

in



in in



Je vois, je dis



un lapin un lapin



un marin



des pinceaux



un requin



un lutin



un dauphin



un singe



Arlequin



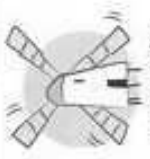
un pantin

15

quinze



un poussin



un moulin



un sous-marin



du vin



une pince



un oursin



un sapin



du raisin

20

vingt



des coussins



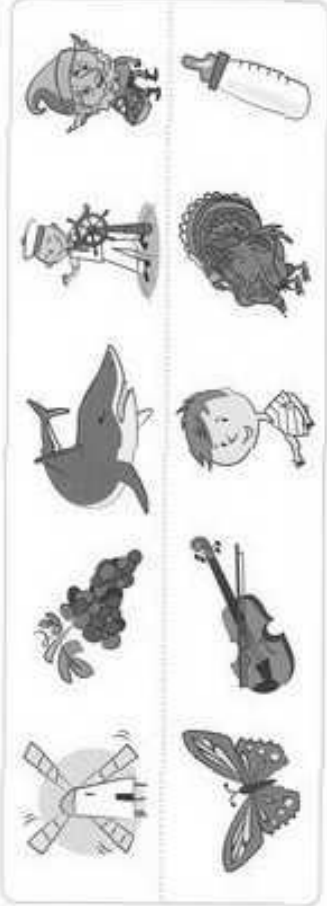
un tambourin

Je lis des syllabes

- vin rin fin lin nin din
- min pin sin zin tin chin

Je manipule des sons

- Nommer les mots de chaque lettre.  
- Dire par quel son se terminent les mots de chaque lettre.



Je lis des mots

- vingt il invite un lutin
- féminin j'inspire des pépins
- insolent elle invente un instant la fin

Je lis un texte

Ce matin, un petit lapin malin s'est invité dans le jardin.

Il a déniché, sous un sapin, des petits choux.

Il les roule sur le chemin. Il file vite,

car la dinde et le dindon sont gourmands !

Ils ont envie de légumes, surtout de choux !





Je vois, je dis



un bébé un bébé



une béquille



un briquet



barbu



un robot



un cartable



une baleine



un escabeau



un lavabo



des sabots



un robinet



un biberon



une balançoire



un balai



un berceau



le hibou



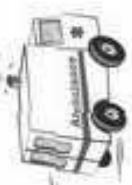
un tuba



une bague



un boa



une ambulance



un toboggan

Je lis des syllabes

- bé bi be bu ba bè
- bin bou bon rab bar ban baboul

Je manipule des sons

- Prononcez les sons en images.  
- Associez les sons et choisissez le mot correspondant.


Je lis des mots

- bizarre elle se bagarre
- bon il me bouscule
- abîmé il habite
- des bonbons une banane
- une biche mon ballon
- un robot les syllabes

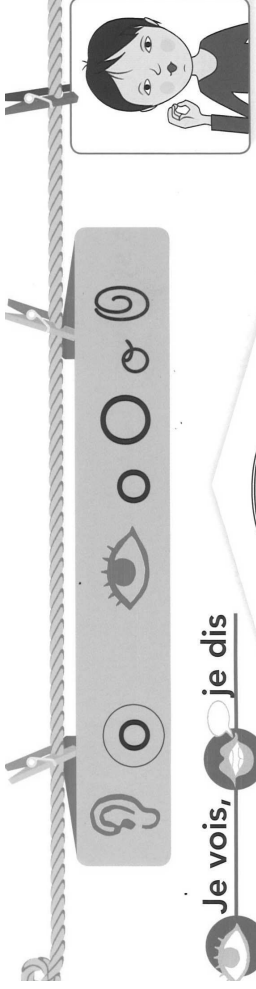
Je lis un texte

Barnabé se balade à Paris. Il monte dans un bus et bavarde avec une dame. Il lui dit :

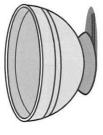
« Je suis Barnabé, je vais voir la tour Eiffel  
- Oh ! répond la dame, je suis Barbara

et je vais également voir ce monument. »

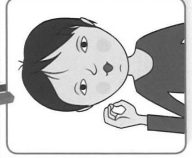




Je vois, je dis



un bol un bol



Je lis des syllabes

- or vol lob tor sol rob mott for
- por not bot top rot boss och og

Je manipule des sons

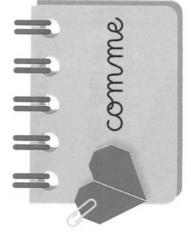
- Prononcer les sons en images.  
- Assembler les sons et chercher le mot correspondant.


