

Je révise

Lire et écrire les nombres

1 Recopie l'étiquette qui correspond au nombre demandé.

- a. deux-cent-cinquante 205 250 215 2150
 b. trois-cent-quatre-vingt-six 326 386 426 380

2 Écris ces nombres en chiffres.

- a. cinq-cent-soixante-dix b. quatre-cent-neuf c. trois-cents d. cent-dix-sept

3 Écris ces nombres en lettres.

- a. 208 c. 431 e. 306 g. 310 i. 415
 b. 516 d. 343 f. 411 h. 612 j. 280

Décomposer les nombres

4 Décompose ces nombres.

Ex. : $392 = 300 + 90 + 2$

- a. 554 c. 309 e. 470 g. 265 i. 561
 b. 493 d. 177 f. 559 h. 114 j. 350

5 Écris le nombre correspondant.

- a. $200 + 30 + 6$ c. $400 + 9 + 10$ e. $3 + 200$
 b. $70 + 400 + 1$ d. $300 + 50$ f. $7 + 80 + 100$

6 PROBLÈME Trouve la somme d'argent de chaque enfant.

a. Michka 100€ 100€ 10€ 10€
 100€ 100€ 10€ 10€

b. Simon 100€ 10€ 10€
 10€ 10€

7 PROBLÈME Écris le score de chaque enfant et le prénom de celui qui a gagné.

J'ai gagné 1 centaine, 5 unités et 1 dizaine!

Léa

Et moi j'ai gagné 1 centaine et 3 dizaines!

Ève

Moi, j'ai 1 centaine et 3 unités!

Léo

Comparer, ranger, encadrer et intercaler

8 Écris le plus grand nombre à chaque fois, tu trouveras le poids de l'animal.



a. Le renne

- 175 kg 272 kg
 227 kg 99 kg



b. Le bœuf musqué

- 407 kg 170 kg
 379 kg 470 kg



c. Le phoque

- 108 kg 180 kg
 179 kg 138 kg

9 Range ces nombres dans l'ordre croissant.

- a. 124 412 214 241 410 201 b. 532 235 523 352 253 325

10 Encadre par le nombre précédent et le nombre suivant.

- a. < 584 < b. < 299 < c. < 400 < d. < 350 <

11 Encadre par la dizaine précédente et la dizaine suivante.

- a. < 295 < b. < 408 < c. < 386 < d. < 94 <

12 Complète avec le signe = ou ≠.

- a. $4c \ 5d \dots 405$ b. $70 + 300 \dots 200 + 90$ c. $2c \ 8d \ 4u \dots 28d \ 4u$

13 Recopie tous les nombres que tu peux intercaler entre 346 et 412.

- 195 378 475 400 323 364 406 399

Placer des nombres sur une droite numérique

14 Retrouve la place de chaque nombre sur la droite numérique.

Écris sur ton cahier le nombre et la couleur de son emplacement.

- 328 195 268 410 206



Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100

15 Trouve la règle (\nearrow ou \searrow) qui convient et continue la suite des nombres.

- a. \nearrow ou \searrow $465 - 455 - 445 - \dots$ jusqu'à 355.
 b. \nearrow ou \searrow $368 - 378 - 388 - \dots$ jusqu'à 468.

Je résous des problèmes

1 a. Classe ces animaux marins du plus lourd au moins lourd.



La raie manta
230 kg



Le requin citron
200 kg



L'esturgeon
315 kg



Le dauphin
118 kg



Le mérou géant
390 kg

b. L'animal préféré de Rémi est le troisième dans ton classement. Écris son nom.

2 Mehdi a parcouru 402 kilomètres pendant ses vacances, Théo en a fait 399. Qui a fait le plus long trajet ?

3 Camille donne 3 billets de 100 €, 9 billets de 10 € et 8 pièces de 1 € pour acheter un caméscope. Sarah a payé le sien 425 €. Qui a payé son caméscope le plus cher ?



4 Mathis a ramassé 125 coquillages. Mika en a ramassé 275. Enzo veut en ramasser plus que Mathis, mais il sait qu'il n'aura pas le temps d'en ramasser autant que Mika. Combien de coquillages peut-il essayer de ramasser, par exemple ?

