

matériel : 5 boîtes (qui peuvent être faites en pliage papier carton) et 15 légo (ou pois chiches, bouchons)
8 Post-it pour afficher les chiffres (2 à 9) sur les boîtes.
(ou 8 rectangles de papier pliés en 2 placés à cheval sur un bord de la boîte)

Ne pas faire l'exercice D

Calcul Mental : $7+n$ / $8+n$ / $9+n$

Cahier vert (+boîtes retournées que l'on remettra à l'endroit pour valider la réponse)

Dire :

$7+5$ C'est 10 et encore ? **L'élève réfléchit** Donc cela fait ? **L'élève écrit 12**

$8+5$ C'est 10..... 13

$9+5$ 14

$7+6$ 13

$8+6$14

$7+4$11

$8+3$11

$9+4$13

$7+8$15

$8+9$17

Ouvrir le fichier Fiche 84 page 110

JEU des BULLES

Dire

$8+5$ C'est 10 et encore ? L'élève réfléchit. Donc c'estl'élève écrit

$9+6$

$7+4$

$8+7$

$9+5$

R : 13 – 15 – 11 – 15 - 14

PROBLEMES de CALCUL pour décomposer les nombres de 11 à 15.

Organiser le jeu des boîtes tel qu'indiqué dans le fichier (en changeant les post-it sur les boîtes),

Le matériel est placé dans les boîtes mais **ne servira que pour la correction.**

L'élève peut dessiner comme Dédé (dé) ou picbille (boîte orange) s'il en a besoin.(brouillon/ardoise)

Attention Préciser

Un chiffre ne peut être utilisé qu'une seule une fois dans chaque opération.

Ex : J'ai les chiffres 7 3 2 1 9

$7 + 2 + 2 + 1 = 12$ impossible (car le 2 a servi 2 fois dans la même opération)

mais on peut le réutiliser dans le second ou le 3ème calcul.

Ligne 1 : $9 + 1 + 2 = 12$

ligne 2 : $7 + 3 + 2 = 12$

Exercice A :

Exercice B (en autonomie BOITES ELOIGNEES)

Pour la correction, signaler s'il y a des erreurs, demander de vérifier en regardant le nombre d'objets contenu dans les boîtes utilisées.

Correction :

exercice A : $7+3+5 = 15$ // $8+4+3 = 15$ // $8+7 = 15$ (bien entendu l'ordre des chiffres n'a pas d'importance)
donc il ne peut pas y avoir $8+7$ et $7+8$

exercice B

pour faire 11 : $6 + 5 = 11$ // $7 + 4 = 11$ // $5 + 2 + 4 = 11$

pour faire 14 : $10 + 4 = 14$ // $8 + 6 = 14$ // $8 + 2 + 4 = 14$

pour faire 12 : $5 + 7 = 12$ // $3 + 2 + 7 = 12$ // $9 + 3 = 12$

Exercice C additions **R : 13 / 9 / 14 / 16** soustractions **R : 2 1 2 0**