

F110

Soustraire un nombre à 1 chiffre
à un nombre à 2 chiffres

CALCUL MENTAL

1) Ajouter des dizaines (à l'oral)

écrire le calcul (en ligne) dans le cahier vert lorsque la réponse a été trouvée.

$4d + 5d = ?$ 90 $6d+1d$ $4d+4d =$ $2d + 6d$ $7d+2d =$ $3d+5d$ $4d+3d$ $2d+7d$

$4d + 5d = 90 ////...$

2) groupes de 2,5,10 / ardoise

Combien font ?

3 groupes de 5 billes ? 15

4groupes de 5 personnes ? 20

8 fois 5 fleurs ?40

10 fois 5 bonbons ? 50

9 rangées de 5 voitures ? 45

3 lots de 2 gobelets ? 6 g

5 groupes de 2 jetons ? 10 j

4 groupes de 2 enfants ? 8 e

7 fois 2 assiettes ? 8 a

10 fois 2 tours de terrain ? 10 t

A et B. Faut-il dégroupier (casser) une dizaine ou non ?

(avec le matériel Picbille, on ouvre une boîte et on retire des jetons pour casser la dizaine)

A la maison : l'élève peut faire des tours de 10 légos (ou autre matériel) pour les dizaines

les unités ne sont pas groupées mais bien distinctes. (une à une)

Découverte : **Annexe 1**

Calculer une soustraction de chaque type

L'enseignant partage le tableau en 3 zones comme dans le cadre A et il écrit dans la zone de gauche la soustraction suivante : « $47 - 6 =$ ». Les élèves qui le peuvent écrivent la solution sur leur ardoise. Pour valider les réponses des élèves, l'enseignant dessine (et, éventuellement, réalise avec le matériel) une collection de 47 « comme Picbille » : 4 boîtes pleines et 7 jetons isolés ($5 + 2$) ; il barre 6 jetons (au début des 7) et la réponse est écrite.

– Dans la zone centrale du tableau, l'enseignant écrit la soustraction « $47 - 7 =$ » et ce cas est traité comme le précédent (écriture de la réponse sur ardoise puis validation).

– Enfin, dans la zone de droite, l'enseignant écrit la soustraction « $47 - 9 =$ ». Lors de la validation, pour effectuer le retrait, on fait un dessin comme celui du fichier en commentant : « Il faut retirer les 7 unités qu'on voit et encore... ; quand on a déjà retiré 7 et qu'il faut retirer 9, combien faut-il barrer encore ? ». L'usage du matériel permet de mettre en scène le fait qu'il faut ouvrir une boîte (dégroupier une dizaine) pour effectuer le retrait de 2 unités.

Faire une comparaison des cas :

Demander si l'élève a trouver certaines opérations plus faciles à calculer.

$47 - 6$ facile car il suffit de faire $7-6$ dans les unités.

$47 - 7$ encore facile

$47 - 9$ plus difficile car on n'a pas assez d'unités (il a fallu casser une boîte)

Inventer des soustractions correspondant aux divers cas

Dans la zone de gauche, l'enseignant écrit : « $34 - \dots =$ » et il demande aux élèves de trouver une soustraction qui commence par « trente-quatre moins... » et qui est facile à calculer. Les soustractions $34 - 3$, $34 - 2$ et $34 - 1$ sont écrites et complétées. La soustraction $34 - 4$ est écrite dans la zone centrale et complétée. Puis l'enseignant demande de trouver une soustraction qui commence par « trente-quatre moins... », où l'on retire un nombre à 1 chiffre et qui soit difficile à calculer. Les soustractions $34 - 5$, $34 - 6$, $34 - 7$ sont écrites dans la zone de droite et complétées.

Pour finir, insister sur le fait qu'une soustraction est difficile quand le nombre retiré est plus grand que le chiffre des unités du premier nombre.

Faire ouvrir le fichier F110 page 141

JEU des Bulles

3 groupes de 5 / 6 fois 5 / 7 fois 2 / 8 groupes de 10 / 9 fois 10
15 30 14 80 90

110 Soustraire un nombre à 1 chiffre d'un nombre à 2 chiffres

Calcul mental
 • Quarante + cinquante (somme à 99)
 • Groupes de 2, 5 et 10

15 30 14 80 90

Faut-il décomposer une dizaine ou non ?

$45 - 2 = 43$ Facile !	$45 - 5 = 40$ C'est encore facile !	$45 - 8 = 37$ Ça s'est dur de retirer 8. Ça s'est dur de retirer...
-------------------------------	--	--

Comment reconnaît-on les soustractions difficiles à calculer ?

Fais une croix devant les soustractions difficiles et calcule les autres.

$36 - 4 = 32$	$\times 35 - 7 =$	$59 - 10 = 49$
$47 - 7 = 40$	$52 - 6 = 46$	$\times 41 - 8 =$

Recopie les soustractions difficiles et dessine pour les calculer.

$35 - 7 = 28$	$52 - 6 = 46$	$41 - 8 = 33$

exercice supplémentaire à découper et à coller dans le cahier vert

Calcule : dessine dans ton cahier quand c'est trop difficile.

correction : 42/34/49
 53/43/78
 62/82/87

- | | | |
|------------|------------|------------|
| $45 - 3 =$ | $39 - 5 =$ | $54 - 5 =$ |
| $59 - 6 =$ | $47 - 4 =$ | $82 - 4 =$ |
| $68 - 6 =$ | $88 - 6 =$ | $96 - 9 =$ |