5 Lors d'un tournoi sportif, il fallait gagner :
– au moins 450 points pour être médaille d'or ;
– entre 400 et 449 points pour être médaille d'argent ;
– entre 350 et 399 points pour être médaille de bronze. Les CE1 A ont eu 438 points.



- Quelle médaille les CE1 A ont-ils reçue ?
- Quelle classe est arrivée première du tournoi ?
- En quelle position est arrivée la classe de CE1 C ?

6 Jade a ramassé 475 g de framboises. Émile en a ramassé 515 g. Qui a le plus de framboises ?

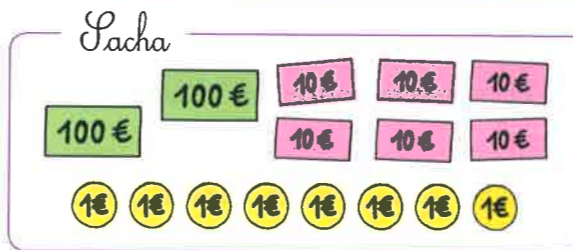
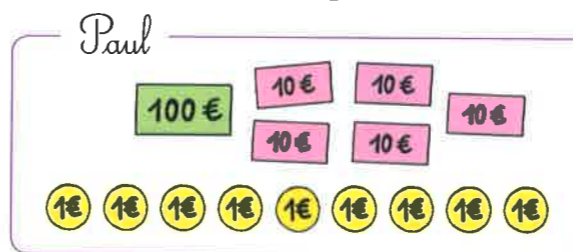
7 Dans une rencontre d'athlétisme, la classe des CE1 A a gagné 580 points ; la classe des CE1 B a 499 points. Quelle classe a gagné ?

8 Dans la ferme de Marie, il y a 4 centaines de poules et 8 dizaines de moutons. Dans celle de Théo, il y a 99 vaches. Qui a le plus d'animaux ?

9 Olga a 6 billets de 10 € et 8 pièces de 1 € dans son portemonnaie. Peut-elle acheter une trottinette à 79 € ? Justifie ta réponse.

10 Une entreprise veut ranger ses véhicules sur un parking de 250 places. Peut-elle mettre 9 dizaines de camions, 2 centaines de camionnettes et 8 voitures ? Justifie ta réponse.

11 Paul et Sacha veulent s'acheter un canoë-kayak. a. Combien ont-ils d'argent à eux deux ?

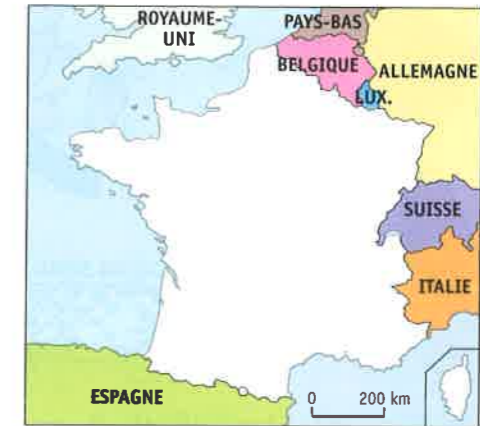


b. Quel canoë peuvent-ils acheter ? Justifie ta réponse.



12 a. Classe la longueur des frontières entre la France et ses pays voisins de la plus courte à la plus longue.

- Frontière avec l'Italie : 515 km
- Frontière avec la Suisse : 573 km
- Frontière avec l'Allemagne : 451 km



b. Sur quelles frontières habitent Baptiste et Ninon ?



13 Qui suis-je ?

- J'ai 45 dizaines.
- Je suis le plus petit nombre de 3 chiffres avec 4 centaines.
- Je suis le plus grand nombre de 3 chiffres avec 2 centaines et 5 unités.
- J'ai moins de 2 unités et je suis entre 290 et 300.

14 Trouve le nombre mystère.

Le chiffre des centaines est à la fois la moitié de celui des dizaines, mais aussi le double de celui des unités. Les chiffres sont tous pairs.

Vers le CE2 : les nombres jusqu'à 1 000



ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :
lienmini.fr/opmce1

Cherchons

995 ; 996 ; 997 ;
998 ; 999 gommettes !

Attends, il y en a une autre !

Combien en avons-nous en tout alors ?



• Peux-tu aider les enfants ?