Je lis des mots

- fort je donne un soldat la porte
- bonne elle dort des bosses un parasol
- alors il mord ta gomme stop

Je lis un texte

Sous un parasol, un alligator enfille des bottes.  
Comme c'est bizarre !  
Dehors, une tortue enlève sa robe.  
Comme c'est étonnant !  
Devant ma porte, une marmotte ôte sa redingote.  
Comme c'est rigolo !



il donne	une sorcière	un coq	une tortue
un accordéon	une poche	des torchons	une tortue
des bottes	un tournesol	une commode	une tortue
un castor	il mord	un ogre	une tortue
			une tortue
une tortue	une pomme	il dort	une tortue
des cornes	des cornes	des cornes	des cornes



Je vois, je dis

C C C C

Je vois, je dis



un crabe un crabe

un sac à dos	un couteau	un cube	une casserole
la confiture	un carré	une cloche	des couverts
une cabane	un clou	une coccinelle	un cactus
une caravane	un cahier	une cage	un clown
un biscuit	un abricot	un sécateur	

### Je lis des syllabes

- ca co cu can cou cui ac cour
- cao cap col cons cor cac car cal

### Je manipule des sons

- Noter chaque image  
- Produire chaque son et le noter en manipulant avec le doigt le rond correspondant.

ca	co	cu	can
cou	cui	cac	cac
cour	ac		

### Je lis des mots

- comment il écoute
- connu elle copie
- inconnu je m'occupe
- une carotte
- une capuche
- le calcul
- la locomotive
- une corde
- une cabane

### Je lis un texte

Ce matin, ma copine est venue à l'école sans son sac à dos.

Comment va-t-elle faire en cours ?

Ouf ! Sa maman a appelé : elle est en route pour l'école, elle arrive tout de suite !





au au eau eau



Je vois, je dis



des chaussures des chaussures  
un bateau un bateau



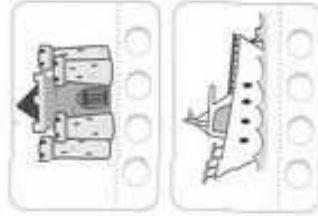
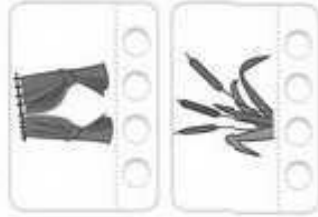
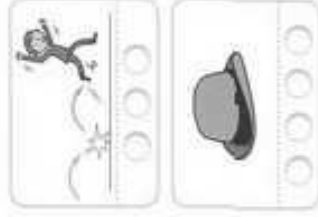
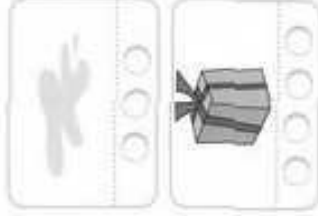
 un taureau	 un poireau	 des pinceaux	 un chapeau
 un tonneau	 un drapeau	 un radeau	 un chameau
 un berceau	 un râteau	 un fauteuil	 une chaussette
 une autruche	 un autobus	 un artichaut	 une sauterelle
 un lionceau	 un vautour	 des ciseaux	 un veau

### Je lis des syllabes

- chau tau sau dau gau jau
- deau veau peau seau neau
- leau cau pau meau aus fau

### Je manipule des sons

- Noter chaque syllabe.  
- Procéder chaque son du mot en indiquant avec le doigt le rond correspondant.



### Je lis des mots

- jaune il saute
- beau je me sauve
- aussi elle réchauffe

- les chevaux
- les chaussures
- les chaussons

- le lapereau
- le renardeau
- un veau

### Je lis un texte

Le loup vit dans la forêt ; il est carnivore.

Il se nourrit donc de beaucoup d'animaux :

des biches, des renardeaux et aussi des saumons.

La louve a 6 à 8 petits qu'elle garde dans la tanière.

Les petits se nomment les louveteaux. Ils têtent la maman.

