

CALCUL MENTAL

Reprendre les exercices de la veille ;

JEU des BULLES

$$45 + 40 \quad / \quad 48 + 30 \quad / \quad 53 + 40 \quad / \quad 27 + 50 \quad / \quad 23 + 40$$

85 78 93 77 63

Activité A

Calcul mental

Un nouveau groupe de dix ou non ? (somme ≤ 99)

Idem sq 114.

Quarante + cinquante (somme ≤ 99)

L'interrogation est orale ; le calcul n'est écrit au tableau qu'au moment de la validation : 4 dizaines + 5 dizaines...

A et B. Tracés avec les « formographe »

L'activité commence directement sur le fichier en cherchant les 3 erreurs de Couic-Couic (le toit de la maison est « décollé » ; le corps du second bonhomme est tracé avec le grand cercle alors que Géom a utilisé le grand « œuf » ; le grand cercle du premier bonhomme n'est pas « posé » sur le trait droit du bas, comme l'a fait Géom). Avant que les élèves ne commencent à tracer, l'enseignant leur demande de planifier leur travail. Par quelle figure va-t-on commencer ? Où va-t-on la tracer ? Il fait remarquer le trait noir du bas. Comment va-t-on poser le formographe ? et ensuite ?...

Activités B, C et D en autonomie.

Réviser les tables +2 à +10