Je retiens

- Après 599, il y a 600, 601, 602...
- Après 699, il y a 700, 701, 702...
- Après 799, il y a 800, 801, 802...
- Après 899, il y a 900, 901, 902...
- Et après 999, il y a 1 000. Ça se dit : **mille** !



Je m'entraîne

1 Écris ces nombres en chiffres.

- neuf-cent-quatre-vingt-dix
- six-cent-cinq
- sept-cent-quarante-et-un
- mille
- six-cent-soixante-treize
- huit-cent-cinquante
- sept-cent-quatre-vingt-dix-huit
- huit-cents
- neuf-cent-soixante-dix-sept

2 Écris ces nombres en lettres.

- 987
- 1 000
- 830
- 700
- 600
- 712
- 800
- 694

3 Écris ces nombres en lettres.

- 972
- 903
- 652
- 900
- 980
- 796
- 915
- 804

4 PROBLÈME a. Écris le plus petit nombre à chaque fois pour trouver la longueur de chaque fleuve français.

Seine : 793 km 796 km 776 km 996 km

Rhône : 812 km 862 km 892 km 872 km

Garonne : 680 km 654 km 645 km 685 km



b. Range ces trois nombres du plus petit au plus grand.

5 Complète avec le signe < ou >.

- $800 + 7 \dots 8c + 7d$
- $700 + 42 \dots 724$
- $500 + 100 \dots 500 + 10$
- $50 + 900 \dots 900 + 5$
- $6c 4d 9u \dots 9c 6d 4u$
- $60d \dots 700$

6 Encadre le nombre par la dizaine et la centaine précédentes ainsi que par la dizaine et la centaine suivantes.

Centaine précédente	Dizaine précédente	Nombre	Dizaine suivante	Centaine suivante
600	640	643	650	700
		582		
		835		
		794		

7 Recopie tous les nombres que tu peux intercaler entre 590 et 720.

653 774 861 631 710 532 598 606 721 496

8 PROBLÈME Trouve les lettres qui composent le nom de cet animal d'Afrique à l'aide du code.

963	936	693	639	396	369	751	715	175
C	O	N	R	T	P	Y	E	É

1^{re}, 3^e et 6^e lettres : $30 + 6 + 900$

2^e lettre : $300 + 90 + 6$

4^e lettre : $3 + 60 + 900$

5^e lettre : $7c 5d 1u$

7^e lettre : $9d 6c 3u$

Je suis un :

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



J'utilise les maths pour questionner le monde



Se repérer dans le temps et mesurer des durées

Voici la famille de Lisa aujourd'hui.
 Lisa a 8 ans. Son petit frère Jann a 4 ans. Sa grande sœur Emi a 10 ans.
 Sa maman a 36 ans. Son papa a 42 ans.



Pour avoir une représentation de la durée de vie de chacun, tu pourras tracer leur ruban de vie grâce aux exercices 1 et 2.

Ex. : Pour tracer le ruban de vie, 10 ans = 5 cm ; il faut donc diviser l'âge par 2 pour trouver la longueur du ruban.



Par exemple, pour le papi de Lisa qui a 64 ans, je tape : $64 \div 2 =$ et je lis 32. Le ruban de vie du papi devrait mesurer 32 cm.



1 Calcule la taille du ruban de vie de chaque personne à l'aide des résultats que tu as mémorisés ou à l'aide de ta calculatrice.



Lisa



Jann



Emi



Papa



Maman

2 Continue à tracer les rubans de vie de Lisa, Jann et Emi. Sur du papier, mesure et coupe à la bonne taille les rubans de vie de leurs parents.



Pour un cousin qui a 14 ans, il faut mesurer 7 cm. Tu dois placer la graduation 7 sur le trait « Aujourd'hui ».



Aujourd'hui

	Lisa
	Jann
	Emi
	Papa
	Maman

Réponds aux questions en t'aidant des rubans de vie.

- Les 3 enfants sont-ils nés la même année ? Comment le sais-tu ?
- Qui est le plus âgé de la famille ? Comment le sais-tu ?
- Qui est le dernier-né de la famille ? Comment le sais-tu ?
- Vrai ou faux ? Observe l'illustration pour trouver la réponse.



Si tu veux repérer chaque anniversaire, tu peux graduer les rubans de vie tous les demi-centimètres.