On dit que ce sont des mammifères.



























que - qu'



br br cr cr dr dr gr gr fr fr vr vr pr pr tr tr

Je vois, je dis









br	 une brosse	 des branches	 une brebis
cr	 un écran	 elle écrit	 des sucres
dr	 un cadre	 un drap	 un dromadaire
gr	 une grimace	 grand	 un tigre
fr	 une framboise	 des frites	 du fromage
vr	 il ouvre	 un lièvre	 les lèvres
pr	 une prune	 une prison	 une princesse
tr	 un tracteur	 un trésor	 la trompe

Je lis des syllabes

- vre vrou bra brin crè crou fru fran
- dro dré tri tron pri pren gro gri

Je manipule des sons

- Remmer chaque image  
- Prononcer chaque son du mot et  
dire combien le mot compte de sons.

 ?	 ?	 ?	 ?
 ?	 ?	 ?	 ?

Je lis des mots

- triste je grandis un chagrin des livres
- gros elle ouvre un groupe un arbre
- drôle tu rentres un fruit le front


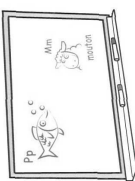

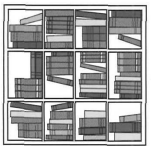










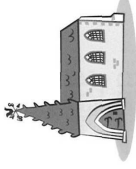

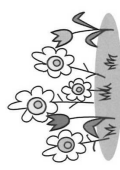
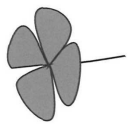





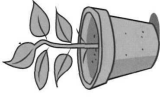
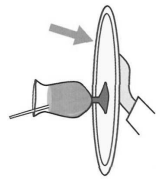
Je lis un texte

Je vais au carnaval avec mes grands-parents.  
 Nous regardons les chars. Après, nous entrons  
 dans un salon de thé. Mon grand-père prend  
 un café et une crêpe à la confiture d'abricots.  
 Ma grand-mère offre un jus de fruits à mon frère.  
 Puis je lui dis que j'adore les gaufres au sucre !



bl cl d gl fl pl

Je vois, je dis

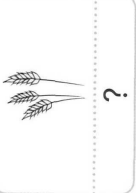
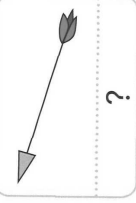
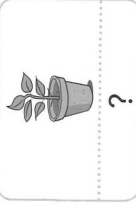
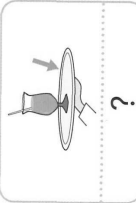



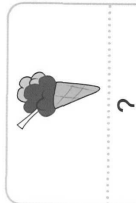
 bl	 un tableau	 un blouson	 la bibliothèque	 le blé
 cl	 un clown	 la bicyclette	 la classe	 une cloche
 gl	 un sanglier	 un globe	 une glace	 une église
 fl	 des fleurs	 un trèfle	 il siffle	 un flocon
 pl	 la pluie	 il applaudit	 une plante	 un plateau

Je lis des syllabes

- cle clou gla glan gli flè flu fla
- pla plan plau ble blan blé blon bleau

Je manipule des sons

- Nommer chaque image.  
- Prononcer chaque son du mot et dire combien le mot compte de sons.

 ?	 ?	 ?	 ?
 ?	 ?	 ?	 ?

Je lis des mots

- blond elle siffle
- blanc il plante
- plutôt je glisse
- du sable une boucle
- des flammes les ongles
- des plumes une flûte

Je lis un texte

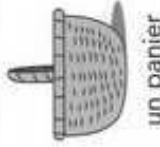



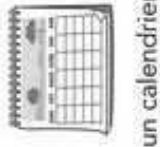

















Il est midi : la cloche sonne. Glouton ne va pas à la cantine. Il rentre chez lui. Le repas n'est pas encore prêt. Mais Glouton n'attend pas : il engloutit un flan, une clémentine et des réglisses !  
« Glouton ! Ce n'est pas possible ! crie sa maman. Que fais-tu ? Ce n'est pas bon pour ton ventre ! »

é er er ez ez

Je vois, je dis

un rocher le nez  
un rocher le nez





 un panier	 un escalier	 le goûter	 un cahier
 un calendrier	 rêver	 un évier	 le dîner
 un pompier	 un boucher	 un berger	 un boulanger
 se laver	 un policier	 le déjeuner	 danser
 un sanglier	 le clocher	 manger	 un saladier

Je lis des syllabes.

- chez nez vez lez mez bez rez dez
- ver ber mer ner cher der ler

Je manipule des sons

- Numérotez chaque image.  
- Ajoutez le son proposé à la fin du mot et écrivez un autre mot.

