

CALCUL MENTAL**JEU Oral**

Compteur en remplissant une planche « vide » **Annexe 1**

Montrer une case du château des nombres et deviner le nombre qui devrait s'y trouver et l'écrire sur l'ardoise.

Insister sur les nombres entre 80 et 100,

JEU / ardoise

L'adulte dit un nombre entre 79 et 100

Quand le nombre d'un nom commence par « quatre-vingt », il faut bien écouter et attendre la fin du nombre pour savoir s'il y a 8 ou 9 groupes de 10 .

L'élève donne le nombre de dizaines qu'il contient et montre la place que doit avoir le nombre dans le château.

L'élève écrit le nombre sur l'ardoise

DICTEE de NOMBRES / ardoise :

86 – 84 – 87 – 96 – 95 – 82 – 99 – 85 – 81 – 98

– 93 – 83 – 91 – 92 – 88 – 80 – 94 – 97 – 90 – 89

Ouvrir le fichier page 134 - F104

JEU des BULLES (dictée de nombres)

86 - 89 - 85 - 93 - 97

Fermer le fichier

A et B. Ordonner des nombres

Prendre l'**annexe 2**

Faire lire les nombres du haut.

Que peut-on dire du nombre 5 ? (C'est le plus petit de tous les nombres)

Et de 9 ? **Plus grand que 5 mais plus petit que 13, 21, etc.**

demandez pourquoi ?

Et 13 ?

Etc.

On finit par dégager l'idée que chaque nouveau nombre est

**plus grand que celui de gauche
mais en même temps
plus petit que celui de droite.**

On dit qu'ils sont rangés du plus petit au plus grand.

Ouvrir le manuel p 134 - F104

On observe la « bassine » du cadre A. Le nombre 6 est barré : « Que peut-on dire du nombre 6 ? » ; c'est le plus petit de tous les nombres de la bassine. « On a commencé à ranger les nombres de la bassine du plus petit au plus grand ; continuez. »

L'activité B s'anime de la même manière avec la deuxième liste de nombres (Annexe2)

On devra dégager l'idée que chaque nombre est

**plus petit que ceux qui sont à sa gauche
mais en même temps
plus grand que ceux qui sont à sa droite**

On dit qu'ils sont rangés du plus grand au plus petit.

On observe ensuite la « bassine » du cadre B. Le nombre 95 est barré : « Que peut-on dire du nombre 95 ? » ; c'est le plus grand de tous les nombres de la bassine. « On a commencé à ranger les nombres de la bassine du plus grand au plus petit ; continuez. »

C. Réaliser 89 € et 92 € avec le moins de billets et de pièces possible

REVISIONS

Ne pas oublier d'aller voir les leçons pour mercredi 27 sur le site de l'école