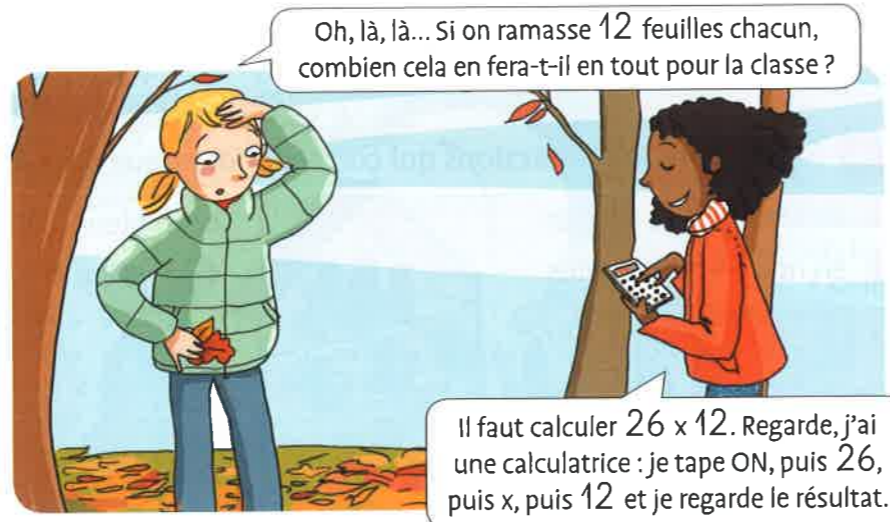
- Le papi aura un ruban de vie plus long que celui de la mamie.
- La mamie est née avant le papi.
- Médor a un ruban de vie plus long que celui de Lisa.
- Médor est né avant Lisa.
- Félix a un ruban de vie plus long que celui de Médor.
- Médor est né après Félix.

Utiliser la calculatrice

Cherchons

26 élèves de CE1 font une sortie en forêt. Chacun doit ramasser 12 feuilles d'arbres.

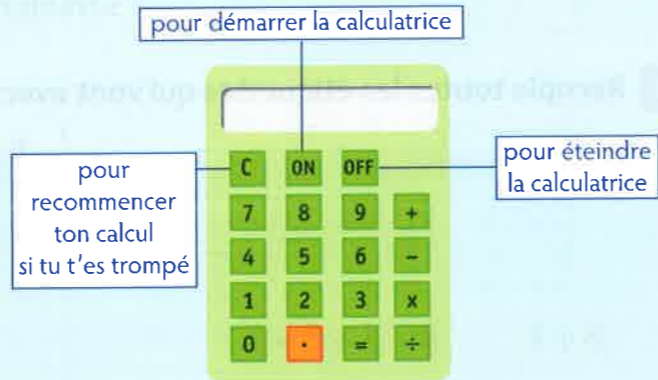
- À toi de le faire. As-tu trouvé le résultat ?
- Jade a-t-elle donné toutes les instructions ?



Je retiens

- La calculatrice sert à **vérifier des opérations**. On peut aussi l'utiliser lorsque les calculs sont longs ou difficiles. Mais parfois, tu vas plus vite à calculer de tête !
- Pour calculer 34×11 , on tape :

ON 34 × 11 =



Je m'entraîne

1 Utilise ta calculatrice pour effectuer les calculs.

- a. $28 + 15$ c. $27 + 35$
b. $19 + 18$ d. $13 + 10$

2 Utilise ta calculatrice pour corriger les opérations au besoin.

- a. $5 + 7 + 13 = 28$
b. $26 - 9 = 15$
c. $57 + 36 + 92 = 175$
d. $143 - 107 = 136$
e. $104 + 7 + 53 = 174$

3 Utilise ta calculatrice pour corriger les opérations au besoin.

- a. $258 + 92 + 132 = 482$
b. $426 - 192 = 204$
c. $12 + 103 + 215 = 335$
d. $408 - 220 = 208$
e. $325 - 95 = 230$

4 Pose et effectue les opérations puis utilise ta calculatrice pour vérifier les résultats.

- a. $105 + 125$ c. $92 + 86$
b. $209 + 121$ d. $274 + 206$

5 PROBLÈME Écris le total pour chacun des 3 tickets que tu peux calculer de tête, puis utilise la calculatrice pour les 3 autres.

a.

Multirama	
lecteur DVD	37 €
téléphone portable	169 €
appareil photo	45 €
cafetière	129 €
TOTAL :	

c.

