

matériel : jetons (ou légos)+boîte

CALCUL MENTAL

- 1) **Château des nombres** (imprimer le document ou le regarder et écrire les réponses en ligne dans le cahier vert) – Coller le travail dans le cahier vert si doc imprimé.
Compteur en remplissant une planche vide
utiliser des couleurs différentes.

+1 de 32 à 42 // **-1** de 55 à 47 // **+10** de 6 à 56 // **-10** de 53 à 3

- 2) **Groupes de 2/5/10** (sur ardoise, tableau, brouillon ou cahier vert)-

aide : (planche avec les points bleus à la fin du fichier, face Recto)

Compter mentalement.

- 2 groupes de 10 enfants : 20
- 4 sacs de 10 pommes : 40
- 3 filets de 5 ballons : 15
- 4 boites de 10 feutres : 40
- 5 carnets de 10 timbres : 50
- 6 bouquets de 5 fleurs : 30

- 3) **Jeu du bol** (avec les jetons -ou légos- et une boîte)

Refaire quelques manipulations pour se souvenir :

- Dire :5 (cacher 5 dans la main) c'est 2 (prendre 2 et le mettre dans la boîte) et encore ?...
- L'élève écrit 3 (tableau, ou cahier, ou brouillon).
- Montrer qu'il y a bien 3 dans la main.

9 c'est 2 et encore ?... 7 c'est 2 et encore ?..... 6 c'est 2 et encore 8 c'est 2 et encore ?...
7 5 4 6

FICHER page 107 FICHE 81

en haut du fichier faire écrire la date en abrégée puis commencer

Jeu des bulles :

Cette fois, mimer le jeu du bol avec :

5 c'est 2 et encore / 6 c'est 2 et encore / 7 c'est 2 et encore / 8 c'est 2 et encore / 9 c'est 2 et...

R : 3 4 5 6 7

ACTIVITE A : montrer les 2 jetons de picbille qui iront dans la boîte (celui du haut et celui du milieu) et leur demander de relier jusqu'à la place qu'ils prendront dans celle-ci.

Faire compléter l'addition et montrer le chiffre 6 et expliquer qu'il a donné 2 à 8 (montrer le chiffre 8) pour finir la boîte car 8 c'est presque 10.

EXERCICES B et C en autonomie puis corriger.