



Fiches

de

sons

PILOTIS

Je vois, je dis

a a A a a



Je lis

A a a a a A a a a























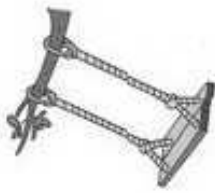
Je manipule des syllabes

- Faire glisser les lettres l'impression.
- Demander : « Combien y a-t-il de syllabes dans... ? »
(Faire taper dans les mains si besoin.)



un rat un rat

 GIRAFE	 AVION	 CANARD	 ANANAS
 CANAPÉ	 TABLE	 GÂTEAU	 CAMÉRA
 TAPIS	 ESCARGOT	 CHAPEAU	 PANDA
 CHAMEAU	 CANICHE	 CHÂTEAU	 PYJAMA
 LAVABO	 HARMONICA	 RADEAU	 SAPIN







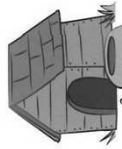
i



i I i j y Y y y

Je vois,  je dis 

 un lit un lit
 un pyjama un pyjama



NICHE



LIVRE



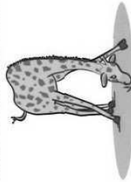
CISEAUX



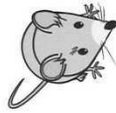
DOMINO



STYLO



GIRAFE



SOURIS



HIBOU



CANICHE



CYGNE



CITRON



FOURMI



SCIE



HIPPOPOTAME



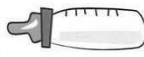
ÎLE



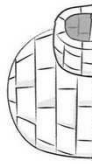
RADIS



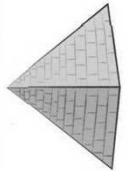
ASPIRATEUR



BIBERON



IGLOO



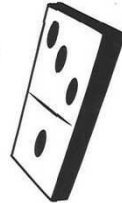
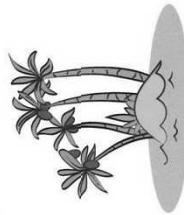
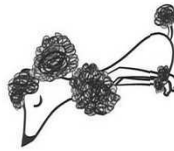
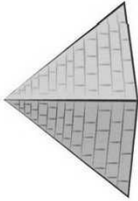
PYRAMIDE

Je lis

I I Y a i a y I A i a i Y

Je manipule des syllabes

- Faire dénommer les dessins lentement.
- Faire compter les syllabes de chaque mot et associer chaque mot à une boîte.





Je vois, je dis

Je lis








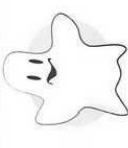


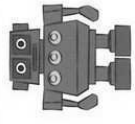







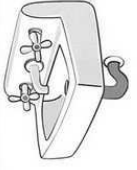

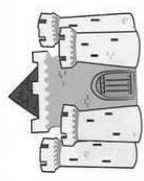
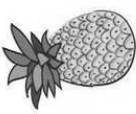







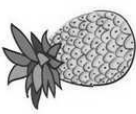






o O a i A o y I O Y o a i o

Je manipule des syllabes

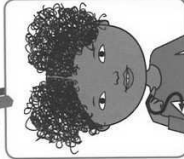
- Dire la première syllabe de chaque mot : vedette.
- Chercher et dire l'intrus : le mot qui ne commence pas par la même syllabe.

une orange une orange



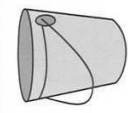
 ARROSOIR	 COCHON	 ESCARGOT
 OREILLER	 HIPPOPOTAME	 CHOCOLAT
 COCCINELLE	 FANTÔME	 OREILLE
 PIANO	 ROBOT	 SOLEIL
 STYLO	 TOBOGGAN	 LASSO
 DOMINO	 HARICOT	 MOTO
 LAVABO	 ROBINET	 TOBOGGAN
 PIANO	 COCCINELLE	 LAVABO
 COCHON	 COCCINELLE	 CHOCOLAT
 ROBOT	 HARICOT	 PIANO
 OREILLE	 COCCINELLE	 LAVABO
 COCHON	 COCCINELLE	 CHOCOLAT