	+ er → ?		+ ez → ?
	+ er → ?		+ er → ?

Je lis des mots

- dîner je dine vous dînez le dîner
- goûter je goûte vous goûtez le goûter

Je lis un texte

Nous jouons à deviner un métier :

« Vous assurez la sécurité de tous.

Vous portez un uniforme.

Vous donnez des amendes ou vous menez

des individus au commissariat. Qui êtes-vous ? »



un pompier



un berger



un policier



un infirmier

























Je vois, je dis

oi oi oi oi



un roi un roi





 un poireau	 des nageoires	 un tiroir	 un miroir
 un croissant	 boire	 une framboise	 un bougeoir
 une passoire	 un bois	 une balance	 un voile
 un arrosoir	 un entonnoir	 une oie	 des petits pois
 des noix	 des noisettes	 une armoire	 une ardoise

Je lis des syllabes

- boi    coi    doi    loi    moi    noi    roi
- soi    toi    voi    goi    foi    joi    zoi
- froi    croi    troi    voir    soir    droi    doi

Je manipule des sons

- Nommer chaque image.  
- Supprimer le dernier son du mot et trouver un autre mot.

	→ ?		→ ?
	→ ?		→ ?

Je lis des mots

- trois    boire    le soir    un poisson
- froid    croire    un mois    une boisson
- noir    vouloir    les doigts    une voiture

Je lis un texte

Le roi est un homme très puissant : il doit pouvoir commander tout le monde.

Il peut même avoir une armée.

Il vit dans un grand château avec ses gardes et ses soldats.

Il porte une couronne sur la tête.

On doit l'appeler « Sire ».

pouvoir  
avoir  
il peut



an



am am em em



Je vois, je dis



un tambour  
la tempête

un tambour  
la tempête



du shampoing



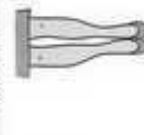
des champignons



l'ambulance



embrasser



les jambes



une rampe



une lampe



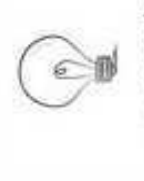
un pamplemousse



un champion



un tampon



une ampoule



un tambourin



un camembert



un jambon



trembler



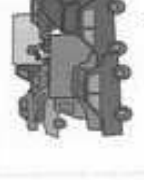
un hippocampe



une framboise



un lampadaire



un embouteillage



une chambre

Je lis des syllabes

- mem vem tem trem rem cham cam
- tam fram ram ram pam lam jam jam cram cram

Je manipule des sons

- Nommer les sons.  
- Suggérer le premier son du mot illustré et trouver un autre mot.

	→ ?		→ ?
	→ ?		→ ?

Je lis des mots

- novembre emmener un camp un vampire
- décembre tremper un tambour ma jambe
- ensemble remplir un trampoline le printemps

Je lis un texte

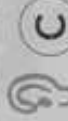
J'entends le vent qui souffle de plus en plus fort dans les branches. Il souffle en tempête pour un jour de printemps !

Je vois le vent qui emporte les lampes du jardin dans un champ.

Je retourne me blottir dans mon lit en attendant le beau temps !







c

qu qu k k ch ch



Je vois, je dis



un masque le karaté un chronomètre



un briquet



une jonquille



une béquille



une barque



un paquebot



un casque



des quilles



un criquet



un képi



le cirque



un anorak



le basket



un kiwi



un kimono



des koalas



une orchidée



des coquillots



une raquette



un kangourou



une chorale

### Je lis des syllabes

- que qui quoi qua quai quan quin qué quo quet ka
- ki ké kan ko kou ky ka kit kla kar ' chri

### Je manipule des sons

- Nomme les sons illustrés.
- Trouve quel son il leur suggère
- Associe mot pour mot à l'objet illustré.

	-?			-?	
	-?			-?	
	-?			-?	
	-?			-?	

