

**matériel** : 5 boîtes (qui peuvent être faites en pliage papier carton) et 15 légo (ou pois chiches, bouchons)  
8 Post-it pour afficher les chiffres (2 à 9) sur les boîtes.  
(ou 8 rectangles de papier pliés en 2 placés à cheval sur un bord de la boîte)

**Ne pas faire l'exercice D**

**Calcul Mental** :  $7+n$  /  $8+n$  /  $9+n$

Cahier vert (+boîtes retournées que l'on remettra à l'endroit pour valider la réponse)

**Dire** :

$7+5$  C'est 10 et encore ? **L'élève réfléchit** Donc cela fait ? **L'élève écrit 12**

$8+5$  C'est 10..... 13

$9+5$  ..... 14

$7+6$  ..... 13

$8+6$ .....14

$7+4$ .....11

$8+3$ .....11

$9+4$ .....13

$7+8$ .....15

$8+9$ .....17

Ouvrir le fichier Fiche 84 page 110

**JEU des BULLES**

Dire

$8+5$  C'est 10 et encore ? L'élève réfléchit. Donc c'est .....l'élève écrit

$9+6$  .....

$7+4$  .....

$8+7$  .....

$9+5$ .....

**R : 13 – 15 – 11 – 15 - 14**

**PROBLEMES de CALCUL** pour décomposer les nombres de 11 à 15.

Organiser le jeu des boîtes tel qu'indiqué dans le fichier (en changeant les post-it sur les boîtes),

Le matériel est placé dans les boîtes mais **ne servira que pour la correction.**

L'élève peut dessiner comme Dédé (dé) ou picbille (boîte orange) s'il en a besoin.(brouillon/ardoise)

**Attention Préciser**

Un chiffre ne peut être utilisé qu'une seule fois dans chaque opération.

Ex : J'ai les chiffres 7 3 2 1 9

$7 + 2 + 2 + 1 = 12$  impossible (car le 2 a servi 2 fois dans la même opération)

mais on peut le réutiliser dans le second ou le 3ème calcul.

Ligne 1 :  $9 + 1 + 2 = 12$

ligne 2 :  $7 + 3 + 2 = 12$

**Exercice A :**

Exercice B (en autonomie BOITES ELOIGNEES)

Pour la correction, signaler s'il y a des erreurs, demander de vérifier en regardant le nombre d'objets contenu dans les boîtes utilisées.

**Correction :**

exercice A :  $7+3+5 = 15$  //  $8+4+3 = 15$  //  $8+7 = 15$  (bien entendu l'ordre des chiffres n'a pas d'importance)  
donc il ne peut pas y avoir  $8+7$  et  $7+8$

**exercice B**

pour faire 11 :  $6 + 5 = 11$  //  $7 + 4 = 11$  //  $5 + 2 + 4 = 11$

pour faire 14 :  $10 + 4 = 14$  //  $8 + 6 = 14$  //  $8 + 2 + 4 = 14$

pour faire 12 :  $5 + 7 = 12$  //  $3 + 2 + 7 = 12$  //  $9 + 3 = 12$

**Exercice C** additions **R : 13 / 9 / 14 / 16** soustractions **R : 2 1 2 0**