S s S s



Je vois, je dis

un serpent une tasse



SEAU



OURS



SAUCISSON



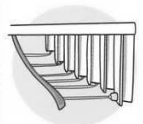
POUSSIN



CACTUS



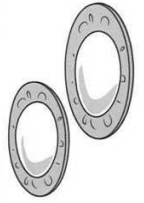
SOURIS



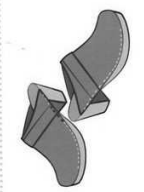
ESCALIER



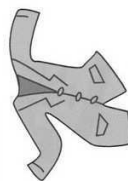
PARASOL



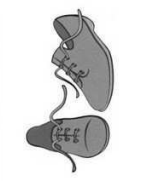
ASSIETTES



SABOTS



VESTE



CHAUSSURES



POISSON



OURSON



HÉRISSON



SONNETTE



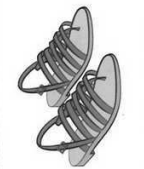
SINGE



OURSIN



SIFFLET






SANDALES


Je lis des syllabes

- si sa sy so is as os
- as is os sy sa so si




Je manipule des syllabes

- Dire la dernière syllabe de chaque mot vedette.
- Chercher et dire des mots qui se terminent par la même syllabe.

		
↑	↑	↑
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

			
--	---	---	--

Je lis des mots

		
as	os	assis

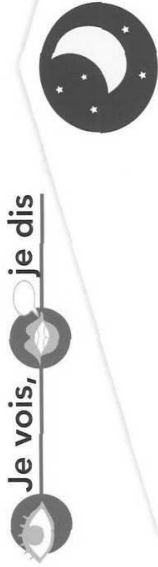
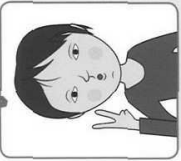
Je lis des phrases

- Il y a un garçon assis.
- Un chien a un os. Il y a un os.
- Maman a un as.

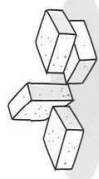


Je vois, je dis

u U u u



la lune la lune



SUCRE



LUGE



LUNETTES



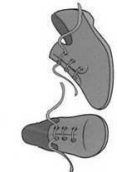
FLÛTE



FUSÉE



STATUE



CHAUSSURES



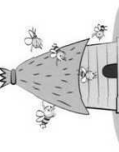
USINE



JUMELLES



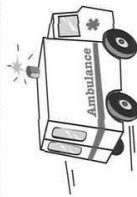
TUBA



RUCHE



FUSIL



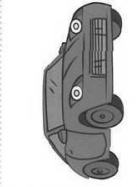
AMBULANCE



ÉCUREUIL



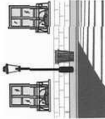
JUPE



VOITURE



TORTUE



RUE



PENDULE




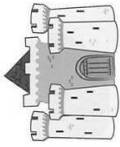




GRUE

Je lis des syllabes

- su sa si so sy us as os is
- os is as us so sa sy su si

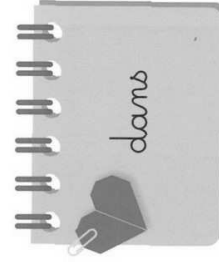
Je manipule des syllabes

- Dire la dernière syllabe de chaque mot vedette.
- Chercher et dire l'intrus : le mot qui ne se termine pas par la même syllabe.

Je lis des phrases

- Dans une rue, il y a une voiture.
- Il y a une pendule dans une maison.
- Il y a un os dans une niche.



e E e e

Je vois, je dis

le renard le renard



CHEMISE



CERISES



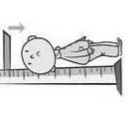
MARGUERITE



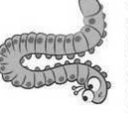
CHEVAL



MENOTTES



PETIT



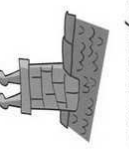
CHENILLE



CHEVEUX



CHEVILLE



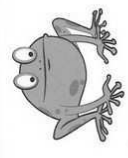
CHEMINÉE



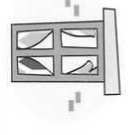
SERINGUE



CHEMIN



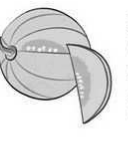
GRENOUILLE



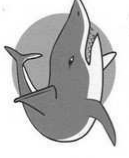
FENÊTRE



GENOU



MELON



REQUIN



CHEVREAU



PELUCHE



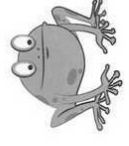
JETONS

Je lis des syllabes

- se si su so sa sy us os is as
- su so se sy sa si as is us os

Je manipule des syllabes

- Dire chaque mot lentement.
- Dire tout fort la première syllabe, garder la fin du mot dans sa tête.