### Je lis des mots

- quatre je quitte des kilomètres
- quatorze il croque la chorale
- quarante fabriquer la bibliothèque le ski

### Je lis un texte

















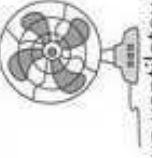







- Le moustique dit au criquet :
- « Que croques-tu ? »
- Je croque des céréales », répond le criquet.
- Le canard demande au cog : « Qu'avales-tu ? »
- J'avale des graines », répond le cog.
- Le crocodile dit au requin : « Que dévores-tu ? »
- Toi ! » répond le requin.





e eu eu œu œu

Je vois, je dis

 une fleur	 un cœur	 le feu	 un nœud
 un aspirateur	 un chanteur	 une agrafeuse	 des œufs
 un immeuble	 le facteur	 un jeu	 un pneu
 un dompteur	 un voleur	 les cheveux	 la queue
 un ventilateur	 un plongeur	 des yeux	 un feutre
 un ordinateur	 un œuf	 bleu	 deux

Je lis des syllabes

comme dans








peu veu jeu queu leu creu nœu reu deu

comme dans

sœur teur beur cheur seul meur leur neuf peur

Je manipule des sons

- Nommer les mots.  
- Trouver quels sons il faut supprimer  
au premier mot pour former le mot suivant.

 -?	 -?	 -?	 -?
 -?	 -?	 -?	 -?

Je lis des mots

heureux  
seul  
bleu

je pleure  
il pleut  
j'ai peur

le docteur  
des euros  
la queue

du beurre  
jeudi  
un vœu

Je lis un texte

Il est déjà neuf heures : c'est l'heure de mon cours de karaté. Je ne veux pas y aller tout seul parce que j'ai un peu peur. Je ne suis pas très brave ! Je veux y aller avec ma sœur. À deux, c'est beaucoup mieux !





Z



S B

Je vois, je dis



une maison



une maison



un vase



un blouson



se raser



la musique



une usine



du poison



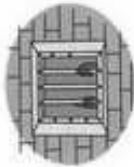
une fusée



un dinosaure



une rose



une prison



une case



peser



un bison



un oiseau



une tondeuse



du raisin



mesurer



un rasoir



des ciseaux



une valise

### Je lis des syllabes

- ose ase ise usi
- use isa iso usé
- euse ison oise asin
- ouse ésor osau osan

• Les voyelles :

a, e, i, o, u, y.

• voyelle + s + voyelle

[z]

### Je manipule des sons

- Lire les mots.
- Changer la ou les lettres cobrées par la ou les lettres proposées.
- Dire le mot nouveau obtenu.

cousin → ss → ?

poisson → s → ?

casé → ss → ?

Il visse. → s → ?

### Je lis des mots

rose

il se repose

mon voisin

une coiffeuse

grise

elle propose

les saisons

un trésor

invisible

il écrase

un magasin

du désordre

### Je lis un texte

Aujourd'hui, mes cousins visitent un musée sur les dinosaures.

Mon cousin voit un tyrannosaure et dit à sa sœur :

« Écoute ce portrait. Tu devras me dire qui était

ce dinosaure. Il mesurait de 12 à 14 mètres

de long et 5 à 6 mètres de haut. C'était l'un

des plus grands dinosaures carnivores. »

Ma cousine sourit : elle a deviné !

il voit

dire

Je vois, je dis

j g g ge ge

une girafe  
un pigeon

un pigeon	une girafe	un magicien	manger	un genou	plonger	un manège		
la neige	une girouette	un orage	une éponge	une gymnaste	nager	des nageoires		
un ange	des nuages	une cage	une mangeoire	une mangeoire				
des bourgeons	une orange	des bourgeons	une orange	des bourgeons	une orange	des bourgeons	une orange	des bourgeons

Je lis des syllabes

- \* ge gy gi gin
- \* gé ger get gen
- \* geu geur get gea
- \* geo geoi geon geai

g + e →

g + i →

g + y →

Je manipule des sons

- Dire les mots illustrés.  
- Faire inverser les lettres pour construire le mot.  
- Écrire le mot.

rouge	déménager	un géant	l'orangeade	un boulanger	une page
léger	je range	un garage			
beige	elle rougit	le fromage			

Je lis des mots

- rouge
- déménager
- un géant
- léger
- je range
- un garage
- beige
- elle rougit
- le fromage

Je lis un texte

« As-tu vu une girafe avec des nageoires ?  
- Non, j'ai vu une girafe avec des pattes et des taches.  
- As-tu entendu le pigeon rugir ?  
- Non, je l'ai entendu roucouler !  
- As-tu senti le singe bouger à côté de toi ?  
- Oui, je l'ai senti gigoter près de moi. Puis il a trouvé refuge dans les branchages. Il doit toujours y être ! »