Au joyeux cycliste	
vélo	184 €
réduction	-39 €
points de fidélité	-5 €
bons d'achat	-10 €
TOTAL :	

e.

La bricothèque	
peinture bleue	5 €
peinture jaune	5 €
peinture noire	5 €
peinture rouge	5 €
TOTAL :	

b.

Épicerie de la gare	
farine	2 €
jus de fruits	5 €
shampoing	6 €
eau	1 €
TOTAL :	

d.

Le coin des champions	
rollers	70 €
casque	20 €
sac à dos	10 €
combinaison de ski	50 €
TOTAL :	

f.

Au bonheur des enfants	
blouson	89 €
bottes imperméable	58 €
manteau	67 €
95 €	
TOTAL :	

6 PROBLÈME À l'aide de ta calculatrice, trouve quel enfant a le plus grand résultat.

154 plus 167, moins 200, fois 2, plus 24, moins 5, moins 17.

26 plus 64, plus 21, fois 5, moins 49, plus 18, plus 19, moins 56.

18 fois 10, fois 2, plus 145, plus 13, moins 167.

16 fois 5, fois 4, plus 135, plus 23, moins 167.



Ninon



Clara



Simon



Grégoire

7 PROBLÈME Avec ta calculatrice, calcule le nombre de battements de cœur par minute pour la poule, le dindon et le lapin.

	Nombre de battements de cœur par seconde	Nombre de battements de cœur par minute
Poule	2	
Dindon	5	
Lapin	4	

Il y a 60 secondes dans une minute, donc tu dois multiplier les nombres de ce tableau par 60.

Percevoir et reconnaître l'axe de symétrie d'une figure



ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :
lienmini.fr/opmce1

Cherchons

Recette pour une figure symétrique :

- prendre une feuille de papier ;
- la plier en deux et la rouvrir ;
- prendre plusieurs couleurs de peinture et déposer des gouttes sur la partie droite ;
- plier à nouveau et appuyer fortement ;
- rouvrir et observer.



• Que remarques-tu ?

