute s ou x)

une chorale - un feu — un coq - un jeu – un nœud – - une fête - un cheveu – une fleur

Attention : **Au pluriel**, les noms prennent un **S** en général.

Les noms en **eu** prennent un **X** (sauf les pneus /des bleus)

Les autres élèves font le travail du groupe jaune dans le cahier vert en reportant les numéros. Ils n'écrivent que les réponses et poursuivent de la même manière pour les exercices 9 à 12.

C'est la fête.

Le coq et sa sœur chantent dans la chorale, sous le kiosque à musique.

Elle a un joli nœud bleu et des fleurs, dans les cheveux.

Un kangourou et un koala en kimonos font du karaté dans la même équipe.

9 – Lis le second texte et Réponds aux questions en écrivant une phrase.

Qui chante dans la chorale ?

Où chantent-ils ?

10 - Entoure le verbe et souligne le sujet en demandant :

« qui est-ce qui ? »

Le coq et sa sœur chantent dans la chorale.

Un kangourou et un koala font du karaté

11 - Complète le verbe par e ou ent

Un coq chant ____ - sa sœur chant ____ - un coq et sa sœur chant _____

un coq march ____ - sa sœur march ____ - un coq et sa sœur march _____,

Un coq vol ____ - sa sœur vole _____ - un coq et sa sœur vol _____

12 – complète les mots avec c, k, q, qu, ou ch

un co ____ / la ____ orale / de la musi ____ e / une é ____ ipe / un ____ angourou / le ____ oala