ève

ain aim ein em  
un um aim aim im im

Je vois, je dis

le pain J'ai faim !	un poulain des copains	un train un écrivain	les mains du grain	la peinture un timbre	des empreintes une imprimante	un chimpanzé grimper
un bain un nain	le poulain un chimpanzé	un train un écrivain	les mains du grain	la peinture un timbre	des empreintes une imprimante	un chimpanzé grimper

Je lis des syllabes

- rain tim faim sein lain daim lun tein vain gain
- prein crain grim frein plein fraïn grain treïn plain train

Je manipule des mots

Donnez 2 mots.  
Dites le mot qui change entre les 2.  
Peut-on remplacer la lettre qui correspond ?

le bain → le	un pain → du
la main → le	une ceinture → la

Je lis des mots et des phrases

- maintenant - impoli - emprunter - un refrain
- Nous partirons demain voir mon parrain.
- J'ai plein de peinture sur les mains !

Je lis un texte

Romain a invité Sylvain à la maison. Il fait vilain temps et les deux copains sont obligés de jouer à l'intérieur. Romain se plaint : « On s'ennuie ; que peut-on faire ? »

- Nous pouvons jouer à deviner des mots, propose Sylvain.

- D'accord, dit Romain, mais chacun son tour !

Monter dans un arbre ou sur les rochers, c'est...

- Grimper ! On le colle sur l'enveloppe avant de la poster, c'est...

- Un timbre ! »

elle ette erre  
esse enne



Je vois, je dis



une échelle *une échelle*



une salopette



une serrure



une trompette



la maîtresse



des allumettes



une crevette



une hirondelle



une sauterelle



une casquette



une chouette



une épuisette



une mouette



une raquette



un verre



une princesse



une bicyclette



une girouette



la Terre



une poussette



une éolienne

### Je lis des syllabes

- cette nette telle nelle pelle celle lette chette cesse
- benne chelle quette delle relle siette miette nerre 'viette

### Je manipule des mots

- Nommer les images.  
- Les associer avec le mot correspondant.



service

serveur

serveuse

serviable

serviette



poulbo

poulette

poularde

poubelle

pouliner

### Je lis des mots et des phrases

- il s'appelle ~ mes lunettes - ça m'intéresse - une fourchette
- Elle fait un dessin comme le modèle.
- C'est une recette pour faire une belle omelette !



### Je lis un texte





















Dans sa maisonnette, Fanette fait sa toilette en poussant la chansonnette. Puis, elle tresse ses longs cheveux châtains en y mettant des pâquerettes. Fanette est une sacrée coquette : on dirait une princesse ! Puis elle parait faire des emplettes à bicyclette. Dans une vitrine, la coquette voit une robe violette. Elle est très belle ; dommage qu'elle soit si chère !



g u gu

Je vois, je dis

une guitare une guitare

			
des guêpes	les vagues	la langue	une seringue
			
du gui	des marguerites	un bouledogue	une guirlande
			
une guenon	une pirogue	un déguisement	une baguette
			
Guignol	un guépard	des figes	une mangue
			
du muguet	le guidon	des meringues	des guimauves

### Je lis des syllabes

- gue *gui* guè *guir* guy
- gué *guette* guer *guet* gueur
- que *que* gui *qui*
- guet *quet* quer *guer*

|| || || || ||  
 gu + e → [g]  
 gu + i → [g]  
 gu + y → [g]

### Je manipule des mots

- une marguerite du muguet une guirlande du gui
- un bouledogue une guenon un guépard une pirogue

- Lire les mots et une ligne.  
 - Trouver l'intrus : celui qui n'appartient pas à la même famille.

### Je lis des mots et des phrases

- guéri - la langue - naviguer - une bague
- Il se déguise chez ton ami : le voici en Zorro !
- Je suis fatiguée après cette longue balade.

de -  
 il -  
 chery -  
 je suis -  
 ton

### Je lis un texte

Tanguy a sept ans et il aime faire des blagues à ses amis.  
 Lundi, Tanguy a retourné le guidon du vélo de Guy,  
 et maintenant, celui-ci zigzague drôlement en pédalant.  
 Mardi, le coquin a déguisé le bouledogue de Maguy.  
 Il lui a mis une guirlande autour du cou !  
 Mercredi, Tanguy a déréglé les cordes de la guitare  
 de Marguerite. Quand elle en joue, ça sonne faux !  
 Un jour, c'est de Tanguy que l'on rigolera... Gare à lui !



