

Préparation de dictée 9

I copie les mots suivants :

depuis.....

.....

environ.....

.....

expliquer.....

.....

moment.....

.....

II Homonymes

Complète :

	[tā]	
Pour demain la météorologie annonce du mauvais		.
Si l'on gagne		mieux.
Ne mange pas		de sucre !
Tu		vas ?

III Orthographe d'usage

Quatre manières d'écrire [j]

A l'aide des mots-exemples, classe comme il convient les mots ci-dessous :

étudier, une médaille, un détail, le voyage, les yeux, un appareil, les oreilles, ailleurs, un crayon, le sommeil, mouiller, la propriétaire, à pied, une feuille, une écaille, le fauteuil, la grille, un nettoyage, une paille.

i	<i> Pierre</i>	
ill	<i> Il travaille</i>	
il	<i> le travail</i>	
y	<i> payer</i>	

IV Orthographe grammaticale

Quelle et qu'elle

1. Observe :

Bernadette

Mathieu } a peint un magnifique dessin < qu'elle / qu'il > a accroché au mur.

Quel joli dessin ! Quelle belle peinture ! Quels beaux massifs !
Quelles merveilleuses tapisseries !

2. Conclue :

_____ fonctionne comme **qu'il**.

_____ fonctionne comme **quel, quels, quelles**.

3. Applique : quelle ou qu'elle ?

_____ belle journée !

Bénédicte a décidé _____ irait à la pêche avec son père.

Elle a attrapé une petite carpe _____ a vite jetée dans son seau.

Son père a remonté une truite de quarante centimètres ; _____ prise magnifique !

V Conjugaison

L'imparfait

A l'imparfait TOUS les verbes se terminent par :

Je, J'	Tu	Il, elle, on	Nous	Vous	Ils, elles
AIS	AIS	AIT	IONS	IEZ	AIENT

Écris les verbes suivants à l'imparfait :

	être	avoir	marcher	se reposer
Je, J'	ét	av	march	me repos
Tu				
Il, elle, on				
Nous				
Vous				
Ils, elles				