

MATHEMATIQUES : matériel nécessaire : 1 boîte et 9 jetons (ou légos)

Jeudi 19 mars 2020

1) Calcul Mental

Montrer la case vide du nombre départ, l'élève écrit le nombre dans son cahier puis dire +1 plusieurs fois en laissant le temps d'écrire la réponse chaque fois (idem avec -1 puis +10 puis -10).

Case départ 35 plus 1 ... plus 1 ... réponses (35 à 42) 35-36-37-38-39-40-41-42

Case départ 54 moins 1... moins 1..... 54, 53.....à 46

Case départ 56 moins 10... moins 10 56, 46.....6

Case départ 2 plus 10 2, 1252

2) Révision de Calcul Mental : groupes de 2 , 5 ou 10

Possibilité de regarder la planche avec les groupes de gros points bleus, à la fin du fichier face recto. (certains élèves n'en ont déjà plus besoin)

| Dire | Réponse attendue : |
|-------------------------|--------------------|
| 2 groupes de 10 enfants | 20 |
| 4 sacs de 10 pommes | 40 |
| 3 filets de 5 ballons | 15 |
| 4 boîtes de 5 feutres | 20 |
| 5 carnets de 10 timbres | 50 |
| 6 bouquets de 5 fleurs | 30 |

FICHER page 106, FICHE 80

VERS LES PASSAGES de la DIZAINES du type 8 + n

jeu des bulles tout en haut :

- 3 bouquets de 10 fleurs
- 7 sachets de 2 aimants
- 9 boîtes de 5 balles
- 4 boîtes de 10 crayons
- 8 box de 2 chevaux

Réponses : 30 / 10 / 45 / 40 / 16 (vérification/correction)

A- Nouvelle leçon à manipuler (l'élève observe, écoute et dit ce qui reste dans la main) :

J'ai 6 jetons, Je mets 2 dans une boîte. DIRE 6 c'est 2 et encore et vérifier si c'est ce qui reste dans la main.(4)

| | | | |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| J'ai 8 jetons, | 2 dans la boîte | DIRE 8 c'est 2 | et encore |
| 7 | 2 | DIRE 7 c'est 2 | et encore |
| 9 | | DIRE 9 c'est 2 | et encore |
| 4 | | DIRE 4 c'est 2 | et encore |

- **Interrogation sur ardoise ou papier libre** en **plus rapide** en faisant semblant d'avoir des jetons et en mimant la manipulation : 3 c'est 2 et encore 1

dire 3 c'est 2,,, 5 9 6 8 4 7
l'élève écrit 1 3 7 4 6 2 5

Exercice A : jeu des nuages : 3, c'est 2 et encore ? , 5 c'est 2 et encore ? 4 c'est 2 et encore ?

7 c'est 2 et encore ? 6 c'est 2 et encore ? **R : 1 3 2 5 4**

Exercices B/C et D en autonomie

Faire verbaliser la phrase réponse du problème, et faire trouver le mot « points »

Réponse problème : 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25 // Il y a 25 points en tout. (majuscule-point)