# oin oin oin

Je vois, je dis

## Je lis des syllabes

- loin    moin    poin    coin    join    goin    soïn    foïn
- pain    sin    goïn    gain    feïn    foïn    coi    coïn

## Je manipule des phrases

Associer enlétant le début et la fin d'une phrase.

- À la fin des phrases,
  - je serre les poings.
- Quand je suis en colère,
  - j'ai enfoncé une pointe.
- Sur la planche,
  - je mets un point.

## Je lis des mots et des phrases

- loin - coincer - un point - pointu - la peinture - se goinfrer
- Elle peut te rejoindre au rond-point.
- Je ne me coince plus les doigts dans la porte !



## Je lis un texte

Dans la grange, un caneton est coincé sous le foïn.

Le peti ne peut pas rejoindre sa maman, la cane.






Il cancanec encore et encore : « Coin-coin ! Coin-coin ! »

Il a besoin d'aide.

Enfin, son père, le canard, le décoince d'un grand coup de bec et prend soin de lui !

« Coin-coin ! » Que c'est bon d'être consolé !

## un point un point

			
le foïn	un coin	une pointe	le poing
			
moins	un goinfre	le shampoing	le groin
			
pointu	un rond-point	la peinture	des coings

gn



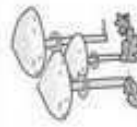
gn gn

Je vois, je dis



la montagne

la montagne



des champignons



des châtaignes



Guignol



une baignoire



une cigogne



soigner



une araignée



un peigne



souligner



un agneau



un cygne



un oignon



gagner



un chignon



des lignes



un peignoir



la campagne



la vigne



une poignée

### Je lis des syllabes

- gne gna gné gnan gno gnou gnè gnai gnou gnau
- gue gou geon gran gné go gno gui gnai geai

### Je manipule des phrases

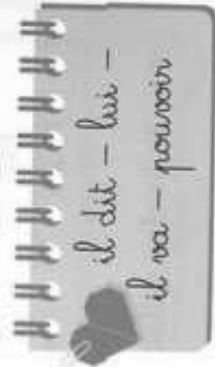


- L'agneau se baigne à la campagne.
- L'agneau saigne à la campagne.
- L'araignée est grignotée par la cigogne.
- L'araignée a grimpé sur la baignoire.

- Lire l'image.  
- Lire les phrases et dire si c'est vrai ou faux.

### Je lis des mots et des phrases

- grognon - elle souligne - une consigne - le poignet
- La maîtresse lui dit de souligner toute la ligne de mots.
- Ton oncle va pouvoir soigner tes égratignures.

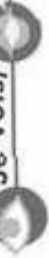


### Je lis un texte

Je fais une randonnée en montagne avec mes parents.  
 Au fur et à mesure que l'on s'élève, on a une vue magnifique.  
 Au détour d'un chemin, je crois apercevoir une mignonne petite marmotte derrière une grosse pierre. Je me précipite et je tombe dans les ronces. Mon poignet saigne, mais ce n'est qu'une égratignure. C'est sûr, la marmotte est partie !

# h h H H

Je vois, je dis



un hibou un hibou



un hérisson



un hamac



une hutte



une harpe



un héros



un homme



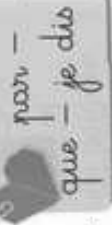
un hangar

## Je lis des syllabes

- ha hi ho hu
- his pho hé
- hou har hy
- hui phi har
- his hé chou hu

## Je lis des mots et des phrases

- dehors - j'habite - un rhume - elle a hurlé - l'hôpital -
- une histoire - un hippopotame - huit - un thé
- Je dis que cette histoire est horrible!
- Des hommes passent par les hautes herbes.



# Les mots du temps

Je lis



C'est le passé.



C'est le présent.



C'est le futur.



autrefois

hier

il y a longtemps

avant

maintenant

aujourd'hui

en ce moment

tout de suite

plus tard

demain

dans l'avenir

après

## Je manipule des phrases





















- Hier, je suis allé à la piscine.
- L'année dernière, j'étais en grande section.
- Je serai bientôt en vacances.
- L'année prochaine, nous serons en CE1.
- Maintenant, je suis en CP.
- Aujourd'hui, nous lisons la page 133.
- Quand j'étais bébé, je marchais à quatre pattes.
- Plus tard, je saurai conduire une voiture.