Je lis des phrases

- Le melon est orange. La cerise est rouge.
- Le perroquet est vert. Le renard est marron.
- Le cheval est blanc. Le chat est noir.
- Le cartable est jaune. Le stylo est bleu.



Je vois, je dis

la langue un ballon

ROLLERS	LUGE	VOLEUR	POUBELLE
PENDULE	LUNE	PÉDALE	PLUME
BALEINE	STYLO	VÉLO	ÉTOILE
LAVABO	HÉLICOPTÈRE	ÎLE	BALAI
LIMACE	PILE	POULE	ENVELOPPE

Je lis des syllabes

- le la li lu ly lo al il ul
- il al ul lu la lo li ly le

- Dire chaque mot lentement.
- Dire la première syllabe de tous pour trouver un nouveau mot parmi les images du dictionnaire.

Je manipule des syllabes



Je lis des mots

- le lit
- la salle
- allô
- l'île
- le lilas
- le lasso
- le lys
- salut

Je lis des phrases

- Il y a un lys dans la maison.
- Zorro a un lasso.
- Il est sale : il s'est sali.
- Il est dans le lit, il lit.






















Je vois, je dis

r R r R



un robot un carré

un robot un carré




 HIRONDELLE	 MARTEAU	 HARICOT	 ROSEAUX
 TAUREAU	 ROBINET	 RAISIN	 BRANCHE
 RUE	 RIDEAUX	 POIREAU	 FLEURS
 CHÈVRE	 FORÊT	 HÉRISSON	 RAQUETTE
 GUITARE	 ROSE	 GRUE	 HARMONICA

Je lis des syllabes

- re ra ri ru ry ro ar ir ur
- ri re ry ro ru ra ür ir ar

Je manipule des syllabes

- Dire chaque mot.
- Trouver un mot ou des mots en les assemblant.

 +  = ?
 +  = ?

Je lis des mots

-  la rue
-  le sirop
-  des rats
-  les iris
-  le riz

Je lis des phrases

- La Maman rit dans la rue. Elle rit.
- Il y a un rat. Il ira sur le mur.
- Le pain est rassis.
- Il est assis sur le banc.



ch

ch ch

Je vois, je dis



un chat un chat



CHIFFON



ARTICHAUT



CHEMIN



CHÈVRE



NICHE



RUCHE



CHAMEAU



PARACHUTE



CHENILLE



CHAUSSURES



CHEMINÉE



CHOCOLAT



CHAPEAU



CHÂTAIGNES



CHOU



AUTRUCHE



CHAMPIGNON



MOUCHE



CHEMISE



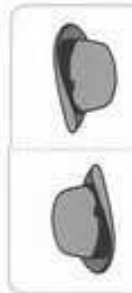
CHÂTEAU

Je lis des syllabes

- cha che chi cho chu ach uch
- uch ach cho che chi chu cha

Je manipule des syllabes

- Dans le premier mot de chaque paire
- Faire inverser les syllabes pour construire le mot
- à l'inverse : Exemple : chapeau → poua/cha



Je lis des mots



une ruche



riche



la chasse



un chat

Je lis des phrases

• Il est riche. C'est un



roi

• Le chat chasse le rat.

• chasse le chat.



Papa

• C'est une ruche pour les



abeilles





é é é



Je vois, je dis



une épée une épée



une béquille



une bouée



une pédale



un épouvantail



un canapé



une caméra



une échelle



un képi



un éléphant



une église



une fée



une éponge



un accordéon



un pélican



un téléphone



une étoile



un bébé



une poupée



un vélo



un dé

Je lis des syllabes

- ché ré lé sé ché sé ré
- cha ri le so lu ré sy ché

- Faire tracer les dessins.

- Présenter d'associer un mot de la première ligne à un mot de la seconde ligne : la dernière syllabe du mot devient la première du mot suivant.

Je manipule des syllabes

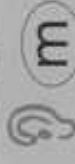
Je lis des mots

l'allée - salé - lâché - salué - séché - chassé - rassuré

Je lis des phrases

- Le a lâché l'os et il s'est assis.
- Lola est allée dans la rue et elle s'est salie.
- Elle a salué Ali et Léa.





