

**Calcul Mental :**

- 1) **Compteur :** (n'écrire que la réponse dans le cahier vert)  
Si trop difficile, donner le château des nombres vide et faire trouver le départ.

L'adulte dit : 49 / -10 / -10 / -1 / -1 / +10 / +1

L'élève écrit : 39 29 28 27 37 38 Correction

puis 6 / +1 / +1 / +10 / +10 / +10 / +1 / +10 / +1 / -10 / +1 / +10 / -1 / -1 / -10  
7 8 18 28 38 39 49 50 40 41 51 50 49 39  
Correction

- 2) **Compter des groupes** (2/5/10) / Cahier vert -  
N'écrire que la réponse. (si difficile prendre la planche avec les points bleus face recto, fin du fichier)  
3 familles de 5 personnes Cela fait combien de personnes ? .....15  
5 meutes de 10 loups .....50 (demander quoi ? ) loups  
9 paires d'yeux .....18 yeux  
7 barres de 5 carrés de chocolat .....35 barres de chocolat  
3 camions de 10 voitures .....30 voitures  
4 rangées de 5 tulipes .....20 tulipes  
10 cages de 2 poules .....20 poules

Correction

**Ouvrir le fichier fiche 83 page 109**

Ecrire la date en abrégée (Ma 24/03/20)

**JEU des BULLES** (en haut du fichier) –

Annoncer que l'on va compter des groupes de 2/5 ou 10 et qu'il faut écrire la réponse comme dans le cahier vert.

L'adulte dit :

- 3 sacs de 5 oranges / 6 lampes de 2 ampoules / 4 rangées de 5 tables / 3 boîtes de 5 vis / 6 voitures à 5 places  
? oranges ? Ampoules ? Tables ? Vis ? places

L'élève écrit : 15 12 20 15 30 Correction

**Préparation de l'Activité A :** Calculs du type 7+n / 8+n / 9+n /

Montrer les jetons dans la boîte picbille concernée,	L'adulte montre les jetons dans la main	L'adulte mime d'un transfert de jetons en disant le texte ci-dessous	L'élève annonce le résultat	Vérification par transfert des jetons et verbalisation par l'adulte.
Il y a 8 jetons	J'ai 4 jetons	8 + 4 c'est 10 et encore ?	2 donc ça fait 12	<b>Répéter la phrase</b> 8 + 4 c'est 10 (avec 2 jetons que l'on dépose pour compléter et on glisse le doigt sur la boîte pleine) et encore 2 dans la main (on montre les 2 restant dans la main.) donc 8+4 = 12
Il y a 7 jetons	J'ai 4 jetons	7 + 4 c'est 10 et encore ?	1 donc ça fait 11	<b>Répéter la phrase</b> 7+4 c'est 10 (mettre 3 jetons, faire glisser le doigt pour montrer 10 et ouvrir la main) et encore 1 dans la main (on montre le jeton restant) donc 7 + 4 = 11
Il y a 9 jetons	J'en ai 4	9 + 4 c'est 10 et encore ?	3 donc ça fait 13	<b>Répéter la phrase</b> 9+4 c'est 10 (mettre 1 jeton, faire glisser le doigt pour montrer 10) et encore 3 dans la main donc 9 + 4 = 13

### ENTRAÎNEMENT ORAL

Continuer plus rapidement demandant à l'élève d'imaginer (il répond à l'oral)  
mimer le transfert par un geste et faire glisse le doigt pour dire c'est 10

Il y a 7 jetons dans la boîte, j'en ai 4 dans la main : 7+4 c'est 10 et encore ? 1 donc 7+4 = ? 11

Il y a 6 jetons dans la boîte, j'en ai 6 dans la main : 7+6 c'est 10 et encore ? 3 donc 7+6 = ? 13

Il y a 8 jetons dans la boîte, j'en ai 5 dans la main : 8+5 c'est 10 et encore ? 3 donc 8+5 = ? 13

Il y a 9 jetons dans la boîte, j'en ai 7 dans la main : 9+7 c'est 10 et encore ? 6 donc 9+7 = ? 16

sur ardoise, tableau ou brouillon :  $7+5 =$       $9+3 =$       $8+6 =$       $7+4 =$       $8+7 =$

Si pas réussi rapidement, laisser les boîtes picbille de 7, 8 et 9 en visuel et redonner ces 5 additions.

### Application : activité A du fichier JEU des NUAGES

8+5	7+5	6+5	8+7	8+6
<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

Exercices B ,C et D en autonomie