- Lis les phrases.  
- Indique comment se voit du passé  
du présent, ou du futur.

ill i i y y

Je vois, je dis

un chien un chien  
un crayon un crayon

 un Indien	 un évier	 l'escalier	 le camion
 un panier	 un magicien	 un avion	 un pompier
 un lion	 un violon	 un sanglier	 un cahier
 une radio	 un piano	 une sorcière	 du gruyère
 des yaourts	 un noyau	 un tuyau	 un yo-yo

### Je lis des syllabes

- vieu rien vian pion dio
- puyé voyé sayé rayé ayez voya

### Je manipule des phrases

- Lire l'image  
- Dessiner les phrases qui correspondent à la scène illustrée.

- Les rayons du soleil éclairent la maison.
- Les rayons du soleil passent au travers des nuages.
- Les rayons du soleil font briller les feuilles du cerisier.
- Les rayons du soleil sont cachés derrière les nuages.

### Je lis des mots et des phrases

- violet - trier - le ciel - le royaume - curieux - un écolier - les voyelles - moyen - relier - une écolière - un tuyau - broyer
- J'ai balayé mon bureau. J'y ai retrouvé mon crayon.
- Je fais un beau voyage cet été.



### Je lis un texte

Il y a longtemps, mon père a envoyé un noyau de cerise par la fenêtre. Il est tombé dans le jardin et a poussé lentement, lentement pendant plusieurs années. Maintenant, nous avons un cerisier gracieux et généreux. Chaque printemps, il est de toute beauté avec ses bouquets de fleurs roses. L'été, nous cueillons ses fruits ou nous les mangeons dans l'arbre ! Et si j'essayais d'envoyer un noyau de prune par la fenêtre ?



X X x x

Je vois, je dis



[ks]



un taxi



l'index



un lynx



un saxophone un explorateur un extraterrestre

[gz]



un xylophone



un hexagone

[s]

6

six

10

dix

60

soixante

[z]

2<sup>e</sup>

deuxième

6<sup>e</sup>

sixième

10<sup>e</sup>

dixième

2

deux



les yeux

X

une croix



les cheveux

Je lis des syllabes et des mots

- [ks] box ext exp fax vex exp tax fix max oxy extraordinaire - expliquer - un texte - excellent - il fixe - l'extérieur - exprès - elle se vexe - des excuses
- [gz] xy exem exa exo exi exé xa exer exas exis exact - exagérer - un exercice - exotique - il examine - exactement - il exige - un hexagone

Je manipule des phrases

- Lire les groupes de mots et les reconnaître rapidement dans l'ordre.

klaxonne	Le taxi	très fort.
s'engage	dans la rue.	Le véhicule

Je lis des phrases



























- Xavier aimerait aller en voyage avec Axel.
- Je veux te dire que ton exercice est excellent!

Je lis un texte

Un extraterrestre est un être qui vit sur une autre planète que la Terre, dans une autre galaxie. Aujourd'hui, il n'y a aucune preuve scientifique que les extraterrestres existent. Pourtant, ils inspirent beaucoup de films et de livres. Voici, par exemple, quelques extraterrestres très connus : E.T., Yoda, Stitch.

## L'ordre alphabétique

### Je lis

avion	banane	carotte	domino	école	filles
					
gâteau	hibou	igloo	journal	koala	pirate
					
lune	maman	nuage	orange	tomate	usine
					
quilles	renard	soleil	yo-yo	zèbre	
					
vélo	wagon	xylophone			
					

### Je manipule des mots

- bonbon panier
- zéro flûte
- nénuphar poussin
- arbre kangourou
- queue

- Lire les séries de mots.  
- Pour chaque série, trouver le mot qui vient en premier dans l'ordre alphabétique.

## Révisions

### Je lis des syllabes

- guette exé har lier lec reuil plein chelle
- box poin brill sayé tim gnon vain

### Je manipule des phrases

- Lire les groupes de mots.  
- Les remettre dans l'ordre pour lire chaque nouvelle phrase.  
- Trouver ce qui a été lu.



Je suis en Afrique, herbivore et je vis



à mes élèves, j'apprends et l'écriture la lecture

### Je lis des mots

- incroyable payer la kermesse un souterrain
- impossible sautiller la marelle un paysagiste
- certain se déguiser des rayures la guerre

### Je lis des phrases

- L'année de CP est presque terminée.
- Cette année, nous avons fait des dizaines d'exercices et écrit des dizaines de lignes !
- La maîtresse demande de ranger et de nettoyer les bureaux.
- Avant de se quitter, on fait une dernière photographie.
- Maintenant, le soleil brille. Vive les vacances !