Je vois, je dis

m M m Mo



un monstre un monstre
 une pomme une pomme

un dromadaire

un camion

une caméra

un manteau

un immeuble

un chameau

des jumelles

un moulin

une manche

une fourmi

un harmonica

un hippopotame

un manège

une tomate

un magicien

un thermomètre

un marteau

une montagne

une marguerite

un fantôme

Je lis des syllabes

- ma me mi mu mé mo my
- mal mil mas mis mar mur myr

- Peux nommer les dessins.
- Divise la syllabe colorée.
- Dans le mot du dessous, cherche la même syllabe et la peinte du objet.

Je manipule des syllabes

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Je lis des mots

- un mur - des lamas - un mulot - un mot -
- un salami - les rames - mal - ému - une amie


Je lis des phrases

- Dans la pyramide, une momie a remué :
mamié l'a assommée !
- Chez Marie, Rémi a mis une armure.



Je vois, je dis

f F f



une infirmière



une infirmière



un café



une moufle



une fraise



le facteur

une fée
un sifflet



neuf



un foulard



le fromage



une pantoufle



une cafetière



une fusée



une framboise



la confiture



le feu



un fantôme



une flûte



un furet



la forêt



un trèfle



un coffre

Je lis des syllabes

- fé fa fi fe fo fu fé fo
- fil fal ful fur fir far fäch fich

Je manipule des syllabes

- Faire nommer les dessins.
- Demander de dire la première syllabe du premier mot et la dernière syllabe du second mot.
- Dire, très vite, les deux syllabes pour trouver le nom de l'étiquette dessin.



+



=



+



=



+



=



Je lis des mots

un fil – les fossés – farfelu – fâché –
la fée – la fumée – une affiche – un film

Je lis un texte

Léa est avec un  chien.
Dans le fossé, il y a un mulot.
Affolée, Léa fuit.



Je vois, je dis

OU OU OU

Je vois, je dis

OU OU OU

un loup un loup

un moulin	une louche	le journal	un mouton
un kangourou	une bouteille	un hibou	le genou
une fourchette	une bougie	une loupe	une trousse
une ampoule	un tambour	une poubelle	une toupie
une poupée	un poulain	un couteau	des coussins

Je lis des syllabes

- mou rou chou lou sou fou lou rou
- ous oul ouf four lour sour mour rou

Je manipule des syllabes

- Placer correctement les dessins
- Dire les deux syllabes colorées et les assembler pour former un mot nouveau.

+	→	?
+	→	?
+	→	?

Je lis des mots

des roues – un chou – ouj – la semoule –
un four – une mouche – roux – une louche

Je lis un texte

Sous le lit, c'est la folie !
La souris remue avec la fourmi,
l'ours fait la roue et sourit !



n N n N



Je vois, je dis

les narines les narines
une sonnette une sonnette

un caniche	un manège	un piano	une sirène	un nénuphar	la chenille	un bonnet	des noix
le nez	un domino	une chaîne	un canapé	un tournesol	la grenouille	un cadenas	un navire
un panier	la banane	le genou					

Je lis des syllabes

- na no ne ni né nu nou
- nar nal nas nif nil nis nus

Je manipule des syllabes

- Nommez l'image-modèle, puis supprimez la première syllabe. Dites la syllabe restante.
- Placez la lettre, trouvez l'image qui se prononce comme cette syllabe restante et la reconnaître.

X		
X		

Je lis des mots

animé - l'année - l'ananas - des numéros -
des machines - la cheminée - le menu - l'âne

Je lis un texte

À minuit, Nino a chassé le rat sous la lune.
Nino a une niche.

Il y a ramené les os de l'animal
pour se nourrir.





V



v V v v



Je vois, je dis



une vague une vague



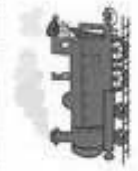
un cerf-volant



la cheville



une enveloppe



la locomotive



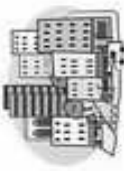
un violon



des couverts



une caravane



la ville



une veste



un vase



un lavabo



un voleur



un épouvantail



une chèvre



les cheveux



une voiture



la valise



un village



un veau



un volcan

Je lis des syllabes

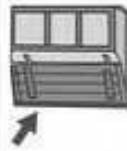
- va vo ve vou vé vu vi vé vou
- val vif vil var vir liv vis louv

Je manipule des syllabes

- Nommer l'image-modèle, puis supprimer la dernière syllabe. Lire la syllabe restante.
- Trouver l'image qui se prononce comme cette syllabe restante et la nommer.



x



x



Je lis des mots

une vache – un navire – la savane – un cheval –
la vie – des olives – la levure – la salive

Je lis un texte

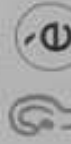
L'ours a lavé le vélo.

