

Calcul Mental

Compteur de 0 à 79 : +1, -1, +10, -10 (sans le château des nombres.)

Résultat visuel après correction et validation de chaque réponse.

(l'écrire sur un tableau ou en grand sur une ardoise, un papier...), Ce visuel aidera à réaliser le calcul suivant.

L'élève écrit dans le cahier vert.

L'adulte dit :	24	+10	+10	+1	+1	-10	+1	+10	-1	-10	-1
L'élève écrit :		34	44	45	46	36	37	47	46	36	35
puis	48	-1	-1	+10	+10	+1	+10	+1	-1		
		47	46	56	66	67	77	78	68		

Calcul de sommes (sur ardoise)

Dire : Attention, dans ce jeu, tu vas devoir ajouter rapidement, dans ta tête plusieurs dizaines et écrire seulement la somme des deux nombres.

L'adulte dit :	30+20	20+20	40+20	40+30	30+30	20+40	30+40	50+20
L'élève écrit :	50	40	60	70	60	60	70	70

OUVRIR le FICHER PAGE 115 - Fiche 89

JEU des BULLES

L'adulte dit :	20+40	10+50	30+10	30+20	20+50
L'élève écrit :	60	60	40	60	70

ACTIVITE A - remplacée par une activité préparatoire (voir 3 fiches annexes ci-dessous)

**** VOUS TROUVEREZ LES MEMES FICHES DANS LE DOSSIER JOINT (cela peut vous permettre éventuellement d'imprimer cette page et d'avoir un visuel élève des activités sur écran (ou l'inverse) LES ACTIVITES A – B – C – D du fichier pourront être effectuées vendredi.**

1er cas :

Picbille va réunir les unités sans difficulté. Il ne touche pas aux dizaines.

Reproduire la manipulation avec des légos si nécessaire OU sur le site « MICETF numération »

Faire faire d'autres manipulations du même type

$21 + 6 = 27$ / $32 + 4 = 36$ / $43 + 6 = 49$ / $24 + 3 = 27$

2ème cas : Picbille va pouvoir fabriquer une nouvelle boîte en réunissant les unités.

Il aura juste 10 billes pour faire une dizaine de plus.

Mais, il ne restera plus d'unité isolée. Le chiffre des unités sera 0 dans la somme.

Faire faire des manipulations du même type

$23 + 7 = 30$ / $34 + 6 = 40$ / $15 + 5 = 20$ / $31 + 9 = 40$

3ème cas : Picbille va réunir les jetons car il en a assez pour fabriquer une dizaine, il en aura même trop. Il ne pourra pas tous les ranger dans la nouvelle boîte. Certains resteront isolés.

$25 + 7$ Il a **2 dizaines** et **12 unités isolés**

ou **2 dizaines** et **une dizaine de plus** et 2 jetons isolés

Faire manipuler : $28 + 4 = 32$ / $29 + 7 = 36$ / $43 + 8 = 51$ / $35 + 8 = 43$

Manipule ou dessine comme dans le **cas 1**

$21 + 8$

Pas de nouveau groupe de dix.

$21 + 8 = 29$

$21 + 6$

$32 + 4$

Réponse : $21 + 6 =$ _____

Réponse : $32 + 4 =$ _____

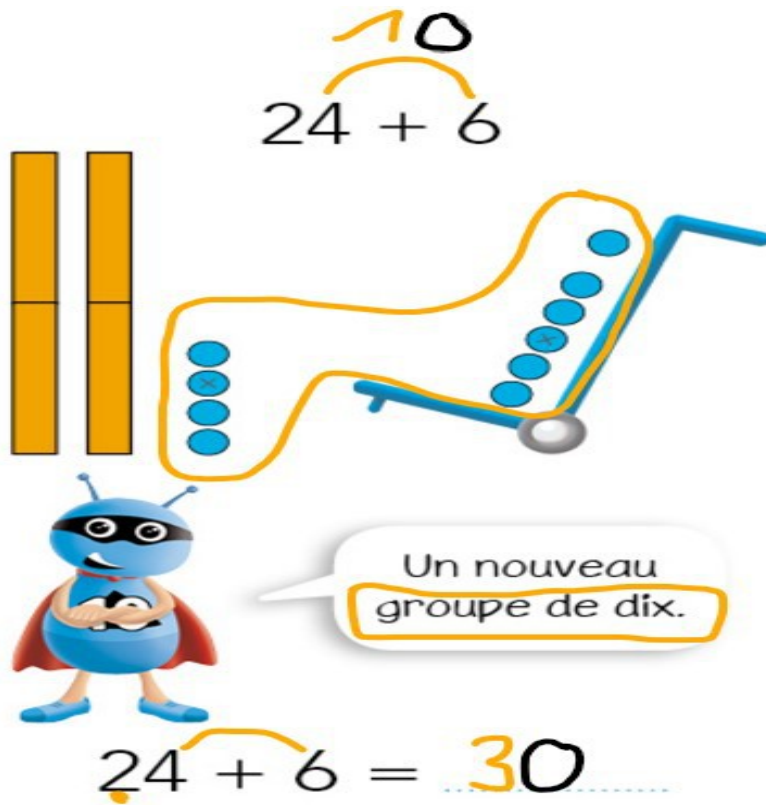
$43 + 6$

$24 + 3$

Réponse : $43 + 6 =$ _____

Réponse : $24 + 3 =$ _____

Manipule ou dessine comme dans le cas 2



$23 + 7$

Réponse : $27 + 3 =$ _____

$24 + 6$

Réponse : $24 + 6 =$ _____

$15 + 5$

Réponse : $15 + 5 =$ _____

$31 + 9$

Réponse $31 + 9 =$ _____

Manipule ou dessine comme dans le cas 3

$25 + 7$

Un nouveau groupe de dix et. 2

$25 + 7 = 32$

28 + 4

Réponse : $28 + 4 =$ _____

29 + 7

Réponse : $29 + 7 =$ _____

43 + 8

Réponse : $43 + 8 =$ _____

35 + 8

Réponse : $35 + 8 =$ _____