

Calcul Mental :

Avant de commencer, compter oralement de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 (nombres de 0 à 79)

Dans le cahier VERT n'écrire que les réponses en ligne.

Combien y a-t-il de filles dans 4 groupes de 5 filles ? **20**

Voitures dans 5 garages de 5 voitures ? **25**

Choux dans 7 rangées de 5 choux ? **35**

Livres dans 8 piles de 5 livres ? **40**

Piques dans 9 cartes de « 5 de pique » ? **45**

caisses dans 4 camionnettes de 10 caisses ? **40**

d'oiseaux dans 6 cages de 10 oiseaux ? **60**

fleurs dans 7 bouquets de 10 fleurs ? **70**

canards dans 5 mares de 10 canards ? **50**

trèfles dans 3 cartes de 10 trèfles ? **30**

Tartelettes dans 4 boîtes de 2 tartelettes. **8**

Roues dans 6 véhicules à 2 roues. **12**

Joueurs dans 10 équipes de 2 joueurs. **20**

Sur ardoise : (5 secondes pour répondre – validation du résultat en vérifiant sur les doigts ou en justifiant $10 - 3 = 7$ car $7 + 3 = 10$)

$$10 - 7 = \underline{3} \quad // \quad 10 - 5 = \underline{5} \quad // \quad 10 - 6 = \underline{4} \quad // \quad 10 - 8 = \underline{2} \quad // \quad 10 - 2 = \underline{8}$$

$$10 - 5 = \underline{5} \quad // \quad 10 - 3 = \underline{7} \quad // \quad 10 - 9 = \underline{1} \quad // \quad 10 - 1 = \underline{9} \quad // \quad 10 - 4 = \underline{6} \quad // \quad 10 - 10 = \underline{0}$$

ouvrir le fichier page 118 F91

JEU DES BULLES

$$10 - 8 = \quad // \quad 10 - 4 = \quad // \quad 10 - 7 = \quad // \quad 10 - 6 = \quad // \quad 10 - 3 =$$

R : 2 6 3 4 4

Si les soustractions ne sont pas bien sues, aller s'entraîner chaque jour sur MICETF Opérations soustractions

EXERCICES A – B -C – D – E faire revoir l'exercice s'il y a des erreurs (2 chances) en précisant qu'il y a une, ou deux ou trois erreurs,

Activité B : Rappel : 26 $10 + 10 + 10 + 4$

Dans chaque nombre, je regarde d'abord le nombre de dizaines et ensuite seulement le nombre d'unités isolées si c'est utile.

$$26 < 10 + 10 + 10 + 4$$

26 est plus petit car 26 n'a que deux dizaines tandis que l'autre nombre en a 3.(c'est 34)