Il va à la ville.

Dans une avenue, il a vu une amie : la vache.

Il est ravi !





è è è è è

Je vois, je dis



une flèche
la forêt

une flèche
la forêt



des élèves



la rivière



un zèbre



une cuillère



des crêpes



une chèvre



une sirène



une règle



une infirmière



les lèvres



un thermomètre



un manège



il pêche



une sorcière



le Père Noël



un hélicoptère



un trèfle



la tête



une guêpe



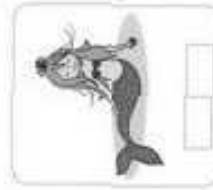
un chêne

Je lis des syllabes

- vè rè sè mè fè chènè lè
- rê lèv chè rêv fèv mèmè fiè fè

Je manipule des syllabes

- Nommer la partie de mots
- Répéter et dire quelle syllabe du premier mot
- si fais, changer pour obtenir le second.



Je lis des mots

les rênes - un chêne - des élèves - la forêt -
une fève - un rêve - la sirène

Je lis un texte

La sirène rêve : elle est allée dans la forêt
avec sa mère et son père.
Elle a vu un renard et même un cheval.



Je vois, je dis

p **P** **p** **P**

un hippopotame

un pigeon

un pain

le poison

un lapin

un papa

une maman

un tapis

un sapin

un drapeau

un panier

un képi

un pantalon

une pendule

une poire

un poussin

un parasol

un piano

Je lis des syllabes

- pa pe pi pu pé pou pè
- pul py pil poul pè pal par rap

Je manipule des syllabes

— Nommé la partie de mots.
— Repérer et dire quelle syllabe du dessin correspond à la suite de lettres pour obtenir le second.

Je lis des mots

- une poule – une poupée – un pull – des piles –
- une épée – un épi – papi – les poux – poli – réparé

Je lis un texte

Papa part à la pêche avec papi.
Ils passent par la forêt et arrivent à la rivière.
C'est papi qui amène le repas.



on



on om on om



Je vois, je dis



un pont des nombres un pont des nombres



10 5



une jonquille



un hérisson



un papillon



un violon



un biberon



un pigeon



un camion



un garçon



une trompette



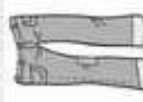
un ballon



une éponge



une hirondelle



un pantalon



un avion



une maison



un dindon



un bonbon



les montagnes



le poison



un accordéon

Je lis des syllabes

- pon lon mon von non ron son chon fon
- fon pon chon lon son mon ron non von

Je manipule des sons

- Nommez les mots.

- Dire quels sont les mots qui commencent d'une façon A / autre

Je lis des mots

- un chiffon - le hérisson - le savon - le salon -
- un melon - des moucheronS - le pont

Je lis un texte

Léon et Mélissa ont assis les oursons sur le lit.

« Mélissa, ton ourson est marron.

Il a même les yeux ronds !

- Mon ourson, c'est Pompon !

On les amène dans le salon ? »























d D d D

Je vois, je dis



le dos









 des sandales	 un dromadaire	 un radeau	 un radis
 un cadeau	 un crocodile	 un landau	 la radio
 une hirondelle	 un panda	 un domino	 une salade
 des rideaux	 une dent	 un dé	 un radiateur
 une commode	 des danseurs	 un cadenas	 un accordéon

Je lis des syllabes

- da de di do du dou dé dè dè don
- dal dio dil dia vid mid dur lid lad nad

Je manipule des sons

- Nomme les mots.
- Dans chaque ligne, trouve l'intrus parmi les trois.

Je lis des mots

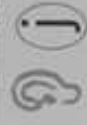
- une dame – les pyramides – la pédale – les dominos –
- une douche – une ronde – vide – doux – dur

Je lis un texte

Papa dit à ^{maman} :

« Je fais un solide repas pour midi :
des sardines, une salade de riz
avec des radis, du salami et
de la limonade. »





Je vois, je dis

j j



la joue la joue



une jonquille



les jambes



des jouets



le déjeuner



des jumeaux



un pyjama



un jambon



un journal



des bijoux



des jeux



une jupe



le jardin



le judo



un jongleur



le petit déjeuner



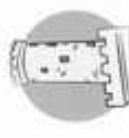
des jumelles



un jardinier



une jument



le donjon



il joue

Je lis des syllabes

- ja ju je jou jé jon ji jo jè
- jou jour jar ja jas jup ju jè jon

Je manipule des syllabes

- Lire les syllabes.
- Nommer les mots des images.
- Associer plusieurs mots illustrés à la syllabe 'ie'.

ju



jon



jar



Je lis des mots

une jupe – un jus – un jour – la journée –

un pyjama – le journal – la joue – jaloux

Je lis un texte

J'ai vu Julie, elle a mis

une jolie jupe.

