

Mathématiques

classe virtuelle

site : **LUMNI CP maths**

cliquer sur la séance : « tables d'addition +1 et +2 et +10 » (**VIDEO du 7 avril**)

MATERIEL à PREVOIR :

- Le tableau d'addition à compléter
- **Préparer sur une feuille ou sur l'ardoise la mise en page :** (il n'y aura à écrire que les réponses)
- de quoi écrire (stylo, crayon d'ardoise, craie ou marqueur.

tables +1, +2, +10

a	f
b	g
c	h
d	i
e	j

Lancer la vidéo

Pour ceux qui n'ont pas la possibilité de voir la vidéo. Montrer la page **annexe. EX 1** (ne pas recopier) temps accordé pour répondre : **35 secondes pour tout l'exercice**

a . $2+10= \dots$	f . $5 + \dots = 10$
b . $1+ \dots = 6$	g . $7 + 2 = \dots$
c . $5+2 + \dots$	h . $10 + \dots = 18$
d . $6+6 = \dots$	i . $3 + 8 = \dots$
e . $3 + \dots = 13$	j . $10 + 10 = \dots$

réponses :

première colonne : **12 - 5 - 7 - 12 - 10**

deuxième colonne : **5 - 9 - 8 - 11 - 20**

Continuer sur l'ardoise les exercices de la vidéo.

Lorsque LA VIDEO est terminée faire

EXERCICES de la fiche ELEVE

Calcul mental

Vous pouvez interroger votre enfant selon les mêmes modalités que pendant l'émission : lui donner 10 calculs à réaliser en moins de 40 secondes. Attention, il ne doit écrire que le résultat.

a. $2 + 7 = \dots$ // b. $1 + \dots = 7$ // c. $10 + 6 = \dots$ // d. $2 + 8 = \dots$ // e. $2 + \dots = 6$
 9 6 16 10 4

f. $8 + \dots = 18$ // g. $2 + 9 = \dots$ // h. $7 + \dots = 8$ // i. $6 + 6 = \dots$ // j. $8 + \dots = 16$
 10 11 1 12 8

Nombres : comparer les nombres

Recopie les nombres et écris le signe qui convient entre les deux : < (est plus petit que) ou > (est plus grand que) :

- | | |
|---------------------|---------------|
| a. $3d + 6 u \dots$ | f. $84 \dots$ |
| b. $75 \dots$ | g. $32 \dots$ |
| c. $8d + 1 u \dots$ | h. $96 \dots$ |
| d. $56 \dots$ | i. $8d \dots$ |
| e. $2d + 7 u \dots$ | j. $54 \dots$ |

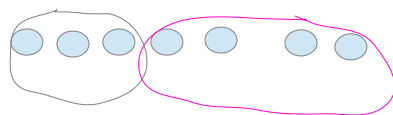
Problème

Le problème proposé est identique à celui travaillé pendant l'émission. Seuls les nombres changent. Attention, pense à bien écrire la phrase réponse.

Il y a 77 passagers dans un bus. Il s'arrête à un premier arrêt, 4 passagers descendent. Puis, il s'arrête à un second arrêt où 3 passagers descendent. Personne ne monte à ces deux arrêts.

Combien reste-t-il de passagers dans le bus ?

Dessin



Calcul

$77 - 7 = 70$

Phrase réponse : Il reste 70 passagers dans le bus.

FICHE élève

EXERCICES

Prépare les lettres dans ton cahier vert pour les EXERCICES 1 et 2

EX 1 Calcul mental : +1, +2, +10, les doubles	EX 2 Nombres : comparer les nombres
N'écris que les réponses (35 secondes)	Ecris tout
a. $2 + 7 = \dots$	a. $3d + 6 u \dots \dots 63$
b. $1 + \dots = 7$	b. $75 \dots \dots 7d + 6 u$
c. $10 + 6 = \dots$	c. $8d + 1 u \dots \dots 8 d$
d. $2 + 8 = \dots$	d. $56 \dots \dots 5d + 7 u$
e. $2 + \dots = 6$	e. $2d + 7 u \dots \dots 24$
f. $8 + \dots = 18$	f. $84 \dots \dots 89$
g. $2 + 9 = \dots$	g. $32 \dots \dots 33$
h. $7 + \dots = 8$	h. $96 \dots \dots 94$
i. $6 + 6 = \dots$	i. $8d \dots \dots 8u$
j. $8 + \dots = 16$	j. $54 \dots \dots 5d + 6 u$

Ex 3 Problème

Le problème proposé est identique à celui travaillé pendant l'émission. Seuls les nombres changent. Attention, pense à bien écrire la phrase réponse.

Il y a 87 passagers dans un bus. Il s'arrête à un premier arrêt, 4 passagers descendent.
Puis, il s'arrête à un second arrêt où 3 passagers descendent. Personne ne monte à ces deux arrêts.

Combien reste-t-il de passagers dans le bus ?

Prépare ton cahier comme ci – dessous.

dessin

calcul

Phrase réponse :