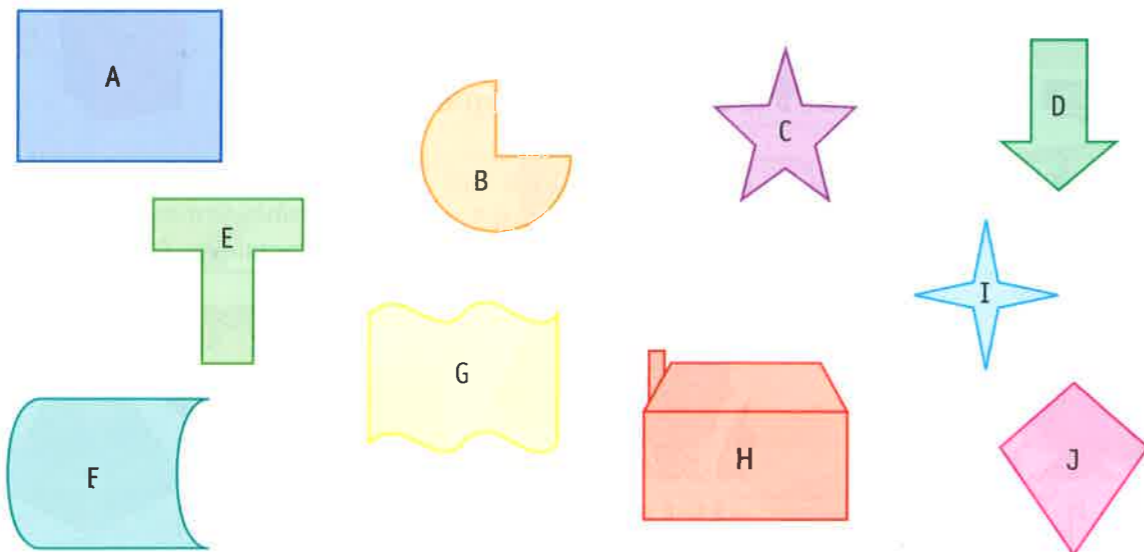
Je retiens



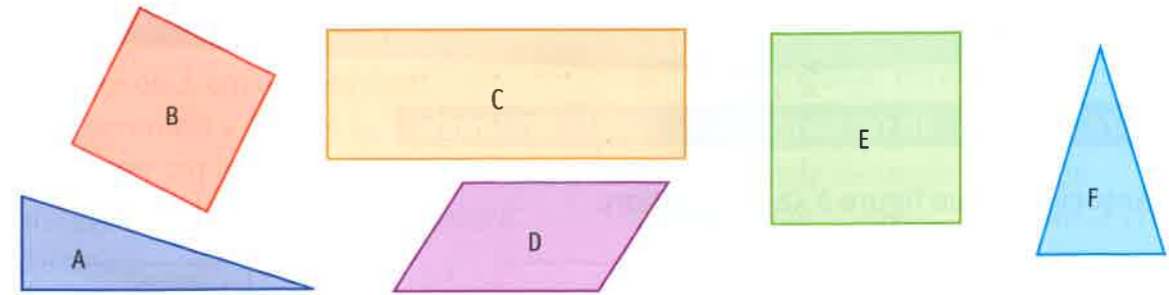
- Lorsqu'on plie cette figure le long de la droite rouge, les deux morceaux de la figure se superposent. On dit que la droite rouge est un **axe de symétrie**.
- Attention ! La droite bleue n'est pas un axe de symétrie !

Je m'entraîne

1 Indique les figures qui ont un ou plusieurs axes de symétrie.



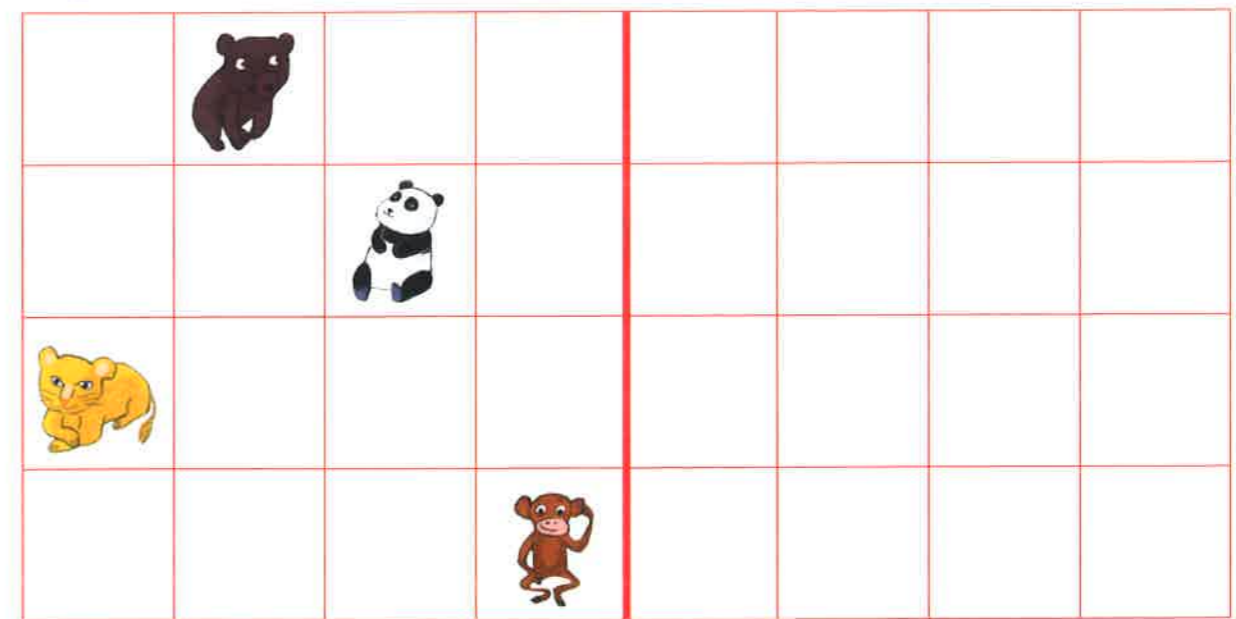
2 Indique les figures qui ont un ou plusieurs axes de symétrie.



3 Repère les groupes d'images qui possèdent un axe de symétrie.



4 Colle les images de façon symétrique par rapport à l'axe.



5 Trace l'axe ou les axes de symétrie de chaque image.



Masque de carnaval.

Château de Cheverny, France.

Chaise Swan, Arne Jacobsen.