Nous avons joué dans la salle
de séjour avec nos joujoux.



an an an en em

Je vois, je dis

une maman le vent
 une maman le vent



une orange



des gants

50

cinquante



une clémentine



un calendrier



un banc



il mange



un triangle



une pendule



une enveloppe



un rectangle



un volcan



le volant



un serpent



une dent



un toboggan

40

quarante



la langue



le menton



un gendarme

Je lis des syllabes

- man pan dan san nan fan lan chan jan van ran
- men pen den sen nen fen len chen jen ven ren

Je manipule des sons

- Nommez les voyelles.
 - Dites quatre mots les mots qui riment
 d'une lippe à Tchéco.



40



50



Je lis des mots

méchant

je pense

les enfants

une dent

lent

il danse

les parents

une mandarine

vivant

elle vend

une chanson

du sang

Je lis un texte

En ville, j'ai vu un panda en pyjama !

Sur le marché, elle a vu un manchot en polo !

Dans la rue, il a vu un chat en sandales !





g



g G g G



Je vois, je dis



un gâteau un gâteau



une grenouille



un garçon



une grue



il regarde



un triangle



un escargot



un toboggan



un tigre



il rigole



un dragon



un aigle



une agrafeuse



une cigogne



un fagot



une gomme



une église



un wagon



un kangourou



gai



un globe

Je lis des syllabes

- ga gu gou go gon go gu gou gan ga
- gal gus gour gul goul gar gaf gouv gur gous.

Je manipule des sons

- Nourrir les mots de chaque syllabe.
- Ecouter et trouver l'autre qui fait le même son.



Je lis des mots

élégant

je regarde

la gare

des légumes

égal

elle se gare

des gants

une figure

gourmand

je garde

une virgule

un hangar

Je lis un texte

Les mygales vivent souvent dans le sol.

Elles se régalaient de mouches.

Elles chassent des souris et des mulots.

Les mygales pondent des œufs.



Je vois, je dis **Z**

Zorro Zorro

un zoo	une gazelle	un zébu	un puzzle	un zoo	du gaz	un lézard	un zèbre	un magazine	un trapéziste
treize	douze	onze	quatorze	seize	des zigzags	onze	douze	il zigague	il zappe

Je lis des syllabes

- za zi zo zon zè zu zé ze zou
- zan zig zag zap zar zur gaz onz zir

Je manipule des sons

- Remarque les mots de chaque série.
- Déjà par quel son commencent les mots de chaque série.

O

Je lis des mots

- zéro le zoo
- onze le gaz
- douze le gazon
- une pizza
- des magazines
- l'horizon
- la zizanie
- la pizzeria
- un lézard

Je lis un texte

Zorro garde le zoo. Mais il sème la zizanie : il relâche les loups, les poules, les ânes, les pandas, les ours et les lama's !
Un lézard lui vole son épée : il s'enfuit et il fait des zigzags sur le gazon.





t



t T t



Je vois, je dis



un tapis

une carotte



un cartable



un marteau



un épouvantail



un tapir



une étoile



une autruche



un râteau



un artichaut



une tortue



un bateau



une bouteille

4

quatre



il écoute



il chante



une sonnette



un téléphone



des pantouffles



une cravate

Je lis des syllabes

- ti to té ta tou te tan tè té ton
- tu ten tar tir tur tour téo tiv tui tètèr

Je manipule des sons

- Nommer les mots.
- Trouver l'intrus dans chaque série : celui qui ne commence pas par le même son.

10

Je lis des mots

- petit il tape les pattes un fantôme
- petite je chante la météo la tache
- têtu il monte des pirates la tête

Je lis un texte

Je regarde un film rigolo avec un tapir savant : il va vite, vite sur sa moto ! Puis il avale un jus de tomate dans une tasse et déguste une tarte. Ensuite, il part sur un tapis volant. « Je vais à l'aventure ! » dit-il.

