

CALCUL MENTAL

Prendre l'annexe des activités précédentes avec les doigts de Patti

1- Un nouveau groupe de 10 ou non ? (sur ardoise)

$$\begin{array}{cccccccc} 36 + 4 & 36 + 6 & 55 + 4 & 55 + 7 & 43 + 6 & 43 + 9 & 63 + 6 & 33 + 8 \\ \mathbf{40} & \mathbf{42} & \mathbf{59} & \mathbf{62} & \mathbf{49} & \mathbf{52} & \mathbf{69} & \mathbf{41} \end{array}$$

2- soustractions mentales du type $12 - 3$ (sur ardoise)

$$\begin{array}{cccccc} 15 - 6 & 14 - 5 & 13 - 4 & 14 - 6 & 15 - 7 & 11 - 3 \\ \mathbf{9} & \mathbf{9} & \mathbf{9} & \mathbf{8} & \mathbf{8} & \mathbf{8} \end{array}$$

Fiche 100 page 129

JEU DES BULLES

$$\begin{array}{ccccc} 12 - 4 & 13 - 5 & 15 - 7 & 14 - 6 & 11 - 4 \\ \mathbf{8} & \mathbf{8} & \mathbf{8} & \mathbf{8} & \mathbf{7} \end{array}$$

pour aller plus loin,

AVANT DE FAIRE l'activité A : Inviter les élèves à faire le calcul de la première ligne dans sa tête.

Activité préliminaire

Une addition est écrite au tableau : $26 + 15$, par exemple, qui se présente comme sur le fichier :

$$\begin{array}{ccc} 26 + 15 = \dots & \text{puis} & 26 + 15 = \dots \\ = \dots & & = \dots \end{array}$$

EXERCICE A : L'élève peut aller directement au résultat s'il le souhaite.

En cas d'erreur, faire écrire le calcul intermédiaire.

Rappel pour l'exercice B

Demander à l'élève comment il faut placer la règle.

(On place le repère du 0 au début du trait et non le bore de la règle)

A un autre moment :

Bien apprendre la table **+3** dans l'ordre et le désordre

