

Bien lire les deux pages avant de commencer et aller sur les sites mentionnés.

Calcul Mental :

Dictée de nombres sur ardoise :

72 – 69 – 73 – 65 – 74 – 68 – 63 – 76 – 74 – 64 –
70 – 67 – 60 – 71 – 62 – 78 – 71 – 61 – 77 – 79

Additions Mentales sur ardoise (7+n / 8+n / 9+n)

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 6+7 | 8+4 | 9+5 | 8+6 | 9+7 | 7+4 | 8+5 | 9+6 | 7+8 | 9+6 |
| 13 | 12 | 14 | 14 | 16 | 11 | 13 | 15 | 15 | 15 |

OUVRIR LE FICHER PAGE 112 Fiche 86

JEU DES BULLES

| | | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| L'adulte dit | 8+4 | 7+5 | 8+6 | 9+5 | 7+6 |
| L'élève écrit | 12 | 12 | 14 | 14 | 13 |

DECOUVERTE de l'ACTIVITE A

L'adulte dit

L'écureuil n'arrive pas à compter vingt + trente et renonce.

Pourquoi ?

En regardant le travail de Picbille, peux-tu trouver la réponse rapidement ou renonces-tu ?

Demander à l'élève d'expliquer pourquoi. Puis reprendre

Que compte Picbille pour compter vingt + trente ?

Si l'élève ne parvient pas à l'expliquer lire ci-dessous ce qui est en noir pour aider les élèves à dire ce qui est en bleu.

picbille va compter les boites et pas les jetons.

2 BOITES et 3 BOITES = 5 BOITES

2 dizaines et 3 dizaines = 5 dizaines

5 dizaines c'est 50

EXERCICE de l'activité A : demander à l'élève de dessiner les nombres s'il ne parvient pas à imaginer le nombre de boîtes.

Préparer l'exercice B sur l'ardoise par un jeu car plus difficile.

Soit l'élève dessine : les boîtes et les jetons

On va compter $25 + 40$

Ou Utiliser des bandes de papier (pour les dizaines) et des bouchons ou jetons ou légos (pour les unités isolées)

ou aller sur l'application MICETF NUMERATION

(soit dans Représentation des nombres « comme Picbille)

(soit dans numération-opérations Groupements par dix -)

Attirer l'attention sur le fait que c'est le chiffre des dizaines qui va changer

(Il va changer une fois comme dans le furet pour +10, et encore une fois si +20 et encore une fois lorsque l'on ajoute une troisième dizaine et encore si on en remet une quatrième)

En autonomie : Exercice B et Exercice C

SI VOUS PREFEREZ

DEMARCHE Plus facile à commencer après le jeu des bulles

Vous pouvez procéder autrement :

Vous manipulez des nombres sur les sites en ajoutant des dizaines.

- d'abord à un nombre à 2 chiffres se terminant par 0

10 – 20 – 30 – 40 – 50 -60 – (il ne faut pas que la somme dépasse 70)

ex $20 + 50$

Puis vous commencez par des nombres à 2 chiffres qui ont des unités isolées /

EX / 25 – 42 – 38.....(il ne faut pas que la somme dépasse 79)

ex $29 + 50$ ou $19 + 60$

Pour chacun des jeux, l' élève écrit la réponse sur l'ardoise et vous cliquez sur l'oeil pour voir la réponse (si vous utilisez le jeu avec les barres de cubes)

Ensuite, l'élève peut travailler en autonomie dans le fichier exercices A B et C

Certains auront peut-être besoin d'avoir une ardoise à disposition pour dessiner les boîtes et les jetons (ne pas les en priver)

EXERCICES SUPPLEMENTAIRES SUR MICETF (pour les rapides)

Calcul Mental compter jusqu'à 79